मुदक और प्रकाशक जीवणजी ढाह्यामाई देसाई नवजीवन मुद्रणाख्य, अहमदावाद -- १४

हिन्दी आवृत्तिके सर्वाधिकार नवजीवन ट्रस्टके अधीन

पहली आवृत्ति ३०००

अद्वेत योगकी नवीन संस्कृति

थी अवेरमाई पटेडने यह छोटीणी पुस्तक लिखकर देसकी वहां सीमती सेवा की है। इस पुस्तकका उद्देश्य इनना ही नहीं है कि प्रसा-सीदतमें अनेक प्रकारके सुपार करने वामवाधियांके विधिक मुखी सनावा जाव। देसकी जनकाकी हुमने इतनी भीर उपेका की है और लोक-बीवनमें हमने इतने भीर उपेका की है और लोक-बीवनमें हमने इतने बीचक प्रस्त वहें कर दिये हैं कि अब छोटे-मीटे सुपार करने काम नहीं चर्चणा। जब तो सुपूर्ण समाज-रवनाको ही जबस्तकों सहस्य आ या है। और इस नहीं करना अविदास ही आर इस नहीं कर्या गया, हो और इस नहीं हमने अविदास नहीं हमा अविदास नी सुप्तित नहीं रहेगी और न वामान्य मानव ही बुखी होया।

अहिसक समाज-रचनाके दो मुख्य लक्षण है (१) समाजका आदमी छोटा हो या बडा, हम उसकी उपेक्षा नहीं करेंगे। उसके मुख-दु लकी उपेक्षा नहीं करेंगे। हमारे पास जो भी दूशलता हो, साधनोकी सुविधा हो और अनुभवसे विकसित की हुई जो भी सूझ-बझ हो. उस सवका लाग समाजके प्रत्येक व्यक्तिको निरपबाद रूपसे मिलना ही बाहिये। यह अहिसाका पहला लक्षण है। अब हम इस बातको समझने लगे हैं कि भानव-परिवारने निसी भी सदस्यके प्रति भनमें उपेक्षाका भाव रखना हिंसाका ही एक प्रकार है। यदि हम पूरी तरह इस बस्तुको समझे न हो, तो हमें इसे समझना ही होगा। (२) समाजका कोई व्यक्ति अच्छी स्थितियें हो, उसके पास कुशलता हो, साधन-सर्गत या अधिकार हो और आवश्यक धृतंता भी हो और इस वजहसे यदि वह दूसरे किसीकी दुदेशाका लाग उठाकर उसे चुसे, उसे हीन समझे अववा उसे हीन स्थितिमें रखे और उसने अमना अत-चित लाभ उठावे - बोडेमे उसका शोषण करे, उसे दवाये और उसे उप्पति करनेका अवसर न मिलने दे, तो यह वडीसे बडी हिंसा है। यह हिमा आज ससारमें इतनी ज्यादा फैटी हुई है और इतने अधिक विभिन्न रूपोमें प्रगट होती है कि ऐसा कहना अत्युक्ति नहीं होगी कि

क्षोपण ही आजके युगका विश्वव्यापी महारोग है। शोपक और द्योपित दोनोको इस महारोगसे मुक्त करना आजके युगका सबसे महान यगनार्थ है। मानव-समाज यदि इस रोगसे मुक्त हो सका, तो कहा जायगा कि विश्वमें सत्ययुगका आरम हो गया। हमारे देशमें बहुजन-समाज प्राचीन कालसे गावमें ही रहता आया है। खेती, वनस्पति, पगु-पक्षी, भेषराज, नदिया और ऋतुओका चक -- ये सब हमारे जीवनके मुख्य प्राकृतिक अय है। इन सबका एकसा विचार करके हमने अपनी संस्कृतिकी नीव डाली और उस नीव पर अपनी विश्वकल्याणमयी संस्कृतिका विद्याल प्रासाद खडा किया। क्षमारा सकल्प शुद्ध था और शुभ था। परन्तु उसे सिद्ध करनेमें हमें सदा मफलता मिली है, ऐसा नहीं कहा जा सकता। हमते लोक-कस्याणके लिए समाजका सगठन किया, धर्मसस्था द्वारा उसका नियमन किया तथा राज्यसत्ता द्वारा उसे सुरक्षित, सुच्य-वारचत जार वनकी दृष्टिमें काफी सफलता मिली। परन्तु धर्म द्वारा स्थापित की हार् चातुर्वण्य व्यवस्थामें तथा राज्यसत्ता द्वारा चलाये समे बाह्य नियमणार्मे वित्यादी दोप थे। जहां राज्यसत्ता खडी हुई वहां राजधानी भी बु।नवादा राज्य । ग्राही हुई शहर बसे, तथा समाजमें पौर और जानपद — सहरी और

तडा हुइ पाठ पाठ । हेटाली -- जैसे भेद पड़े। ये भेद एक दृष्टिसे स्थामादिक माने जायगे। दक्षाता — या पायम । परन्त दानोमे मानव-जीवनकी कृतिमता बढी, और संस्कृतिका विस्तार चार जिल्ला हुआ हो, फिर भी समाजको नीवमे रूपिमता, अन्याय और अस्मातनाङ जीज पह ससे।

प्रचलित हो गई कि वडीसे वडी आफत आ पड़े तो भी शहर नहीं छोड़ाजासकताः

दाहरी जीवनका आकर्षण केवळ हमारे ही देवमें नहीं है, परन्तु पूरा-अमेरिकामें — सारी दुनियामें ही है। पिछले महायुद्धमें वमतपासि हारिके बन्ने बड़े मक्कान जमीदोन होने लग्ने में, फिर भी कुछ लोग गावोमें जानके बचाय उन मकानोके बड़दाके हरहकानोमें रहना ज्यादा पसन्द करते में। गावोमें बमका डर कम रहने पर भी लोग वहा जानेशी वरनकों मरसक टालते में। कपरकी कहावत वहां अक्षरप्तः लोक-मान्य बन गई भी।

फिर भी हमारे देगमें ८० मिलान लोग गायोमें ही बसते हैं। जब तक मनुष्य देहमारी है तब तक बसके जिना उसका काम कह ही नहीं कहता। और पगू हो या मनुष्य, मीमत तो उसको अमीनते ही मिलाने-वाला है। इस बराया मानव-सम्हृतिका काम प्रमोन, खेती, वगीने, हुप्यालय, भेड-बदरी तथा मुर्गी या मफलीके दिता चल ही नहीं सकता। यहर शाहे जिनने फल-फूल जाय, लेकिन उनका आधार दो खेती-प्रमान गावो पर ही सदा रहनेवाला है।

ससारका नेतृत्व भले ही नासको, सेनापतियां, न्यायाधीतां, विद्वानो और व्यवसायिमों तथा उद्योगपतियोंके हायमें हो, परन्तु जगतका पिता तो अतमें किसान ही है।

इम विसानका, उसके गानीका और इन दोनोंके आनपास विकत्तिन जीतकार प्रतिप्यम क्या होता? और क्या होना चाहिसे? — इसीका विलान करनेवाली और इस सम्बन्धम कीमती सूचनाये देनेबाली यह पुरुष्क हैं।

पुरत्तक है। विदेशी भाषाओं में सबूच समाजनी पुनर्रकात करनेनी आवस्पकता तथा बद्धितका विचार करनेवाला अत्यन्त भीमती साहित्य पर्यान मात्रामं उत्तरका है। इसने पीछे उन उन देशोगा अतुमक और उन उन प्रजाको हारा दिवनिन विचा होत्रा आदर्ग होता है। उन दोनोवा मित्रीवाल किसे हुए ऐसा और पुनर्तन हमारे देशमें दिसाई देने कारी है। परन्त मात्राह्य

परिस्थितिका विचार करके व्यवहारमें उतारा जा सक्तेवाला चिन्तन

बहुत थोड़ा दिखाई देता है। इसित्य में मानता हूं कि थी अवेरभाई पटकती दुखका इस दृष्टित विशेष महस्व है। वह इस ममीको पूरा करती है।

सामान्य कालेजोमें प्रान्त होनेनाकी शिक्षा ग्रहण करके थी अवेरमाई जब गुन्तरात निवाणीकने आगे, उस तमय उसनी पुरार्चना हो रही
थी और गाधीजीकी कुष्णके जनुसार भारतके वर्णने अर्थसारको भीच
भूक जाओं, अपने पूर्वकृतिको त्यान थी। मानीमें जाकर बहानी परिस्थितका अवकोकन करो, गहराईचे उत्तर कर लोक-जीवनके गुप-शीयोकी
जाब करो और इस ठीस तथा मनजूद कृतियाद पर ऐसे स्वतन
और लामदायी अर्थताहककी रचना करो, बा मारतकी परिस्थितिको

अनुकुल ही तथा देशके सामान्य जनका उद्धार कर सके।

गायीजीकी इस भूचनाके अनुसार मैंने औ कुमारप्पाको गुजरातके
एक तानुकेका समिनिय सर्वेश्वण (Survey) करनेका काम सींचा
और उनकी मददके जिल विशामिको से मौत विशामी उनमें से एक भी अवेरभाई वर्जेश है।

उनमें से एक श्री संवेरपाई पटेल हो।

पेरा विचार उस तालुकेका सर्वांगीय सर्वेंडाय करनेका था, जिससे
समानशास्त्रको दृष्टिने जीवनके सभी प्रतृत्वांगेका अध्यान हो सके।
परन्तु सरदार अक्तमार्थने मुख्या कि फिलहाल तालुकेकी आधिक
जाव करके ही हम सतीय मार्गे। मैंने उनकी दुरस्तिवार्य मुननाको
मान जिया। दक्के कल्कस्कर मातर तालुकेकी आधिको रिपोर्ट आज
देवाते सामने हैं। उनीवें आधार पर बादसे देवाके जव्य स्थानोमें भी
जाव हुई। व्याराव्यकी लग्राईने उस रूप सारम न किया होता, तो
यह कार्य सारो और स्नैलता।

उनके बाद दाडी-कून और नमक-सत्याबहुकी लडाई चली। विज्ञातिको मरकारने जरून कर लिया । गाधीजीने ज्ञमने सत्याबहु अध्यक्षा सिमतन कर दिया और हम सब वर्षा चल्ने परे । बहु। गाधीजीने सादीको बहायवामे बामोचीनोके पुनक्दारको नई प्रवृत्ति आरमं नी । उन्होंने थी कुमारप्पाको इसके लिए बुलाया और मैंने थी संबरभाईको बुलाकर थी कुमारप्पाकी मददमें रखा।

त्रश्रांसे थी बांबरआहंको गाशीबाँक प्रवश्य मार्गदर्शनका लाम मिला। थी मुमारप्याका नेतृत्व तो उन्हें मिला ही। उस बाग्रावरणाँ थी। संबरआहंते तन-उद्योगकी तथा पार्गीकी विश्वकिको जाव करतेके लिए सारे आरतांचा यात्रा की, दोनोका वैज्ञानिक अध्ययन क्रिया तथा प्राप्तकांके भोजन, उनके रहन-महन, आविक व्यक्ति, जीवन-मगठन शाहिकां जाब की। इसके फलस्वरूप वे ब्राय-जीवनते सम्बन्ध रखनेवाले सारे प्रकारिक परिचिन हुए।

स्वराज्य-प्राप्तिके बाद भारत-सरकारने योजना-आयोगकी स्थापना

की। ऑर राहरों तथा गाबेंके सारे प्रश्नोका बच्चयन करके देशका मार्गदर्गन करनेवा कार्य उसे सीमा। इस कार्यम सिम्मिरित होता थीं स्वस्त्रमाईके निष्क स्वमायिक ही था। वहा राइन उन्होंने भारतने प्राचीन प्रम्नोका गरूरा अच्ययन किया, अधिक मारतीय अक्षेत्रे आधार पर अग्ने निखान बनार्य और सम्बन्धित होत्याके समस्य अपने कार्य-उन्हें प्रमनुत क्या। श्रीचमें थी बनाहरुव्याकशीन मुक्तामें गाथी हमारक निधिन गाधीन्य स्थापित करनेकी यीदना पर असक दिया। उसमें श्री मंत्रमाईको अपने निचारी तथा उपनी मुक्ताओं अनुसार प्रयोग करनेका नीमार्ग मोका मिला। गमें होना अनुमब तथा गहरे विम्मवन फन्स्वरूप उन्होंने जनाहर-

लाकतीनी दूसरी एक सूचनांके बनुवार जनक सपन क्षेत्रोस स्थानीय लोगोंनी ही मूरा-बूजने बाम-विकास सिंद करनेके प्रयोग आरम किये। सामृहित विकास (क्ष्मृतिनी क्ष्मण्ये) के प्रयोग आभी दोर्सो सार्वे ही है। उन प्रयोगों के सार्व कर स्थान स्वेबेंद्र क्षमण क्रियान

घरतं ही है। उन प्रयोगीक सात्र इत सपन क्षेत्रीके स्वयम् विद्यासरी योजवाही मुक्ता जरूर होगी। थी झबेरमाईने अपने दार्गिक बारेसे गोडा थोडा ठोम गाहित्व हमें दिवा है। उस महित्वदा मार हमें इम पुस्तर्म पिछना है। परिस्तिनिया उन्होंने यह पुस्तक पहले अर्थेडोमें जिला। परन्तु गार्थासीदी पद्धिने काम क्रोनेबोटेंटी इतनेवें सत्तेप क्षेम हो परन्ता था? जिन लोगोंके लिए उनदा यह गारा जिल्लान चलता है और जिनके आचार पर निध्न जिम्न प्रयोग किये जाते है, उनके कानों तक तो यह सब पहुचना ही चाहिले। इतकिंग थी सबेरमाहिने सुरन्त ही अपनी पुस्तकका मुजरानी अनुवाद कराया। और अब यह हिन्दीमें भी प्रकट हो रही है।

जागा है कि सरकार तथा प्रजा इस गहरे चिन्तनना रहस्य समत लेगी और इसमें दो गई मूचनाओं पर निश्चिन योजना बना-कर अपन करेगी।

आज तक हमारे देवमें पूजीवाद, समाजवाद तथा माम्य-वादकी बदुत चर्चा हुई है। विरोगी चर्चाका चित्रवर्षण करनेके विवा विग्रेप कुछ इस चर्चामें नहीं था। मारत-सरकारके सामने यह केजल चर्चाका रियम नहीं या। एजन केंद्रे चलाजा चाहित, कौनने तिज्ञा-नेनोको मामना देनी चाहित, जजाहितकी घोकनाओंकी युनिवाद क्या हो सकती है— इन सारे प्रस्तोका स्थावहारिक और ठीव हल उसे कोजना था।

देशां वेकारी केंग्रे दूर की जाग हर आरमीकी काम या रोजी केंग्रे री जाव ? लक्के बार्मि हमारी प्रजा विवेशों पर निर्मार में रहे इस प्रकारकों स्थिति कींग्रे रीता की जाव ? देशां छोटे और वह सजी उपोमोकों केंग्रे विकास किया जाव ? इतने विशाल देशते सरकाणनी पूरी जीयरी करनेते लिए देशमें उपोम-पन्ने बडाकर उचनी हमारी और माधन-माध्यों केंग्रे बडाई जाव ?— ऐसे ऐसे अनेत बड़े प्रक हमारे सामने मृह याणें लाहे हैं। इसींग्रे से धामोग्रोमोकों प्रौरसाहत देकर बंकारी दूर करनेत्री आग पैदा हुई। सहकारी खेसी, सहकारी प्रमोग्रोमोंग और महकारी जीवनके बिला हम आगे नहीं बड़े सकते, यह बन्दु पूरी नरफ हमारी मधाले आई। और इसके फलस्वकर गाजीजीके प्रशासनकी हमें यह मिलेंग्रे अपनेश्वा करती पड़ी।

गांजीजीके अर्थशान्तमें एक पक्ष यह बिचार रखता है कि 'चरखेरे नकली अच्छी है, यत्रोमें हम जिनने वच सकें उतना ही अच्छा, जीवन सादा और सन्वयंत्रके जमानेका विनाया वा सके तो अच्छा।' इसके बिरद्ध ऐसे प्रक्रन पूछनेवाले लोग गायी-मंडलमें ही एक्ट्रे हो गये हैं —
'जीवनकी प्राविधिक व्यवस्थलनामें पूरी करनेमें ही जीवनका सारा समय
और जीवनको बहुन सारी धरिल खर्च परती हो और नमसे कम
गामाजिक सगठन करके केवल स्वायलम्बनको ही जीवनमें प्रधानता देती हो, तो आदिवासियांका जीवन क्या बुरा है? उन्होंकी सस्ट्राविको हम क्यां न अपना लें?'

तिस्म दिन हुमने अवर अरुको स्वीकार दिवा उसी दिन हम माना सके दि इन दो निवारों के बीच मॉलिक तिहाल-मेंद है। वराज्य-माना सके दि इन दो निवारों के बीच मॉलिक तिहाल-मेंद है। वराज्य-मालिक बाद केवल आदार्ग प्रयोग करके हुम करोच नहीं प्रताद करना थे। राष्ट्रके मधी प्रश्लोको हुक करनेकी जिम्मेनारी क्लीकार करना है। स्वराज्य है, यह नात क्यट हो जावें के बाद वस्तुल्यितिही जिस्ता सरले तथा वाण्यांनिक अवनमें विहार वर्ष्टको मुनादक नहीं हिं।। हिंगो भी प्रस्तेन मामने आने वर गायांनित तथा कीर आहिला के आदार्गको पुन बाद करके परिश्वितिक अनुसार जेगे हुक करनेवा केता अवल करते थे नवा जिस आदार्गको व्यवस्थक क्य नहीं दिया जा मत्ता उम आदार्ग है। दाव है ऐसा कहरूर व प्रयोग प्रवृत्तिकों केते नवा भाइ देने से, यह प्रिक लागोंने उनके माय रहुर वृत्तिकों केते नवा है।

विज्ञान हमारा धनु नहीं है। और अज्ञानने चिपटे रहनर हम प्रमान नहीं कर सबने, इननी बान जिन्होंने अच्छी सरह समस की है वे मावोशी पुनर्रचनाणी बान पर नई दृष्टिस क्षोचने असे हैं।

अब मौलिक दृष्टिने इन प्रश्न पर नोचने लगे हैं।

सब पूछा जान तो अन एक गांव एक घटवा क्याँ अपना काम गरी बर महाना। जिसने लोगोरा जीवन अनिवार्यन प्रभाग ओहबोन होनेबाला है उननेवा एक घटक मान कर उन गवके बीव महारा पिछ दिया जान, तो ही भागव-जानि प्राप्ति कर महानी है यह बात रोगेशी नहरू स्थाद है। ऐसा बननेके निष्ठ हमें पुनाने विचारोको छोड़ देना पर्वाप, पुनानी परभागने बाहर निवस्ता होता। जिन लोगोरि तीवनहीं साज नक हमने जोगा ही है उनने बीवनमें हमें आंत्रोंन होना परेगा गया स्थार स्थारन अपना बालकर क्यावस्थानिक अपेक्षा समान भूमिना पर रचे हुए और आत्मीयताचे भावते पुष्ट वर्ने हुए परस्पराकलनका निकास करना होगा। यह जडमूनले होनेवाली जीवन-काति है। इसके लिए (१) विचार-परिवर्तन, (२) जीवन-मरिवर्तन और (३) समाज-मरिवर्तनकी निरिम

काति निद्ध करना अनिवायं है। यह सच है कि विचार-परिवर्तनंत ही

मनप्य अन्य दो परिवर्तन करनेके लिए तैयार होता है; परन्त जीवन ऐसी गुड बस्तु है कि उसमें में तीनो परिवर्तन किसी त्रमसे नहीं होते, विल्क एक-दूसरे पर अपना प्रभाव डालते हैं। कभी कभी समाज-परिवर्तन हो जानेके बाद ही मनध्य विचार-परिवर्तनके लिए तैयार होता है। इसलिए ये तीनो कातिया एकसाय ही की जानी चाहिये। एकके बाद एक काति करके अगर ककेंगे, तो इसी एक बातके कारण हमें असफलताका सामना करना पडेगा । विचार और आचार साथ ही साय आगे बढते हैं। और इसीलिए इन दोनोको जीवनके दो पख कहा गया है। एक पखके आधार पर कोई पक्षी आकाशमें उड नहीं सकता। हम शहर और गावकी बात कर रहे थे। शहरीका अर्थ है रुधा हुआ जीवन धनी वस्ती, कवतरखानो जैसे मकान, सकरी गृहिया और गर्दे महल्ले। सेतो, बगीचो, बनस्पति, पश-पक्षी और खले आकाशका अभाव। नारी चीजे बाजारमे जाकर खरीदना। पैसेके बिना कोई काम हो ही नहीं सकता और पैसा हो तो सब कुछ मिछ सकता है ऐसी मान्यता । ऐसे जीवनका नाम शहर है । इस स्थितिको सधारनेके सदियोसे निरन्तर प्रयस्न चल रहे हैं। उनमें सफलता भी मिलती है। फिर भी शहरका जीवन यानी कथा हुआ जीवन, यह दोप सो दिनोदिन बढता ही जाना है। शहरका जीवन 'जीवन-विहीन जीवन' है, ऐसा वर्णन हमें पसन्द नहीं आयेगा, परन्तु इसमें जरासी भी अतिकामीनित नहीं है। शहरी जीवनको सधारनेका एक ही उपाय है। वह यह कि पहले गांवाको मुवारा जाय। शहरो पर गांवोका को आधार है उसे कम

किया जाप और जीवनके लिए सब्बे अर्थमें उपयोगी सारी सुविधारों गायोमें पहुंचा दी जाय 1 गायोकी सस्कृति यदि सुषर जाम, श्रयतन हो जाम, ता सहराकी समस्या अपने-आप हल हो जायगी। सीमा और सच्चा प्रस्त यह पूछा जाता है - 'सबसें समात रूपसे बादी जा सके हतनी सपति हमारे पात है नहा ? दिदिताका समात बटबरात पहली में का विश्वक काम होगा ?' इनलिए सपतिके बटबारेकी यान तभी की जा सचती है, जब हमने पर्याण मात्रामें सम्पत्ति उत्तर्ध की हो। और यह सो विकारक

जब कभी सपत्तिके समान बटवारेकी बात निकलती है सब एक

हराद है कि अधिक साम्पत्ति तभी उदान होगी जब हुमाजनाने मार्पति उनाम बन्नेवार्ति लोग देगने अधिक मारावार्ते हो तथा सार्वातको आवार्त्त देनेवे लिए हमारे पान पूना कच्या मारा भी हो या हमने दाने उदान दिया हो। और यह तथ तभी समझ होगा जब हम यहूनाने होगोंनी मार्नेत्त मुंगोंने तथा तथा समझ होगा जब हम यहूनाने कच्या माठ नया लैयार माछ एक-दूरोनेको पहचानेवार्ट लोगोंने समुना नहीं पान्त आरावीयना उत्पन्न करें।

निशान, भारत नवा परणार आसीयना इन तीनीके मेलते ही अब रम मनुष्यकी दौरतनाके मिटा गरीने नवा दिनोदिन बहुनी जा रही जनगरताके प्रकार है कि सम्बद्धित करें

और अब नेपर गर्गान बाजिं। उद्देश्यको नक्षण्ये मामने राप्तेन काम गर्गा करेगा। । गर्गान बाज्य करनेक बाद अल्प्से को गुविधाये, पूरा गर्गान और गर्गाक हम बाज्य करना अवसा विकासित करना चाहते हैं, उपने लिए हम अलग योजना और अलब प्रवृत्ति क्रियोटल करें? बोक्सरों प्रवृति हैं। ऐसी का न हो, वो बोक्सरों गर्गा आवश्यकारों पूरी करें?

पण हमारे सामरे एक बड़ा अन्त सहा हाता है। आठ तक इक्ते अपनी अधिकार अमृतिया व्यक्तिस सुप्तामेंने जोर पर कराई। मार्गित उत्पन्न करता, सात आपन करता, अनुस्ताम करता समाजनेता करता, प्याप करता — इन सक्ते पीछे व्यक्तिस्त्री बेरणा, व्यक्तिस पुत्रपारे और व्यक्तिस स्ताम रहता था। इसमें हुन्यक्ती स्वाप्ता सी सा आर्था थी, प्रस्तु मजहूर, कारीसर या कारकुन कर्मने, सहासीके करमें तरी। ऐसी समूची व्यवस्थाको बाजकल 'प्राइवेट सेक्टर' कहा जाता है।

समाजनार तथा साम्यनार इस व्यवस्थाका निरोध करके प्रजाको सम्पतित स्वाणित सरकार द्वारा कोक-कव्याणके सारे कार्य करना माहते हैं। इसमें क्वतिक ह्याये नहीं परन्तु समस्टिक प्रतिनिधियोंके हाये माहते हैं। इसमें क्वतिक ह्याये नहीं परन्तु समस्टिक प्रतिनिधियोंके हाये स्वाचित्र के स्वतिनिधियोंके हिम्में समुणे सत्ता रहती हैं। और केन्द्रीकरणके संक्षेत्र रीवर हैं। वेदक हो मात्र के सहस्ट रें कहरी हैं। परन्तु मास्तवमें यह 'स्टेट केक्टर' हैं। इस सरकारी सेक्टरमें कल्या सन्तरी, भोजना सरकारी, जेब व्यवहालका क्य देनोंकों को मी सरकारी होते हैं और सारा निवन्न एक सरकारी केन्द्रमें होना है। इसमें लोगोंकी स्वत्व सुणे सारा निवन्न एक सरकारी केन्द्रमें होना है। इसमें लोगोंकी सुक्र मुझ, छोगोंके उत्साह तथा कोगोंकी व्यवस्थाके लिए कीई संक्षारा प्रती होना !

इन दोनोंने भिन्न विनेटित पटन सहकारी व्यवस्था चलानी हो, तो उसे 'पिटक सेक्टर' नहा जायगा। वही सच्ची सार्वजनिक व्यवस्था होगी। जितने लोगांको किसी व्यवस्थाका लाग पिछनेवाला हो वे स्थर्य उन व्यवस्थान। विचार करे, जण्डी योजना बनायें, ऐसा तम साज करें जिसमें सबके प्रयत्नोके लिए भीता हो तथा माजिक और नीवन, सेव्य और सेवक, सामक और सासिन, राजा और प्रजाना द्वेत ययाममब रहने ही न वें। ऐसी व्यवस्थाको ही सार्वजनिक व्यवस्था नहां जा सहना है।

हम स्वयन्यामें कुनवा, पीरवार, बानि, वर्म, पच या मद्रदाव शैते सहुषिन और एमारी सारकारें छिए कोई अवस्तात नहीं हो गरता। आरटी व्यवस्य यह होगी कि तिमी स्वान या प्रदेखों एन्नेवाल सारे गोम आरमरे विचार-विवेचयने तथा परस्यर शहरारों सामुदासिक गोमना विभाग करें और उम योजनाको चलानेके लिए आवस्यक गोमन मानाने हो पैता करें।

इस प्रकारको खादमं व्यवस्थाको वपनी सम्बन्ति सी सर्वकर्णाण-कारी सवा सर्वोदर्गा होती। मंतीना बनत है: 'षट घट बमना राम रमेवा'। इस निदालता स्वीतार करके छोटे-बढ़े नभी व्यक्तियोगा जिगमें समान समादर हो, ऐगी यह व्यवस्या होगी। उगमें मतनी मूस-बूबना आदर होना, गवकी मूर्वियाओंका ध्यान रमा आवणा और सबकी प्रतिष्टानी रहा नो जायगी।

ऐसी समाज-ध्यवस्थामें मजहूरोहा संगठन अलग, बारणांगीके माणितीरा अलग तथा वाह्यारा अलग — इस प्रदार मर्पय-मृतल माण्डांनी लिए बोर्ड अवहारा हो ही नहीं सरता। "सब बोर्ड अवहार माण्डांनी लिए बार्ड अवहार हो ही नहीं सरता। "सब बोर्ड अवहार अवहार हो हो नहीं सरता। "सब बोर्ड अवहार अवहार हो स्वाप्त वर्णा दीचा-माणित पर्वाप्त वर्णा हो पर करता है पह हर प्रदार मुगी रहे, उनकी स्थानित हमें हैं एक सो प्राप्त के हर हर प्रदार मुगी रहे, उनकी स्थानित हमें हैं एक सो प्राप्त के हर प्रदार माणित हमें हो साथ स्थान हमें हैं एक स्वाप्त स्थान हमें हमें स्थान स्थान हमें हमें स्थान स्थान हमें स्थान स्था

हमास सामान्य निवस ऐसा होता चारिये कि जिसने लागोने ताथ स्थाना जीवन आहारा कर समें उन्हें ही मोसाई साम सेवासा आदान-जरान करें। इस नाम आहत बनानेकार करने यो हेनेवारे, परना काम करनेवार और सामान्य करेंग साम करनेवारे तथा रहाने सरकारी भीर जीवनह लागी साम जरायें। वारी सब्बी जरीर है। ये सब सीम त्यन्तारी हैं। त्यार्थ कि जराय बनानेवार तथा तथा सिम्म करनेवारे उन्हें, रमान्य ये ही एक-दूसरेन हकना बाने जाने बारें इसमें समें समें आव तक हमने अपनी धर्मभावनाके अनुसार अपना संगठन किया। अब हम अपने व्यापक ह्यामाजिक जीवनके अनुरूप अपनी धर्मभावनाकी रचना करेने अथवा उसका विकास करेगे। यही अहिंसाका, प्रेमका, परस्पर आदरका और आस्मीताताका मार्च है।

ऐसे कुदरती और सास्कृतिक जीवन-सगठनके साथ त्रिस प्रवार घोषणको नीति नही टिक सकती, उसी प्रकार क्या हुआ शहरी जीवन भी नहीं टिकेगा और परस्पर उपेक्षाका सूका हुआ जीवन भी नहीं टिक सकेगा।

अय हम एक इसरी वृष्टिसे इस प्रस्तका विचार करेंगे। सहचारके अभावमें मातक-जीवन सामव नहीं होना। इसीलिए सो मनुष्य समाजनी स्थापना करता है। इस सामाजिक जीवनका विकास करते, परस्रर सहचार निक्र करते के । इस सामाजिक जीवनका विकास करते, परस्रर सहचार निक्र करते के नुक्य सामाज यो है: (१) भाषा और (२) स्थानात बनने वाजी लोगोंसे मिलने के लिए जाने-आने सुविषा। इसीलिए एक भाषाबाले लोगोंना अपने-आप एक अलग प्रदेश वन जाता है। और जो लोग एक-प्रस्ते पास जा सकते हैं, वे आपसने अपने जनुमसीला, मेवाका और जीवनका आदाक-प्रदान करते हैं। इनमें से भाषावा क्षेत्र महना और पुरुपार्कक अनुसार विशाल असवा सुद्धियह होता है।

आजनल हम यह तो समझने लगे हैं कि सामाजिक सारानमें भापाना कितना प्रभाव होना है, परनु इस बातका हम तदस्य बृत्ति ग्रनम नैप्रानिक परिनो विचार नहीं बर पार्टी भावताके बस होकर हम इस सार प्रमाव उल्लाब देने हैं।

परन्तु इस प्रध्नका हम यही छाउ दे।

पर-दुसरका भित्रने जानने सुध्य साधन तो रास्ते ही है। वब तक पर-पर्यान अधिक मुनियार्थ जीवनसे नती थी वब तक सुबह राजा हार-पास तह पर हार आनेवार हाता बीच से स्वसासिन दिनिक गठना ह्वाजीहरू था। देव हात ववनसी नहते थे। आपे परवहर पर विकास हाता हो। हो हाता बने तब सामायात बड़ा। दैनिक गठनाहरू अब आहे आहे हाता परन्तु यात्राकी बड़ी षुदरती सुनिधा नदीके प्रवाहक कारण मनुष्यको प्राप्त हुई। किसी एक नदीके कारण निन छोगोंना सम्बन्ध बद्या, उत्तरा जीवन एक, उनकी संस्कृति एक। जहा सेती और यात्रा सोती का आपार नदी पर होता था नहा नदी-मातृक सस्कृतिकी स्थापना होती थी।

जिस प्रकार आम रास्त्रीके दोनों ओर मीको तक गवान बनते हैं और गाव तथा शहर बसते हैं, उसी प्रकार मविष्यके शहर यदि रेकमार्गके दोनों ओर कम्बाइमें बसाये जायं, तो आजवी बनी अस्ती कम हो जाय और सा बार्दोके किए 'आगे रेक और पीछे सेत'वाठी स्वबस्था गुरुम हो जाग।

अब नदीका स्थान रेलमायेने छे लिया है। केरल और कांकणमें

अंडे सहरोका स्वामाय ही योपणका अर्थात् हिमाका होना है। और गांव शहरोके आधित बनकर सहरोके अध्य बन जाते हैं। हेलकी नृत्रियासे मंदि शहरोकी आधारिकों कम किया वाय और गांवेंक सनकारों विसाल और जीवन-आपी बनावा जाय, तो सहर्स और मुख्या चेंद्र ही न रहें। और आज जो रेकलार्य सीपणकों नमें बन गये हैं, वे गोपणकों गर्से न रहकर पीयचनी रननवाहिनिया बन जाय। इस सहार बाँद देसके नेनाओंबी विश्वतृत्ति अहियक अर्थान् गोचण-

क्षित्रकार याद यक्षात्र नामाना विचान्ता आह्यक स्वान् नायक्ष विदेशी वन जान, की विज्ञानने से हुई मुविषाए प्रजाहिन है ए सहायक हो जाम और विज्ञानने जामार पर विकेटिन होते हुए भी समृद्ध अहिमा-परामण सस्द्रानिकी स्थापना हो, जिसमें आजेक वर्ष-मूलक इन्द्रोरा नाम भी न रह जायगा।

क्रपर मैंने निसा एक बानका थोटा दशारा किया है, उसे विकासित मममाना आवस्यक है। मैंने स्टेंट मेक्टर और परिष्ठक मेक्टरका जो मेद बनाया है, उन मेक्सेन नेहें मम्बद्दिती स्थानकार्त दिए क्रप्री नरह ममार देना चारिये। सामान्य जनताके सममनेने दिए यदि एक मुक्त देना हो, तो करू। वा सक्ता है कि मानी सर्वोद्धित, जहिनक मन्द्रिती देवा मोमाने क्षानकारी नहीं पद्धारी होंगी। महत्तारी प्रवृतिसं हमा राजनीतिक और बानुनी शांसन पर आधार रतने हैं, जिसे दिकासे रखनेके लिए पुलिस और सेनाका खर्च बढाना अनिवार्य होगा। परन्तु प्रजाकी प्रेरणा और सामाजिक सद्युषोके विकाससे यदि हम सहकारी प्रवित्तमा चलाये. तो उनमें वर्ग-विग्रहके बजाय बात्मीयताका और प्रेमपूर्ण सेवाका ही बातावरण रहेगा । विज्ञानका उपयोग अध्यातम-परायण मानवताके विकासमें सहायक होना और बाज जिसे हम 'इटिग्रेशन'

कहते हैं वह अद्भैत अपने-आप सिद्ध हो जायगा। 'इटिग्रेशन' का अर्थ है अपूर्णीकके सहयोगसे उत्तरोत्तर बढनेवाले पूर्णांका अन्तमें जहा पूर्णांव है वही शाति, सामव्यं और समृद्धि होगी । इस नवीन संस्कृतिना

हम गहरा चिन्तन करते जाय और प्रत्यक्ष प्रयोगोके द्वारा अर्डत सिद्ध करते जाम, यही मानव-जातिका आजका युग्धमं है।

काका कालेलकर

26-8-162 गोवा जाते हुए 'साबरमती ' स्तीमरसँ

अनक्रमणिका

अद्भेत योगकी नवीन सस्कृति काका कालेलकर ३

१. संस्≇ित आजके गावोंका चित्र ३; दुरवस्याके कारण ४; राष्ट्रको गाधीजीकी सबसे महान देन ५; कर्म जिल्ला-मलक और गौरवपूर्ण हो ६; (१) स्वरोजी ६, (२) सामाजिक प्रतिप्ठा ६; (३) नीरसतारा सवाल ८; (४) विसान ९, (५) वारीगर १०, (६) स्त्रिया १२, निवासकी स्विति १३, सामाजिक वाता-बरण १७, (१) अत्योदय १७; (२) सामाजिक सुरक्षा १९, (३) स्वास्थ्यकी योजना २०; (४) शिक्षाकी व्यवस्था २०; (५) निश्चित रोजगारी २१; (६) सामाजिङ व्यव २१, मनुष्यके समग्र विकासका उद्देश्य २२, उच्चतर सगठन २६; उच्च बगौं और जनतामें सामजस्य २८, नया सन्तुलन ३०: मामाजिक प्रभाव ३१, मास्त्रतिक विकास ३१ 33-68

D. जनवर सर्वेटन

नये सत्रुनके साथ विस्तार ३३: समाजवादी शस्याण-राज्यके बदले सहकारी पचायती राज्य ३४, स्वाधयी और सहकारी क्षेत्र ३४, सग्रवलित व्यवस्या ३५, गाबोमें उत्पादक ही उपभोक्ता है ३६, मयक्त मगठन द्वारा ग्याययुक्त व्यवहार ३७, क्षाचा ३८, वित-व्यवस्था ४०, राज्य सहदारी मंडल ४०, (१) गाधीबीकी सागरवृत्तवाली समाज रचना ४१, (२) कार्य-पद्धतियोंका कमिक सुधार ४३, (३) अर्थ-विक्तित ग्राम-वर्षय्यवस्थाका विकास ४६. (४) विधाप्ट सेवाओना प्रवध ४९, (५) मुविधाओं और नेवाओंका प्रवन्ध ५०, (६) परिवारीकी अनेकविष प्रवृत्तिया ५१. (७) मामाजिन सरकारा प्रकृत ५३, शिक्षा और वाल-बत्याण ५४, स्वास्थ्य और सफाई ५४: रोजगारीकी निश्चित व्यवस्था ५४; सामाजिक खर्च ५५; (८)व्यवसाय-विभाजन ५५; (९) फसलोंका आयोजन ५८; (१०) बाजार ५९; (११) ज्ञानका विस्तार ६०; (१२) सास्कृतिक अलगाबसे उदार ६२; (१३) परस्पर आदर-भाव ६३; सहकारी खेती ६३; सहकारी खेतीकी प्रेरणा ६५; (१) अयं-व्यवस्थाके विकासके लिए मनुष्यका विकास करी ६५; (२) रोगके उपचारके वजाय रोगीका उपचार करो ६५; (अ) सास्कृतिक अपील ६६, (आ) सायनहीनोको अपील ६७; (इ) कारीगरीको अपील ६७; (३) आदर्श केन्द्रका निर्माण ६८, (४) पूरक सगठन ६८; (५) सर्वांगीण कार्यकम ७१, विवादका विषय ७२; (१) बास्त-विकता ७३, (२) वर्ग-समयं ७४; (३) परिवारकी स्वतंत्रता ७६, (४) प्रेरणा ७८, सबके किए प्रेरणा ७९; (५) सेवा-सहकारी समितिया तथा सहकारी खेती ८०, सामाजिक सेवाओकी व्यवस्था ८१; सह-कारी खेतीके स्पष्ट लाभ ८२; (१) साधन-सपत्तिका सपूर्ण उपयोग ८२, (२) रोजी और उद्योग-धधोकी रचना ८३, (३) सामाजिक सुमेल ८३

३. कार्यक्षम औजार

<4-80x

िकाल दुवारी तजनार है ८६; मनुष्यको मनीका स्थामी बनना चाहिये ८८; (१) वर्षक मानवका त्राम का होना चाहिये ८८; (१) वर्षक मानवका त्राम का होना चाहिये ८८; (१) यहका मानून ८९, (३) सच्छा जीतिक्त उत्पादनका विकित्स प्रमुख (१८ ९३, (७) सामार्थिक प्राप्ता ९३, (६) जावम-विकासका व्येष ९४; विकाससील अपे-दन्ता ९४, (१) वैज्ञानिक जीतन-रन्या निजयत ९४, (१) विज्ञानिक जीतन-रन्या निजयत ९४, (३) सप्प कीर उत्तादका प्रमुख १९८, (३) सुर्व कीरोक्ताइन देना ९७, (३) सप्प रोजीका प्रस्त ९८,

(४) रोजीका लक्ष्य जीवन-वेतन ९९; कामका टिचित समय-पत्रक १००; कामका गौरव १००

परिशिष्ट

ц,

१. इत्ररायलके किंदुत्व १०५-१११

मोजनाबद गाव १०५; किब्त्व बया है? १०५; प्रारम और विकास १०६; किब्त्वकी रचना १०६; आयोजन १०७; कामका प्रकार १०७; बार्षिक उत्सदन १०८, पूजीकी व्यवस्था १०९; सामा-

जिक बातादरण १०९, शिक्षाकी व्यवस्था ११० २. भोती कम्यन

११२-१२०

क्षेत्रीय आयोजनवा एक उदाहरण ११२; कम्यूनोंचा आरम्भ ११२; कम्यूनोका विवान ११३; योजना ११५; उत्पादन ११६, बेतन ११७, जीवन-पदिन ११७, सरकारी मागदवन ११७; यो उदा-

हरण (१) झान चुला ११८; (२) बुधिय वस्यून ११९ इ. विभिन्न घटकोंके लिए प्रक्रिया और प्रवृत्तियोंके

विभाजनको नचूना १२१-१२३ ४. कनेलगरके सर्वतंत्रको स्वावसम्बनको प्रक्रिया १२४-१३०

कालपुरक अपतावका सावधानवाका प्राच्या ?

कोण्डक १ योवनावि साध्यांता स्थित्त
विवरण १०८, कोण्डक २ गावकी आयश क्षेत्रवार
विमानन १२८, कोण्डक ३ गीवनावान्ति सादर
विमानन १२८, कोण्डक ३ गीवनावान्ति सादर
कपुरतावि साविण पुनी-निर्माणकी मात्रा (१९५५—६५) १३०, कोण्डक ४ योवनावान्ति साविक पुनी-निर्माणने साविक पुनी-निर्माणने साविक पुनी-निर्माणने साविक पुनी-निर्माणने साविक पुनी-निर्माणने साविक एक्सी-निर्माणने साविक पुनी-निर्माणने साविक पुनी-निर्माणने

१२१-१२० बोच्डर १ विधिन्न क्षेत्रोमें मानव-पांक्सक उपयोग १२१, बोच्डर २ यथपांक्सि उपयोगीय बारण मानव-पांक्समें परिवर्गन १२०, बोच्डर १ दम बॉर्ड मोजना-बालमें बमेळपुर बावले प्रधानी परमा १३५ बलवान सेनानी अपेज्ञा भी एक वस्तु अधिक बलवान है ---

पक चुका है।

बहु है परिपन्त विचार।

--- विश्वटर हचूगी

विज्ञान और उच्च कोटिके सगठनकी सहायनासे होनेवाले कार्यके

आनरिक मूल्य पर आधारित हमारी भावी ग्राम-संस्ट्रनिका समय अ**व**

ग्राम-संस्कृतिका अगला चरण



8

संस्कृति

आजके गांवींका चित्र

भारतीय गाबोकी बर्नमान स्थिति विकास और प्रगतिकी नहीं, परन्तु नैराद्यकी है। इसका कारण यह है कि ग्राम-मस्ट्रिन गनिद्दान्य बन चुनी है। बाहरी दुनियामे उसका सम्बन्ध-विच्छेद ही गया है। ग्राम-ममाजका सगठन टूट रहा है और काम करनेके पुराने तरीकोमें मुपार नहीं हो रहा है। प्रामवासी जीवन-पापनके लिए समर्पमें पड़ा रहता है और उसकी आधीरे ज्यादा शक्ति जीवन-निर्वाहकी प्रारंभिक आवश्यवनाए पूरी करनेमें ही लावं हो जाती है, जीवन-स्नरको ऊचा करनेके लिए कोई पाक्ति याँच नहीं रह जाती। फिर सास्वृतिक प्रगतिकी सी यात ही कहा आनी है? नये जमानेकी मुविधाए और साधन गावमें उपलब्ध नहीं है। इस प्रकार भौतिक परिस्थिति प्रतिकृत है, और मामाजिक भी अनुबूल नहीं है। गावमें जो विशिष्ट वर्गथा वह अभी तक भून्त्रामियाना या, अब छोटे पूर्जीयनियोका हो रहा है, जो प्राप्त-नियामियोरे गापण पर जीवित रहता है या फिर शहरोमें जाकर बग रहना है। जानिप्रया, जो पहले समाजको थेणीवद्य करके जिसी अस तर प्रगतिमें गहायक होती थी, अब नमाजको विभक्त करती है, और ऊप-नावकी भावना पैदा करती है। इस प्रकार ग्रामनिवासी चररीने भौतिर और मामानिक दोनो पाटोमें पिम रहा है। वह अपने पुराने घर्षे पुराने ही दक्षेत्र करना जा रहा है और मगारके प्रगतिनीत प्रवाहम वह प्रान् पड़ा हुआ है। जानको "बुद्धिका कोई प्रभाव उसके काम पर नहीं पड वहा है। परिवार और जाति पर आधारित ग्राम-मगडनहा पुराना कांचा भी कीता पह गया है। शाब अब वेवक पडोसमें

रहनेपालोका घटक मात्र रह नया है। उनके एकताके सम्बन्ध छिन्न-भिन्न हो गये हैं। उपरोक्त प्रतिकृष्ट परिस्थितियो पर ग्रामवासीना कोई काबू नहीं है। और न वह उन्हें समझ पाता है। वह उस मनुष्यकी भाति है जो यह नहीं जानता कि उसे कहा जाना है और न्या करना है।

दुरवस्याके कारण ग्राम-जीवनकी इस शिविलता, घोषण और अलगावका कारण वे परिस्थितिया है, जिनके कारण यहाके साधन और अवसर सीमित

और सकुचित हो गये हैं। निर्माणका अभिकम गावके खास खास लोगोर्ने

ही रह गया है और उनसे भी गावके विकासमें बहुत धोटा योग मिलता है। इस कारण गावके जन-साधारणकी भी निर्माण-शनित अस्यत संकुचित रह गई है। यदि उनमें यह निर्माण-शक्ति जाग्रत हो, तो आजकी निर्धनताके स्थान पर सम्पन्नता बढ सक्ती है। मानव-इतिहासमे भिन्न-निम्न युगो अर्थात् काष्ठयुग, पापाण-युग, भातुमुग, विद्युत-युग और अब अण्युगका कमशः विकास हुआ है। उससे एक सबके हम सीख सकते हैं। एक युगके बाद दूसरे गुगके विकासका अर्थ यह नहीं है कि प्रकृतिके साधन पहले कम ये और अब बढ गये, विल्क यह है कि मनुष्यके मस्तिष्ककी ग्रहण-शक्ति बढती गई है। काष्ट्रयुगर्से भी आगामी युगोके सारे तत्त्व भौजूद थे, परन्तु मनुष्य उनको धीरै धीरे ही समझ सका। जैसे-जैसे उसे प्रकृतिकी शक्तियोका रहस्य मालूम होता गया वह उनको उपयोगमे लाता गया। प्रकृति-प्रदत्त पदार्थी और द्यावित्योका मानवीय हितके लिए उपयोग करना ही सम्पत्तिका उत्भावन है। अत उसका सीघा सम्बन्ध मनुष्यको अपनी ग्रहण करनेकी

शक्तिके विकाससे है। हर मनुष्यमे यह शक्ति अवनिहित है और जितना उसका विकास होगा, उतना ही ससारमें सम्पत्तिका प्रादुर्भाव होगा। आज ससारमें जो दिस्द्रता और अमाव है, उसका कारण यह है कि घोडेसे विश्विष्ट लोगोमें यह शक्ति जागृत हुई है और जन-समृहमें सोयी पडी है। कुछ अल्पसस्यक विन्तिवाली लोगोंके वल

संस्कृति ५

पर समार न तो सम्मन्न हो सक्या है, न मुखी। यदि हरएक मन्यान कार्य करनेका अवसर मिले, तो ही समाज मुखी और रामन्र हो नक्ता है। सामाजिक समाननाके आवश्येक मी यही छव्य है। सामाजिक समाननाके आवश्येक मी यही छव्य है। सामाजिक समानता प्रत्येक व्यक्तियों उत्तर के जुनतार काम करनेका अवसर और मुखिया देती हैं, जिससे वह सामाजिक सम्प्रतामें करनका योग देता है। हमें प्रत्येक रोगीये व्यक्तिया व्यक्तिया पिकत्या भी करने हों। सामाजिक सम्प्रतामें करना योग देता है। हमें प्रत्येक रोगीये व्यक्तिया विकास सम्प्रतामें क्षित्र सामाज्य रोगको मिदानेके लिए समाजको दिवानिकों मी बदलना होगा। अवस्त्र सामिक्ताओं और सामाज्य रोगकों मिदानेके लिए समाजकों सिनोता प्रकास सुधार करना आवश्यक है। तथी सामान्य सिनिक्लाके स्थान पर प्रति और काम्युलिकी स्वित विद्या होगों।

राष्ट्रको गांधीजीकी सबसे महान देन

गाभीजी कहा करते ये कि राष्ट्रको उनकी सबसे बडी देन नई सालीम है। उन्होने समझ लिया या कि नई तालीम ही मनय्यके विकासकी कूजी है। उन्होंने उसमें जीवनके प्रत्येक क्षणमें व्यक्ति-त्वके विकासकी पद्धति देखी थी। विकास कर्मकी प्रतिक्रियाके अनुसार होता है। मनुष्यकी त्रिया ऐसी होनी चाहिये कि उसकी प्रतिक्रिया जत्तम हो। कियान होनेवाले लाभीको दी भागीमें बाटा जा सकता है। एक तो उसने मनुष्यके ज्ञानका और उसके गुणोका उत्कर्ष होना है, इम हम उसका आन्नरिक मूल्य कहेंगे। दूसरे, उसमे भौतिक उत्पादन बढता है, यह उसका बाह्य मृत्य है। यदि मन्त्य आतरिक मुल्यको लक्ष्यमें रलकर काम करता है, तो बाह्य मृत्य उमे स्वत. प्राप्त हो जायेगा। घरन्तु यदि वह नेवल बाह्य मूल्य पर ध्यान रखना है, तो आन्तरिक मूल्य भी नहीं मिलेगा और याह्य मूल्यमें भी क्यों आवेगी। मनुष्यका कर्म बाह्य रूपमें तभी स्वामप्रद होता है जब उसमे आनारिक लाभ भी पहुंचे। इससे मनुष्याने समग्र विकासके सिद्धान्तका प्रतिपादन होता है। जिसका बान्तरिक गुण-विकास हका है, उसे प्रायः भौतिक लमाव भी नहीं रहेगा। जन-साधारणका गुण-विकास हो जाये तो उन्हें भी विभिष्ट वर्गसे हानि पहुचनेकी कोई आशका नहीं रहेगी। उनमें और वर्ग-विशेषमें जो अन्तर अथवा विषमता है, वह भी स्वयं कम हो जायेगी और वर्ग-विशेषके नेतृत्व और मार्ग-दर्भनकी आवश्यकता भी उन्हें न रहेगी।

फर्म शिक्षामूलक और गौरवपूर्ण हो

१. स्वरोजी

ξ

मनुष्यके कर्मकी प्रतिक्रिया क्रतीके इल पर निर्मर है और इस बात पर भी कि काम किस स्थितिमें किया गया है। प्रायः तो नामकी स्थिति ही निर्णायक होती है। यदि मनुष्य अपना ही काम करता है, यदि उसकी स्थिति एक स्थाधीन कर्मीकी होती है, तो उसे ज्यादा गौरवका अनुभव होता है। वह अपनी सपूर्ण दक्ति लगाकर कामको सफल वनानेकी चेच्टा करता है, अतएवं उसके व्यक्तित्वका विकास भी होना है। परन्तु यदि यह दूसरेके अधीन हो तो उसके अभिकम नष्ट हो जाते हैं। वह कमसे कम काम करेगा और हीनताकी भावना महसूस करेगा। स्वाधीत-कर्मी (self-employed) मनुष्यकी दृष्टि आन्तरिक मृत्यो पर रहेगी, लेकिन किसीके मातहत काम करनेवालेकी दृष्टि केवल बाह्य मूल्य पर होगी। इस प्रकार कार्यकी स्वाधीनतासे — स्वरोजीते ही कर्नृत्वके गौरवकी रक्षा होती है और शैक्षणिक मूल्य भी उसीमें होता है। कार्यकर्ताके विकासके छिए यह आवश्यक है। हमें यह समझ लेना चाहिये कि सहकारी सगठनमें काम करना भी स्वाधीन कार्य करने जैसा ही है। सहकारी पद्धतिमें स्वरोजीके मूल तत्त्वके साथ सगठनका लाभ भी हमें मिलता है।

२. सामाजिक प्रतिस्ता

अंगर मनुष्य ऐसे बाममे लगा रहता है जिसको समाज हीन मानता है, तो जब कामबी प्रतिक्या उसके विकासमें बाधक होती है। बहु उसके गौरद और स्वामिमान तथा जासभ-विश्वसाको घटाती है, और वह अपभानका जनुभव करता है। घण्डीकत सामाजिक स्ववस्थाके बारण उस काममें वह तथा मेले ही रहे, परन्तु उसका आजरीस गुमोत्कर्यं नहीं होगा। बसानके व्यिष्ट वह काम पाहे दिवता आवस्यक और उपयोगी हो, परन्यु आमदनी और इन्जनकी कमोटीमें उसका मून्य नम ही रहेगा। महत्यास्तर्ये वर्षकी क्या इम सामानिक सरवज्ञा स्पन्ट उदाहरण है:

> मूत्रो या सूतपुत्रो या यो या को वा भवास्यहम् । दैवायत्तम् कुले जन्म मदायत्तम् तु धौरपम् ।।

गमानके निरस्तारके विरुद्ध कर्णका यह रोग्युणं प्रतिवाद सर्वया ग्यायमान है। ममानवे दिनने ही कर्ण है, जिनदा निवस कोई अपराध न होने हुए भी उनदा क्यियत्व दुष्ण दिया जाना है। गावीमें दाम बन्नेवाले दारित क्यार, योची कुद्धार, पोदी और विरोधनर अप्यक्त हिरनोदी आज यही प्यिति है। दर्णको वयाने हम सबको एन गवक मिन्ना है। गरन सामाजिक पून्योदे वाच्य निर्माण व्यक्ति न्यान निर्माण है। गरन सामाजिक पून्योदे वाच्य निर्माण व्यक्ति हमाज निर्माण करी जाना चाहिये। गेमा नहीं होना चाहिये दि समाज निर्माण देवानी निद्धान गाथम वन जाय। वच्येक वैदी दिवित्रों जो लोग परे हैं उनदी अनना उच्यत्म आस्पित्राम करवेदा गुला अवनर और गुविया सिन्नी चाहिये, गांकि समाजिक दस्तागर्में ये अरना योग- दान पर गरी

जो हीन प्रकारं काम या पेसे हैं, उन्हों र रानेवारोक्का मामा-हिन कर भीया माना जाता है। यह चीर वामको मिन और नर्गाकों है पूरारंगे हैं। दूर ही महत्ता है। अनमें पठी एक उत्तर है जिसमें मामाजिक गमन्या हरू हो मन्त्री है। अपुन्धको गयामें दिवानता उनस उत्तरेग हो गक्ता है और होना चारियों। बाध और पेताने रूपयों सिनान दूरना करण महत्त्र है हि के क्ष्यच्य और मामानव्यह कर आहें। उत्तर्राणी दिन, हम बास-गर्कारी जन्म पत्तरे दिना करों। यह गायामें एक बुत्त करारों गेवा है। का दंग बासके दिन पूषक भगोवने होता अस्त्रि है यदि हो भी उत्तरी मामाजिक जिस्ति कर हानी पाहित्रे हैं बात गमाजिम एक करारी सेसा बारों के जिए उत्तरे करारों। हो हि राज भीना बसार दिना जाय है यह वा गा गमाना आहें। किया जाय। उस द्वामें सेवाके दम आयोजनको होन और तुम्प्र गरी मानता चाहिय, जैया अभी माना जाता है; बिहा उने एक ऐसो वितायद सेवा बना दिया जाना चाहिरे, निवमें विजय साम और तालोमकी अरेक्षा होनो है। समाजकी इस जटिल समस्याका हल यही है कि सफाईक कामको एक विजिय्द नाम जना दिया जाता। मदि यह ग्यानत हो गया तो मगोका पेया साचद वाद-निर्माणा एक स्वत्य उद्योग बन जायेगा। यह तभी ममस् हो स्वत्ता है अब भगोको उचका कियो प्रसिक्षण दिया जाय और नासके साइके सामनोमें मुंब करने और स्वानीय कुकै-करकटो सम्म सिप्प प्रशास्त्री जाद नैयार करनेके बैजानिक साचन मुद्देश किये जाय।

पति स्वार जान और वैज्ञानिक सावतीसे सम्पन्न होने पर उस भगिके स्वामिनानमें वृद्धि होगी और मावकी नवरमें भी उसका स्थान कवा उठेगा। स्वेतिकी पैदाबार ब्याने और सफाईका समस्यप्रद बाता-वरण पैदा करनेवाले एक प्रमुख कार्यकर्तीक रूपसे बाव उसकी माना और महस्य देगा और उसे समुख्य कार्यकर्तीक स्वान उसकी माना बहु गोवरसे गैसलगाट खालनेवाली योजनाका सवासक बनेगा, दिससे तैयार सावके अलावा इंपनके लिए गैस मिल आयगी। इस स्थितिमें कामके आतरिक मृत्य अर्थात् गुण-विकास पर भी उसकी नवर रहेगी, जिससे उसका पेसा और कवा उठ आयगा।

३. मीरसताका सवाल

ć

गावके लगभग सभी पेखोंके आम्तरिक मृत्य, जिनसे काम कराने-बालोंका गुणोम्मर्थ होता था, आज बसागत हो बये हैं। वेचल स्कूल और भागित मृत्य रह गये हैं। कनएय उनमें कोई बानन्द नहीं रह गया है और परिजाम-सक्ता से भारत्य बतान यह है। काल्य कोई सम्बन्ध नहीं है कि गाम-समुदायसे अपने पेतृक पेशोको छोडनेकी प्रयृति पंचा हो रही है। किसान नहीं चाहला कि उक्का उक्का उक्च पिता पानर सेता नरे। कारीगर भी एंडा हो बोना है। दिया भी परके चृत्वा-चवकीते फुरसन याना चाहती है। एडी-किसी करकी स्मा सम्बन्ध

संस्कृति परिवारको लड़कोका विवाह-सम्बन्ध वहा किया जाता है जहा धारीरिक श्रम कम करना पड़े । सभी वर्षोमें वालकोको शिक्षा देनेकी प्रवृत्ति

तो वह रही है। परन्तु यदि विक्षित व्यक्ति अपने घरेलू वेदोको छोड़ते अप, तो वह स्थिति पेदा होणी निवस मूळ व्यवनायोंको उपेसा होणी या वे अधितिक छोचोंके हासमें हो रह जायगे। पेदोक्का हास तो होणा हो, तिसित वर्ग मंजनात्मक कार्यो विचित रह जायेगा। यह सित वर्ग मंजनात्मक कार्यो विचित रह जायेगा। यह सित वर्ग मंजनात्मक कार्यो विचित रह जायेगा। यह सित वर्ग मंजनात्मक कार्यो विचित रह जायेगा। यह स्थापक कार्या स्थापक कार्या कार्या मंजनात्मक कार्यो कार्या कार्या मंजनात्मक हो हिल है कि इस ही नार्यो जानवाले कार्यो कार्यो विचाल विचाल कार्यो कार्या वाया । विज्ञान और व्यवस्थाकी सहस्थताने उनको स्थापक विचाल हो सहे। धरे ।

चाहिये। जिम तरह विद्यार्थी पृथिक अपने सैद्धानिक जानके परीक्षणके रूपमें ग्रेवामें नाम बरता है, उसी तरह विभाग भी खेतीना काम ऐसे बरे मानों नित्ती प्रयोगपालमें पृथिनिवालनी भिन्न पालाओं और, जीव-विज्ञान, भूमि-रनामनतालन, अर्थवालन, पननिवालन, मानाजाालन आदिन अध्ययन कर रहे हो। दम नग्द नाम क्या जाय सो नाम चर्गनवालेक व्यक्तिग्यने विज्ञासन प्रमाव भौतिक उपजनी बृद्धिमें दमाई देगा। इससे भी अविक्य अरहबनूष्ट वान यह है कि किमानोच मान्द्रीतन विच्छेत मिट कांगों और नामार्क प्रयोगीसा कांगों उनका प्रत्यक्ष सम्बद्ध हो जायोग। ऐसे जानवह और लाभप्रद सोचेश

वेतीके मामको कृषि-विद्यालयके फामंके नमूने पर सगठित करना

उनका अन्यस्य सम्पर्क हो जायेगा। ऐसे जानगढ और लगाम्यद रोमेनी कोई निर्मात रिमान छोड़ना नहीं चारेगा। और उपयुक्त मापतो और औतार्यकों द्वारा नेया सन्वामी सेनीमें धानिक होकर वर् सेनीमें होनेवाकी मौतूदा कही सन्तर्या का जाया। वृद्धि अमा उपनुक्त विभागन होगा, इमलिए वह मंतीका बाम एक प्यावीचन ममस-विभागने अनुसार कर सकेंगा। बाजक धार्मिन सनुष्यकों सम प्रकार मुख्यस्थित समय-विमानगढी मक्ये वोध चार है। दिन और

१० ग्राम-संस्कृतिका अगला चरण रात घरेंमे लगा रहना, जिसमे सास्कृतिक कार्यके लिए विश्राम न हो,

उसके लिए बहुत कष्टकर है। ज्ञानके लिए भी उसकी उतनी ही भूल है जितनी भोजनके लिए और विशिव्य किसाननी इस आवस्यकताकी गूर्व सुन्धवस्थित समय-विभाजनके द्वारा हो सकती है। यदि क्लान कृषिको अपनी बृद्धिके विकासका माध्यम समझ ले, तो बहु केवल कर्ष्य माणका उत्पादन नहीं करेगा। व चल् स्वामीय कारीगरीकी सहायवांस बहु उसे एकंक माण्डमें बहुजनेको क्रोशिया करेगा। यदि किसान केवल क्ष्य्या माण्ड पैदा करने के वेच देंगे, तो वे उद्योगके बाह्य और आन्तरिक दोनों मूल्योंस विचित रहेंगे आन्तरिक मूल्यने इसलिए विचित रहेंगे कि उन्हें अपनी वृद्धि और निम्यासिकों उपयोगका पूरा जवसर नहीं मिलेगा। पूरा अवसर दो पनका मांच

उपयोगका पूरा अवचर नहीं मिलेगा। पूरा अवचर दो एनका माल बनानेकी कियान ही सिलजा है। उबाहणके लिए, सङ्गुक्त के बीव एका करनेने कियानको अपनी बुद्धिका क्या प्रयोग करना पड़वा है? परन्तु मुद्रुवासे तेल निकालनेको प्रवृक्ति महुव्यक्त एका करने कियानक बृद्धिका उपयोग होगा और सङ्गुक्ति के तेल संबान कानानेके और भी अधिक बृद्धिका उपयोग होगा। सिक्षित किसान उनके प्रयोगका अधिकते अधिक अववर काहता है। अवती कुक्तवा निक्ती कर्युक्त अरामको कि है उपति अनुवार उसका क्वल मुख्य आन स्वा सायेगा। साबुन वनानेकाकोको तेल निकालनेबाककी अध्या अधिक निकालनेवालोको महुआके बीज एकक करनेबालकी अध्या अधिक हिल्ला निकंगा। कुक्ते साल और पक्के मालके मुख्योग असर होनेका पहुँ कारण है। बो लोग कहते है कि प्रारंतिक उत्पादनको अधिक पहुँ स्वार निल्ला पाछिये, क्योंक वह सामककी सुन्याई कारता है। किसानको सममुख्य या अधिक पुरस्कार केवल कन्के मालको हम्य पक्का वनानेको सममुख्य या अधिक पुरस्कार केवल कन्के मालको हम्य

५. कारीगर

अव हम थामीण उद्योगोके अर्थज्ञास्त्रको समझ सकेंगे। उनसे किमानकी अपका कारीनस्का ज्यादा मीचा वास्ता है। अतएद जैसे जैसे प्रामोदोगोंका ह्वास होता गया है वैसे वैदे ये कारीगर वैकार मजदूरीको श्रेणीमें दाखिल होते गये हैं, और जीवनके वाह्य और आन्तरिक दोनो मह्योंसे विचत होते गये हैं। कभी कभी उनको कुछ प्रटकर काम मिल

११

भूत्यांत वाचत हुं। उस्ते में नव्य कुछ स्थल छात्र प्राप्त प्राप्त हुं। उसने पेनेमें में में जाता है, जिससे नेवल कुछ स्थल छात्र प्राप्त होता है। उसने पेनेमें में में स्वित्त नहीं रह यह है। इसलिए वे अपने ज्योगका विकास नहीं कर सकते, उसको परप्पायांको निर्माण नहीं कर सबते। उसने स्थानाको स्वाहामें सुप्त नहीं नदम जे रहते हैं। इस सन्दु उनको परप्पापात

सम्बद्धि तप्ट हो यसी है। अर्थ-व्यवस्था मनुष्यके लिए हैं, मनुष्य अर्थ-व्यवस्थाने लिए नहीं है। मनुष्यके आन्निरक स्वयदा पूर्ण विकासक स्थित एनवेला नोई अपिकार अर्थ-व्यवस्थाने नहीं हैं, और न तर्व साझ या भौतिक मूल्योके लिए पनुष्यको कायमे श्रीतनेना उसे अधिकार है। इस कारण अर्थि धामनिवास्थिकों अर्थ-व्यवस्थाना साम हम नहीं बनाना चाहते, तो सामीण उद्योग-प्रभावने नष्ट नहीं होने देना चाहिये। सन्नानकी सहस्यतासे उनकी प्रविधाओं मुख्य करना चाहिये। ऐसेन महीं करेंगे तो विज्ञान धामवासियों विकासमें वायक वन आयगा। इस्तिल्ए कन्के पालको पक्ता वनानंदी स्थानिय प्रविधाकों सादम एकते हुए कार्यागरके धामके बोहानों हन्यन करना चाहिये। अपने कालकी समुक्त नियानों से यस्तिन वासिक करनेले यह कस्य निद्ध

काननी अनुक विधानीमें यनपतिन वालिक करनेमें यह लक्ष्य निद्ध हो सदाना है। हम बाननी वर्चा हम बादमें विस्तारने करोता । यहा तो इतना ही कहना है कि वारीयर बेचक सीनित इत्यादनने दिव्ये रखदर बाम न करे, अपने बीधान और आनमें वृद्धि करनेनी वृद्धि भी रोगे । उने बेचक नारीयर ही नहीं, क्लाकार भी होना धारिये। वह अपने व्यवसायना इनीनियर बने। उनने यवकलाडी प्रिया मिल और उनना कारणाना उन आनको वृद्धिक नित्य प्रयोगसारा बने, सानि अपने व्यवसायके नये नये नरीवोंको वह यहण वर मने। यहि उनोंमें उनको एक इनीनियरणों हुगनना और मम्मान मिल गते, वो वह दूसरे बामों या नीतरीकों क्यों नयात बरना दिखार अपन्य

ग्राम-संस्कृतिका अगला चरण ६. स्त्रियां

8.5

कहावत है कि जो हाथ पालना अलाता है वही ससार पर राज्य करता है। यह स्त्रियोका विश्वेषाधिकार है। स्त्रियोके घरके भीतरी तथा बाहरी कार्यो एव कर्तव्योकी व्यवस्था ऐसी होनी चाहिये, जिससे कि वे अपने अधिकारको प्राप्त कर सके। एक स्त्रीको इतनी योग्यता प्राप्त कर लेनी चाहिये, जिससे कि वह अपने दक्ष्वेको राज्य करने अथवा दसरे शब्दोमें ससारकी सेवा करनेकी तालीम दे सके। बालकीके व्यक्तित्वको ऊचा उठानेके लिए उसे बाल-मनोविज्ञानका समुचित ज्ञान होना आवस्यक है। उसे समाजशास्त्रका ज्ञान होना भी आव-श्यक है, जिससे कि वह बच्चेको बदलते हुए सामाजिक वातावरणमें रहने योग्य बना सके। उसे ससारके जीवन-स्रोतोंसे भी संपर्क स्थापित करना चाहिये, साकि वह अपने बच्चेको जीवनमे जिम्मेदारिया उठाने योग्य बना सके। पारिवारिक जीवनको अधिक समद्भ वनानेके लिए उसमें कलाका प्रेम भी होना चाहिये। यदि ग्रामीण स्त्रियोंको भी ऐसा बनाना है, तो उनकी जीवन-पद्धति ऐसी होनी चाहिये कि समस्त दिशाओमें विकास करनेका उन्हें सौका मिले ! उनके कार्मोंका आयोजन इस प्रकारका होना चाहिये, जिससे कि उन्हें इन गुणोंको प्राप्त करनेके लिए पर्याप्त प्रशिक्षण मिल सके। उन्हें रसीई-घरको पुष्टिप्रद मोजनकी प्रयोगशालाके रूपमे तैयार करना चाहिये। उन्हें शाक-भाजीकी बाडी लगाना चाहिये और इस तरह लगाना चाहिये कि उसके द्वारा वे बच्चोको वनस्पति-शास्त्रका प्रारमिक ज्ञान दे सके। उनको गृह-प्रवर्ध इस प्रकारमं करना चाहिये. जिसमे कि रीजगरीके काम करतेके घण्ट कमरो रम हो सक और लेप समयमे वे ग्राम-समाजके लिए कामको जिम्मेदारियाको अपने ऊपर ले सके। अतंनोको साफ करनेके उपयक्त तरीके निजालन चाहिये, ताकि क्य परिवयसे सफाई हो सके। मयभ्त परिशार प्रधान ट्रनेसे बन्न परिवारमे धमका विभाजन समय नहीं रह गया है, उसलिए कुछ कार्य जैसे क्पडे धोना, आदा पीसना इ पादिकर प्रवत्न आमस्तर पर सयुक्त रूपमे करना चाहिये, जिससे कि

प्रत्यक परिकारका कार्यभार कम हा नक । अलग-अलग व्यक्तियो द्वारा

83

अलग अलग गो-पालनकी प्रयाको एक ग्रामीण डेरीमें परिणत कर देना चाहिये तथा साथ ही साथ सहकारी खेतीको भी अपनाना चाहिये। गृह-जीवनकी यह पुनर्व्यवस्था स्त्रियोका बोझ हलमा कर देगी और उन्हें ऊपर लिखें हुए आन्तरिक गुण-विकासके लिए काफी मौका और समय प्रदान करेगी।

नियासकी स्थिति

जिस प्रकारसे आत्माके लिए शरीर है, उसी प्रकार मनुष्यके लिए घर है। जैसे आत्माकी उन्नतिके लिए चरीर एक साधन है (शरीरमाद्य खलु धर्म-साधनम्), उसी प्रकार धर मनुष्यके रहन-सहन और वातावरणका स्वरूप निश्चिन करता है। मनुष्य पर उसके रहन-महनका वैसा ही प्रभाव पटता है जैसा उसके कामके वातावरणका। यदि उसका रहन-सहन गदा और निष्टप्ट हो, तो उसकी क्लात्मक प्रवृत्ति मन्द पड जाती है। जो मनुष्य अधिक समय तक गरे वातावरणमें रहना है, यह उसना आदी हो जाता है और उसनी दृष्टिको वह बुरा नहीं माल्म होता। और अपने निवास-स्यानसे भी उसको इसना मोह हो जाता है कि गावके बाहर आकर्षक स्थान मिलें, तो भी वह उसको नहीं छोडका चाहका। हमारे अधिकाश गावोनी यही दक्षा है। बहाके रहन-सहनमें

मामनामीकी योजक बृद्धिके लभाव और जडनाकी धनिक्छाया पढ रही है। पीडी-दर-पीडी उनका हास हो रहा है। मनाव बनानेमें न कोई विचार होता है और न योजना। जनसस्याकी वृद्धिक साथ बदने हुए परिवारके लिए गावकी सीमा बढाकर नये मकान बनानेके बजाय भौजुदा मकानको ही बढा दिया जाता है। उससे परिणाम यह होता है वि वायुक्त सचार इक जाता है और रास्तेकी जगह घर जाती है। प्राय पर्ममालाको हो रहनेके कमरेमें परिवर्तिन कर दिया जाता है और लोग उन्हीमें पर्मुओं साथ रहते हैं। परिणाम यह होता है कि नालियोंके प्रबन्धकी गुजाइस नहीं स्ट्री और न स्नानघर, पेसाब-घरकी व्यवस्था रहती है। सौबालय बनानेकी तो पद्धति ही नहीं है। और

ग्राम-संस्कृतिका अगला चरण जब गाव छोटा था तब चारो ओर जो खुली हुई जगह इस काममें.

88

आती थी वही आबादी बढने पर मो उस कामके लिए उपयोगमें आती रहती है। नतीजा यह होता है कि सारा वातावरण वदब्से भरा होता है और वह मच्छर व मिल्वयो तया अन्य कीटाणुओकी वृद्धिका कारण बन जाता है। इस प्रकारके रहन-सहनका गाववाली पर द्रपित

प्रभाव होता है। यदि प्रामवासीके मन और शरीर पर उसके रहन-सहनका अच्छा प्रभाव उत्पन्न करना हो और उसके मकानको एक वास्तविक विकासका

साधन बनाना हो, तो यह आवश्यक है कि उसे इस स्थितिसे तुरन्त हटाया जाय; तभी वह गावकी मौजुदा अव्यवस्थाकी जगह मुख्यवस्था उत्पन्न कर सकता है। अधिकाश गावोका तो पूराका पूरा ढाचा ही बदल देना पडेगा। समस्या इतनी उलझ गई है कि थोडे-बहुत फैरफारसे काम नहीं चलेगा। ऐसे आमृल परिवर्तनके लिए ग्रामवासीका मानस तैयार करनेके छिए हमें प्रभावशाली उपायोकी खोज करनी चाहिये। एक उपाय यह हो सकता है कि उनके सामने नये गावका आदर्श चित्र पेश किया जाय। सारे गावके सामने ऐसा पित्र रखना चाहिये और प्रश्येक परिवारको बताना चाहिये कि उसकी अगीकार करनेसे उनके रहन-सहनमें कितना सुधार हो जायगा। यदि मोडे परिवारोमे भी अपने हितकी भावना जावत होती है, तो प्रारम अच्छा ही समझना चाहिये। यदि गावमें सौभाग्यसे कल्पनाशील और उदार नेतृत्व मौजूद है, तो शावका पुनर्निर्माण बहुत शीध्र हो सकता है। क्मेलपुरमें इन आधारो पर गावकी पुनरंचना आरम्भ हो गई है।

अपने पूराने मकानोके मोहकं कारण स्थलोके पारस्परिक आदान-प्रदानमें भडी विकाई पडी और बहुत गरीज आदिमियोबो नया मकान बनानेके लिए महायना भी देनी पड़ी। नये नक्सेंबे मुनाविक प्रत्येक परिवारको उसके मनानने लिए काफी विस्तृत अभीन दी गयी है। इससे सारे गावना हप ही बदल जायगा। दो-नीन मालने अल्पनालमें ही बमेलपुरका नव-निर्माण हा जायगा नो कामपासके गावोको भी पर्याप्त प्रोत्साहन और अनुकरणकी श्रेरणा मिटेमी।

द्वतरे नपन क्षेत्रों के कुछ गानों में मकान और स्वन्त्रों का आदान-प्रतान करने गानों में पुनरेवत्रका कार्यक मारत किया गया है। क्षीराष्ट्रमें बाउना और देकका गानों में हम दिवामें मतीव्यक्त प्रतानि हुई है। पुत्ररातमें सागदाया क्षेत्रके दमना प्रामाँ पिछले दो सालमें करीय ५० मकानोक्ता पुत्रनिर्माण हुआ है और अगले दो सालोंमें पूरे १०० मकान इसी प्रकार वन जायेंगे। परन्तु दमना गानकी तमस्या बिछकुल ही दूसरी थी। जसनमें न्यित एक आदिवामी गान होनेंचे कारण बहा पर स्थानके सकोचका कोई प्रवत्त ही गही था। अपने अपने पोतों सकान बने हुए थे। परिवारोया क्षपक अपनी मुनि तथा पानोंसे ही मारा सामाजिक सम्पर्क बहुत थोडा था। गावके हित्तरे मिल-जुलकर साम करने

की बान तो कैसे ही सकतो यो? इसलिए सस्हतिका विकास नहीं हो एहा या। इसलिए दभवा गायने समुदायमें भक्ता वनानेका निरुचय किया और उसमे यह सफल हुआ। पुछ सहायना स्थानीय बैचसे मिली।

परन्तु मुख्यत अपने ही साधन व अभिनमसे परिवार्धने अपने नये मकान बनाये । निवासियोमे आसम-गौरवणे एक नई मावना वैदा हुई है और वे अपने को स्वाना परा हुई है और वे अपने को स्वाना परा हुई है और वे अपने को स्वाना परा परा हुई है और वे अपने को स्वाना परा परा हुई है। या प्राप्त प्रमुख्य हुई है। या प्राप्त पुना हुई है। उनका नवमा ऐसा हुईगा चारिये निवास वर्षों यह मावक्त करने हुई हैं। ताहि नामले अपने प्राप्त हुई हैं। अपने भागित प्राप्त हुई हैं। उनका नवमा प्राप्त हुई हैं। इस प्राप्त भागित प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्रमुख्य को प्राप्त प्रमुख्य को प्राप्त प्रमुख्य को प्राप्त प्रमुख्य को प्राप्त प्राप्त हुई हैं। इस हुई हो हो हो हो हो हो है। इस हुई हो हो हो हो हो है। इस हुई हो हो हो हो हो है। इस हुई हो है। इस हुई हो हो है। इस हुई है। इस हुई हो है। इस हुई हो है। इस हुई हो है। इस हुई है

साय-गर्न्डानी बाडी और सामने अहातेमें पुणवाडीने परिवारकी

रजामर दृष्टिया विकास होगा।

9€

नये गावमें पनुष्ताना बावरे बाहर होनी चाहिये। गावके अन्दर, विशेषकर मरानोके अन्दर, पशुओको रखनेमें गन्दगी बहुती है। स्वच्छताके प्रश्नके अतिरिक्त यदि मनुष्य और पण चौतीन घंटे एवसाय रहे, हो मुरुचिका विकास नहीं होता। आवास-स्यलस पन्धोना दूर होता गाव और प्रामवासी दोनोके हिनमें आवस्यक है। महाराष्ट्रके मुगड़ सघन क्षेत्रके करकटा गावमें पद्मजाला गावके बाहर रखनेकी प्रधा है, जिसके लिए गावके बाहर पूर्वक स्थान नियत है, जहा परियार अपने पगुओंको बाधते हैं और उनकी देखमाल करते हैं। इसमें उनको कोई अनुविधा नहीं होती । गावने सारे पर्यु बाहर रहनेसे मात्र सहज ही स्वच्छ रहना है। करकटाके उदाहरणसे लाम उदाकर कानपुरके निकट पुरस्ताया समन क्षेत्रके एक गाव भौरमें भी यही व्यवस्था की गई है और गावके बाहर सम्मिलित पगुसाला बनाई गई है। सौराष्ट्रमें बाहला गावने भी गावके बाहर समुक्त गोशाला बनानेका निश्चम किया है। सधन क्षेत्रोके जिन गावोमें सहकारी इपि-समिनिया बनी है, वहा सारे बैल इनट्ठे कर लिये गये हैं और एक ही स्थान पर रखे जाते हैं। इस प्रकार सहकारी इपिसे सहकारी दुग्यशालाकी और हम बढते हैं। सहकारी रुप्यशाला और समुक्त पत्रुशालाके द्वारा योवर गैसप्लाट लगानेमें आसानी होती है, जिससे इँधन मिलता है और गावको उत्तम नाद भी मिलती है। इस गैसप्लाटमें गावका कूडा-कचरा सब काम आ जाता है और उमकी साद-सम्पत्ति वढ जाती है। गैसप्लाटके बिना खादका इँधनने रूपमें होनेवाला उपयोग रोका नहीं जो सकता। इस प्रकार सम्मिलित दुग्यसाला और समुक्त पशुसाला गावोको दृहरा लाभ पहुचाती हैं। उनसे पशुओकी नस्टमें जो उन्नति होती है, उस पर हम विस्तारपूर्वक आगे विचार करेंगे।

गायोकी नगरजनामें एक काम पुए और पूछके सवालोको हरू करनेका में है। पूरको रोकेनके लिए हरएक घरमें निर्भूम पूल्ये वार्षिक करना काहिये। सौराष्ट्रके शाहरूर समन क्षेत्रमें इस पुल्हेका काफी जच्छा प्रचार हुआ है। वह जुल्हा गावका कृहार आवानीकी वना लेता है। पूछका बनाठ ज्यादा टेडा है, जेकिन गुलियों और पत्नोंको पक्ता करके तथा नालियोकी समुचित व्यवस्था करके उसे भी हल किया जा सकता है। जिन गावीमें पानीकी बहुतायन हो, बहा पानी मीचनेकी टाकीमें युवन बैलगाडीकी व्यवस्था करके सहको पर पानीका छिडकाव किया जा सकता है और मूलका उपद्रव दाला जा मनता है । इस नये भारमें आदर्ग मोजनाके अनुसार बनाया गया एक गेलना मैदान भी होना चाहिये जहा गायक बालक और बपस्क स्वास्थ्यके लिए पोपक स्वच्छ बानावरणमें खेल मर्छ।

पाम-मस्ट्रितिके इस अगले चरणमें पारिवारिक जीवन और उसमे गम्बद्ध प्रवृत्तियोशा पूनपंटन रूपना भी आवश्यक होगा। परिवारीका और मानकर स्थियोंका दैनिक कार्यत्रम ऐसा होना चाहिये कि उसमें गम्य भीवनकी सभी आवश्यक्ताओं हे लिए समय मिलता रहे। इस दुष्टिते हुछ बार्य बामस्तर पर बरना वाछनीय होगा। इन प्रपृत्तियोको चत्रानेके लिए गावमे एव नावंत्रनिक परिध्यमालय शोलना होगा। इस परिश्रमालयका उपयोग ऐसे स्थानके रूपमें भी किया जा सकता है, वहा स्थिया हर्गात घटे-दो घटेने लिए असूब दस्तरारियोश अस्याम करने या दूसरी साम्युक्तिक प्रवृत्तियोगें हिम्मा रेहनेके दिए इपट्ठीहुआ गर।

पार्वाची यह नदरचना तब तक पूरी नहीं कही जा सदली जब तक गावके बाहर उपमुंबत जन्म चूनवर रहका पान्सने न बनाये बावें। इसके निका गांवने गुआ पर ययास्थान प्रयो और निवयोंके तिए स्नात-पर और कपड़े यात्रेश तिए धार्यापाट मी बनवाना चारिये भीर जुना वे बताचे जाने बहा गई पानीर निवासरे निए नानियांकी समुचित व्यवस्था ता हाती ही चाहिये।

सामाजिक वातावरण

१. अग्योदय

महाप नामाजिक पाती है। सहा उस पर सामाजिक परि-रियातिका भी प्रत्या ही प्रमाद पराण है जिल्ला उसके अपने कामीका ! धेतारी उन पर बच्चत गरी प्रतिहता हानी है । शिनवहर मार १८

सरोबी छोटो सामाजिक इकाईमें चाहित, सुल और समृद्धि धरित अदस्यामें टिक नहीं सकती। गं० नेंट्डने बजी दुछ दिन पहुँठ कहा या हिन यून नहीं हो सकता कि आवा सवाद समृद्ध रहे और आपा रिद्ध, आपा स्वनन रहे और आपा गुलाम । गान सरांधी छोटी इकाईमें यह बात और भी अधिक लायू होती है। माबके वे लोग, तिनको सामाजिक और आधिक रूपने जेखा होती है, सम्पूर्ण गामके लिए भार और सबस्य विद्ध होते हैं।

लिए भार आर सत्तरा एवं हात है।

पनमें से कुछ अपराधी मनोहितके हो जाने हैं और नावकी धार्मित
और नैनिक्ताको भग कर देते हैं। उनसे धामीण जीवनकी स्थिरता भग
हो जाती है और वे सावमें पार्टीकची और कठवन्दी रैंदा कर बेते
हैं। इस तरह गावके जीवन पर वे बुध प्रभाव ठालते हैं। इस
स्विमित्री मानवासीके लिए विकासक अनुकुछ बातावारा नहीं होती।

इसलिए अपने हितमें उसे इस स्थिति पर विचार करना पडेगा। प्रेसिडेन्ट आइजनहोवरने कहा है कि इस अपने उत्थानके लिए जो

कुछ किया जाय बहु दान नहीं पूजीका हितकर विनियोग-मान है। इसलिए गांवके उन छोगोका उत्यान, विजक्षी हमने उनेच्या नो है या जिन्हे दवाचा है, हमारे ही हिनकी बात है। क्योंकि उससे गांवका सामान्य स्तर ऊचा होगा। इस तरहसे गांवके विकासके अनुकूत बाताजिक बानावरण पैया करनेके लिए अप्योज्य बहुन आवस्यक है। अप्योज्यक्ष साम पूजीके विनियोगोंके मी कुछ बहन है। बावने सम्पन्न कोगोंकों उन्हें

विनियोगते भी कुछ बड़बर है। बाबवे सम्पन लोगोको उपरे अपनी मिरिकरमा छोड़बर अपना योदन-लगर और ज्यादा अच्छा बनावेडी प्रेरणा निर्वेशी। सथन संबंधिक कुछ गावोमें, बहा आयोरमा प्रमाम क्या प्रमा है, मही अनुमत बाया है। उदाहरणने टिप्, क्षेप्रपुष्टी एक रिरान परिवारने विद्यावके मध्यमें पक्का महान बनावेट दिए पूरे नावको बोग दिखा। गावको अध्यस्य प्रवास महान बनावेट निराम हिम्मी श्रीवाल और कुनके छप्पर है। हरिजले

परके मकानसे दूसरे परिवारोको प्रेरणा सिली और आज दो वर्षके भीवर राजी ग्रामवासियोने सारे गावसे पक्के सकान बताया छप कर िया है। हमातार चार साल तर फसल धराव होती रही। वेंबल दूम वर्ग फमल अच्छी हुई और मावने अपने ही सापनीते रस पहने हमा बनानेना निर्णय किया है। अगर करण अच्छी रहे सी अगले दुछ सालोमें साम माब पना हो जागेगा और हएफ घरमा अच्छा नक्सा होगा। मावने उपेशित अवने ज्यानके लिए धामनीताओं हमा प्रमान के उपेशित अवने ज्यानके लिए धामनीताओं हमा प्रमान के उपेशित अवने हमा मिछा। उनसे उनके दिन और हमागरे पुणोशा विराग हुआ है। माहम और आयान विरागो में उनमें पैदा हो गया है, विवाद उनहोंने सामिशित महाराति सेती भी आरक्स वर्ष ही है, विवाद मनुष्य-प्रमा, पन्, पन, पन, समन-मामपी और भूमि मन एकन कर दिये गये हैं।

२. सामाजिक मुरक्षा मन्त्यरा विशास तभी सभव है जब वह मयमुक्त हो। यदि सुरक्षा न हो और निरिचनाता न हो तो उपना यन हमेंगा आगात रहता है और अपने बिरामके लिए आवस्यक एकावना नहीं रहनी। वह जिल्ला भौर भवमें ह्या रहता है। उनकी गक्तिया छिन्न-भिन्न ही जाती हैं और वह निम्ति एता है। इसी स्थितिमें उसमें सप्रहकी बृत्ति और अस्य असामाजिक वृत्तिया पदा हो जाती है। अरक्षा और आगवा-जीतक भय मनुष्यते विकासमें बायक होता है। इसलिए स्वस्य विकासके लिए मनुष्यरा पूर्ण मुख्का मिल्नी चाहिये। तभी उनमें आम-विस्तात, रशिभान और गामानिक स्विकी भावना पैदा हो गरती है। यह नमाजरा पर्ने है रिवट क्यांतिको नुरक्षा दे। प्रायेश मनुष्यका आसी गम्यायमे पैगी ही गुरक्षित्रका अनुभव होनी चाहिये जैगी हि सारी मोदमें परुपेश हाति है। स्वतित्रपांशी मीति-निष्ठा बायम रसनेने िए उन्ने ऐसी सुन्धा दता समाजका क्लेम्ब है। राष्ट्ररामा नाटक्से नारियानने मानी प्रवादे पति राजाका यह नवेष्य माना है पैन पेन वियुज्याने प्रजा मिनम्पेन बन्धुना। म म पासद्वी तास दुष्यत्व इति सूक्यताम् स

राजा तुमलाने यह घोगात की थी कि उनकी प्रजामें दिनका जिस कर्मुक्षीने विशेष्ट्र हो जाय, उनके क्यानकी यावसीहत पूर्वि राजा चाहिये । मुरक्षासे मनुष्यकी नैतिकता बढती है। समाजके साथ उसका

सम्बन्ध सुधरता है। यदि प्रत्येक व्यक्तिको उसकी न्युनतम आवश्य-कताओ और विकासके लिए समान अवसरका आश्वासन हो, तो संघर्ष और हिंसाकी भावना कम हो जाती है। सुरक्षासे मनकी वृत्ति विधायक वनती है और सहकारिता तथा बन्धुत्वकी भावना पैदा होती है। सहनारिसाके आधार पर ही ग्राम-समाज अपनी सुविधाओको बढानेके लिए अपने साधनोंका समुख्य कर सकता है।

सघन क्षेत्रोमें चिन्तामुक्तिके नामसे सामाजिक सुरक्षाका कार्य-कम ग्राम-आयोजन द्वारा सतोपजनक रीतिसे पूरा किया जा रहा है। इस उद्देश्यसे ग्राम-आयोजनमें नीचे दिया जा रहा चतुर्मुखी कार्यक्रम शामिल किया गया है: (१) स्वास्थ्य, (२) शिक्षा, (३) रोजगारीकी गारटी सौर (Y) सामाजिक व्यवका बटवारा।

3. स्वास्थ्यकी योजना

ग्राम-समाजके प्रत्येक सदस्यको डाक्टरी सहायता पहुंचानेकी दृष्टिसे स्वास्प्यकी एक ऐसी योजना स्वीनार की जाती है, जिसमें सब थोडा योडा योग दें। हर परिवारको वस्तु या नवद पैसे या श्रमके रूपमें एक स्वल्प फीस देने पर सदस्य बना लिया जाता है और साधारण रोगोके लिए उन्हें निज्ञुत्क बाक्टरी सहायता दी जाती है। विशेष इलाजके लिए भोडी अतिरिक्त फीस ले श्री जाती है। जो सदस्यता-शुक्क दैनेमें असमर्थ है उन्हें भी इस योजनाका लाम दिया जाता है। हा, स्वास्थ्य-योजनाके निमित्त श्रमदानकी अपेक्षा उनसे की जाती है।

४. शिलाकी स्वयस्था

निर्धन बालकोको शिक्षा प्राप्त करनेके लिए पुस्तको, नागज, पेंमिल बादि और स्कूल फीसने रूपमें कुछ दबौं तक सहायता दी जाती है। अर्प-स्पवस्थाने और अधिक विकसित होने घर बाम-समाज ऐसे

विद्यार्थियोको ऊँची शिक्षा प्राप्त करनेमें भी सहायता देनेकी व्यवस्था करेगा।

५. निदिचन रोजगारी

पाम-आयोजनना मत्र है, "यावर्षे कोई वेकार न होगा"। जो मी पूरर, स्प्री का यानक वेकार हो, उन्हें पावक परिश्वमा न्यूमे काम दिवा जायगा और उनकी मनहूरी दों जायगी। वह मनदूरी कमी कभी काम या उनके जो बच्चु उनका हो उनके स्विक होती है। इन स्रोतीकों अरक्षर कमाईना काम दिया जाता है।

६. सामाजिक व्यय

गामाजिक गुरसाफे निए आयोजनार यह अग बहुत महत्व रसता P1 मर्गन परिवारमें साथी और रोग-रिवाजो वर गर्व होता है है। मंगिरो अरामार व्यवस्था में ने बागी हुई अमं-विशाजीर स्थिति बहुत कम परिवार ऐंगे होते. जितने पास आर्था गामाजिक स्थिति मतुरह गर्म करनेने लागक बक्त ग्रेम राजी हो। परिवास यह होता है कि बन्ने लेंगे हैं और करेंगे गामाजिक स्थिति होता पर माहित है का माजिक स्थाप आर्थित विराम बारी है। होता पर माहित है लामाजिक स्थाप निए या रोजस्पीत गर्वने सिर्मा गामाग्यत क्रियोची कर्ज न लेता परे। परिवारोका जो गामाजिक गामाग्यत क्रियोची कर्ज न लेता परे। परिवारोका जो गामाजिक गामाग्यत क्रियोची कर्ज न लेता परे। परिवारोका जो गामाजिक गामाग्यत क्रियोची कर्ज न लेता परे। परिवारोका जो गामाजिक गामाग्यत क्रियोची क्रियोची क्रियोची परिवारोका क्रियोची क्रम हार्याण स्थापित जामाजिक स्थित स्थापन स्थापन क्रियोची मा हार्याण स्थापन अस्थापन अस्थित क्रमाजिक स्थापन हार्याण स्थापन क्रमाण स्थापन स्यापन स्थापन स्थाप

याँ शाम-आयोजन दम प्रवाद को कि बीर-पीटे क्यावर्गातन सर्व-सरागात निर्माण को जान ना दुनने नवानकी गुणाह्मता प्रवस्त भी ही नवान उद्यादनको निम् जीतानी नया प्रयाद और पाह्मके बीरेसर नाम भी विद्या जा नवान है नहारी देखने बच्चेन, स्तिनकार, भएवानि मार्ट पुरेशमार्ट क्या होती रहती है। बाब यह होता है कि ग्राम-समाज उठने नही पादा, दवा-सा रहता है। साधन एकध्र करके इस प्रकारकी बावर्तक कठिनाइयोका मकावला किया जा सकता है। सघन क्षेत्रोमें यह कार्यक्रम अभी आरम नही हुआ है।

मनष्यके समग्र विकासका उद्देश्य

गाधीजोने कहा है कि "मनव्यके खान-पान, पहिनावे और उसके रहन-सहनकी पद्धतिमें उसका व्यक्तित्व, उसका चारित्र्य प्रगट होता 青1" मनुष्यका विकास अपने कार्यके आन्तरिक मृत्योके द्वारा होता

ही है, उसके चारित्र्य पर उसके भोगोका भी परिणाम होता है। कार्य और भीग दोनो ही साधन है; साध्य तो समग्र दिनास है। यदि कम वाह्य फलके हेत्से किया जाता है, तो आन्तरिक विकासमें वाधा उत्पन्न करता है। इसी प्रकार बाह्य सुलके लिए किया हुआ मोग भी विकासके लिए बाधक होता है। छेकिन भोगके द्वारा मनुष्य आत्म-विकासकी अनुकलता भी उत्पन्न कर सकता है। हमारे जीवन-यापनका स्तर क्या हो और कैसा हो, इसकी यही कसीटी होनी चाहिये। यह स्तर विज्ञान-सम्मत होना चाहिये --- न तो अधिक अवा और न नीचा।

> युक्ताहार-विहारस्य युक्तचेप्टस्य कर्मसु। मुक्त-स्वप्नावबोधस्य योगो भवति दु लहा ।।

गीता ६-१७

गीताके इस क्लोक्का भी यही अभिप्राय है। यदि जीवन-स्तर यहुन नीचा हुआ तो मनुष्यके विकास पर उसका क्रमभाव पडता है और जिमे ऊचा जीवन-स्तर नहा जाता है उसका परिणाम भी बुख होता है। स्तर नीचा होनेसे व्यक्तित्व उठता नहीं है। ऊचा होतेसे मनुष्य भोगरे सातरिक मृध्यमे विचत रह जाता है। वह भोगरत सन जाता है। उपभोग साधनके बजाय साध्ये बन जाता है। साधनमी साध्य मान लेना ही व्यक्ति और समाजकी गिरावटका सबसे यहा

घ्येय वन गया है। उसको कभी तृष्ति नही मिलती। समाज पर और खुद पर उसका क्या परिणाम होगा, इसकी चिता किये विना उसके पीछे वह क्षोडता रहता है। बीतामें कहा है 'बुद्धिः कर्मानुसारिणी '---क्षमेक अनुसार बुद्धि बनती है। मनुष्य अपने भोगोन्मुख कर्मोके प्रतिपादनके लिए सिद्धान्त गढने लगता है। यह 'जीवन-संघर्षमे धक्तिशालियोकी विजय के सिद्धान्तकी दुटाई देने लगता है। ठेनिन यह सिद्धान्त तो जगलके कानूनका ही दूसरा नाम है। सहयोग और सह-अस्तित्वके स्थानमें बह सबयं और प्रतिस्पर्धा दाखिल करने लगता है। व्यापारका उद्देश्य अतिरिक्त उत्पादनका विनिमय नही रह जाता, विल्क मूल उत्पादक्वा द्योपण हो जाता है। विज्ञान और यत्रविद्याका उपयोग बेगार और परिश्रमके अतिरेवको घटानेके लिए नहीं होता, विन्तु सम्पत्ति और सत्ताक केन्द्रीवरणके लिए होना है। समाजमें जो भी हिंमा और शोपण है उस सबका मूल साधनको साध्य मान केनेकी -- निस्सीम कामो-पभोगको अपना ध्येय मान लेनेकी बुराईमें है। उससे जीवनके मुख्योमें ही विपरीतता आ गई है। भोजन स्वास्त्र्यके लिए नही किया जाता है, परन्तु स्वादके लिए किया जाता है, जो स्वास्त्यको तप्ट करता है। जीवनमें बाहरी शान-शौनत और प्रतिस्पर्धाका प्रवेश इसलिए होता है कि दूसरोकी अपेक्षा हम बड़े माने जाय। अमरीकी बर्थशास्त्री पीगु'ने ठीक कहा है ''लीन धनी नही, अपने पडोसियोकी अपेक्षा अधिक धनी बनना चाहते हैं।" सच्चे अर्थमें 'धनी ' सब्दमें 'अधिक धनी शब्दकी अपेक्षा अधिक सार है। उसका अर्थ सम्पन्न और सोड्डिय जीवत है, जब कि 'अधिक धनी' निरर्यंक और प्रदर्भतमय जीवतका द्योलक है। दूसरेंकी अपेक्षा अभिक वनी होनेकी वृत्तिमे अहनार भरा हुआ है, जो हिसाका उतना ही यहा खोत है जिनना भिन्न मिन्न हिलो और स्वायीका समयं। मनुष्यत्रे असमय, जमनुस्तित विकासका सत्तरा पहले उतना स्पट्ट

नेतृत्वतं असमात्र, अन्तुतिकतं विकासका रातरा पहुल उत्तता स्पर्ट मही या जित्ता स्पर्ट जाज दिखाई दे रहा है। निस्सीय भीग-बागताने मनुष्यको स्वार्य-अधान बता दिया है। उत्तके परितायका तो विकास हुवा है, परन्तु हृदयका ह्यास हुआ है। दिमाग जितना बड़ा है,

१ पी० मी० पीगुः इकॉनॉमिश्म ऑफ बेल्फेअर।

दिल उतना ही छोटा हो गया है। हम उस मजिल पर पहुच गये हैं जहा विज्ञानकी उन्नति मनुष्यके कष्टो और दु:खोको दूर कर सकती है, बराते कि मनुष्य मनुष्यके विरुद्ध उसका प्रयोग न करे। दूसरे शब्दोमें, मनुष्यका हृदय भी उन्नत हो और मनुष्य-मात्रके साथ सहकार और मह-अस्तित्वकी भावनामे वह विज्ञानका उपयोग करे। अपने बन्धुओं के साय भोगा हुआ कप्ट सहनीय हो जाता है और सुखमीग सो और भी अधिक आनन्दप्रद वन जाता है। अपने सावियोंके मुख-दु.समें भाग लेना ही गुलका नियम है। एकाकीपनमें मनुष्य स्वायी बनता है। साथियोंके साथ सममागी बननेसे उसका सर्वांगीण विकास होता है।

> स्निग्धजनसर्विमस्त दुःस सह्यवेदन भवति । स्निग्धजनसविभक्त सुनं उप्रतिकर भवति।।

विज्ञानकी उन्नतिने मनुष्यके सम्मुख एक दुविधाकी स्थिति जपस्थित कर दी है। यदि उसका दुरुपयोग न किया जाय तो विज्ञानसे मानवरा महान हिन हो सवता है। आज विश्वके नेता और मनुष्य-मान इस दुरप्योगको रोजनेका उपाय खोज रहे हैं। उनकी हार्रिक इच्छा है कि विज्ञानका उपयोग मनुष्यकी सेकामें हो, उसके विनासमें नहीं। इस सम्बन्धमें हमें याद रखना चाहिये कि रोग होने पर इलाज करनेकी अपेक्षा रोगको सेक्ना ही श्रेष्ठ उपाय है।

प्रशालनाद्धि परस्य दूरादश्यांन वरम् ।

निस्मीम भोग-विलागः नार्गं रोगकी बुद्धिका मार्गं है। भोगना नियत्रण और गविभावन रोगको रोपनेका उपाय है। यह जीवनरी वह कला है हा मन्त्यार आत्म-सयम पर आधारित है। जीवनकी यह नन्ता मानवता गुणालाई बरनेशाली है, उसे महान मंबटने बचानेवाती है भीर उसरे द्वारा विज्ञानका पूर्व लाग भी मिल सकता है। यदि इस नीरन-चतामें उप्रति नहीं की जाती, तो और सब प्रकारकी उप्रति हानिकर सिद्ध हो सकती है।

गद नदिया जल भर भर रहिया। मायर हिम विष शारी। जीवनके इस खारेपनका कारण उस कलाका अभाव है, जो मुवोपभोगको समममें रखकर मनुस्यका समग्र विकास करती है। प्रमारी सामान्य जनताका जीवन-स्वर बाग इतना नीचा है कि

मुलोपभागको सम्ममं रखनेको यह बान जयासांगिक जान पर्छगी। फिर भी हमारी प्रगतिकी दिया तो निविचत ही होनी चाहिसे। क्योनि गलत उद्देरपर्थ सतरा निहित रहता है और मन्यममं मिस्या महरवाकालाएँ देश होती है। सीभाग्यले हम एक पुरानी सक्कृतिके उत्तराधिकालाएँ निवास के प्राप्तराग मृत्य वही आन्तरिक मृत्य है, जिनसे मनुष्यका समग्र विकास होता है। इन मृत्योची अस्थायी विस्मृतिके नारण ही हमें भीगिक वारित्रपका पिकार बनना पड़ा है। अत्यय हम मृत्योकी पुनः प्रनिष्टा ही उतके निवारणका एकमान उपाय है। हम से मिननेन सिप्तं व्यक्तिमं भी इन मृत्योकी युन है। अत्यय हम मृत्योकी आसार पर

समृद्धि उतका स्वामायिक परिणाम होगी। सपन क्षेत्रोमें जन-साधारणको भोगोको यीमित करने व आरम-सयमणी शिक्षा देनेका प्रयत्न विचा जा रहा है। इस दिवामें जननगणा सिमाण करनेके लिए कुछ सुद्दे लिये जाते हैं, जिनमें मुद्दे प्रदर्शनमी प्रवृतिनो रोज। जाना है। यदि अतिथि या आगन्तक प्राण काळ सा

हम सहज ही अपनी प्रगतिका निर्माण कर सकते है, और भौतिक

मिल गई है। संस्थानत बनुवासन उनको व्यप्के प्रदर्शनके भारते वचा लेता है। उत्सवमें सादमी और शोमा बा जाती है। जो मुन्धिपर संस्थाकी ओरते दो जाती है वे चाहे बल्तेत पनी परिवारोके स्तर तक न पहुँचें, परन्नु अधिकाश परिवारोके स्तरते अधिक होती है। उन परिवारोके जिए यह प्रवन्य बहुत कामदायी खिद्ध होता है। विवाहनी यह पदित समाजमे बहत कुछ समानता लाती है।

सपन क्षेत्रके कार्यक्रममें सर्वत्र धिवासरके तरव पर जोर दिवा जाता है। आरम तो इसीसे होता है कि बामनेता अमूर्ण समुधाके क्ष्यानके छिए काम करते हैं। सारे समात्रके छिए अपनी बृद्धि, समस्य, और आवस्कता पत्रके पर सारिक्त धानिकता योग देते हैं। अरदोवरके कार्यक्रममें यह सविभाग ज्यादा प्रत्यक्ष दिवाई देता है। सामाजिक पुरक्षाके कार्यक्रमका तो आधार ही सदिवास है। सदस्योगी अपनी-अपनी अस्तार्क कर्युवार सामव कृदाये बात है और जावस्थकतारे अनुस्पत सामव कृदाये आव है और जावस्थकतारे अनुस्पत सामव कृदाये आव है, उसमे तो सविभाग आता है। इस प्रतिकारी को प्रवाह है उसमे तो सविभाग आता है। इस प्रकार सपन क्षेत्रोके कार्यक्रम सविभाग और आस्यस्यमकी दृश्वित प्रकार सपन क्षेत्रोक कार्यक्रम सविभाग और आस्यस्यमकी दृश्वित सप्यक्षी दिवास पर हो है।

उच्चतर संग्रहस

प्राम-सस्कृति ऐसी होगी चाहिने जितने प्रामचातियोठ सर्वोच्य बीजिक और आंग्रिक तथा राजनीतिक विकासकी पुजारता हो। यह तमी हो मत्त्रा है अब उन्हें रम सब सिन्याके उपयोगका अवसर मिले। तीश्य वृद्धिमाध्य कोई विज्ञार्थों यदि है। यदे तक चौरे हक्कीं ही पड़ा रहे तो कुर-ज़्बन हो जायथा। पहनेने उत्पन्न मन नहीं लगेगा; यह बेच्छ सामगुधे नरता रहेगा। पच्चु बदि यह दर्ज-बद्धां बढता जाय और आंग्रे बदला थाय, तो उठी अपनी द्वित्यार्थे विद्यार्थे अजिमाधिक अवसर मिलेगा। सीम्ता बब्बरोके नराण वृद्धि और विदाम में सीमिन रह जाते हैं। धामवासीका भी यही हुआ है। स्वास्थिति वह दर्जा चारले पड़ा है। बह्य क्यारी हुलके जानाने में तो वह और नीचे उतर गया है। मधोकि उसमें अपने गावका प्रवन्य करनेका भी अधिकार छीन किया गया है। अब उसे केवल अपने परिवारका प्रवन्य करनेका ही अवसर रह गया है। इसकिए उसका विकाम भी अपने कार्यक्षेत्रके मुद्राविक ही चतुर्वित रह गया है। उसका अधिक विकास तभी समय है जब उसका कार्यक्षेत्र विस्तुत हैं। प्रामसास्त्रियोको मूल समस्या यही है। दूसरी सब समस्यामें इसकी साला-आमालामान है।

हमारे देशमें दो प्रकारके संगठनीका सफल प्रयोग हुआ है। एक तो परिवारका सगठन जो रक्तकी अयवा वसकी एकताके आधार पर टिका है। और दूसरा, बाधमका सगठन जिसके मुलमे विधारोकी एकता है। परिवारकी इकाई समाजकी वृतियादी इकाई है और सदा अनी रहेगी। परन्तु उसे बृहत्तर सस्थागत इनाईका सहारा देना पड़ेगा। समाजमें आश्रमका भी स्थान है। परन्तु वह कुछ विशिष्ट व्यक्तियों तक सीमित रहता है। वह पिता और पुत्रको जोडनेवाली कडीका काम नहीं कर सकता। इसलिए विकासके अगले धरणके लिए ग्रामबानियोको सस्याकी आवश्यकता है । प्राम-पनायक सिवा ऐसी दूसरी सस्या ग्राम सहकारी समिति हो सनती है। वह क्षेत्रीय सहकारी सगठनका अग होगी और बाम-समाजको उद्देश्यकी एकताके सूत्रमें बाधेगी। उद्देव्यकी एक्ता पर आधारित सगठन ही वर्तमान यगकी अपनी सस्या है। जार्ज रसेलने ठीक ही कहा है कि "मानव-समाजका अपने बर्नमान स्तरसे आगेवा विकास इसी पर निर्भर है कि उसमें एकताके सुक्रमें श्रधने और सच्चे सामाजिक सगठन बनानेकी क्षमना हो।" मानव प्रश्निको कवा उठानेके दो मार्ग है एक हो है धर्मश्र

मानव महिनको ऊचा उठानेके दो मार्च है एक तो है धर्मका मावता-मूरक मार्च और दूसरा है गस्या और सपठनचा मार्च। अपने देशमें आवता-मूरक मार्च और दूसरा है गस्या और सपठनचा मार्च। अपने दर्भों आवता दोनों मार्मोदा आध्य हम के रहे हैं। पहकेरी मेरणा ट्रमें किरोबाजीने मिक रही है और दूसरेखी प० क्याहरखाज नेहस्से। बोर्च अपने-आपमें पूर्ण नहीं है। दोनों एक-दूसरेले पूरक ही और अभीष्ट परिणासके किए दोनोंदा समन्वय आवस्यक है।

२८

मानवीय सस्यामें और समदन चाहे जितने उत्तम हो वे अपूर्ण ही रहेंगे। गांधीजीने कहा है, "मैं ऐसे मुख्यदिस्यत समाजकी करणा गरी कर रकता, जिसमें मनुष्पको जरूजा होनेकी जरूरत न रह लागे।" पर्म-मावता-प्रमान मार्थेम समदन्यको जरूजा होनेकी जरूरत न रह लागे।" पर्म-मावता-प्रमान मार्थेम समदन्यका उदाना महत्त्व नही माना जाता जितना व्यक्तिकी साधनाका। परन्तु नीतिष्मप्र समाजमें नीतिमान व्यक्तिकी रिपति क्यां क्यांची नहीं होती। वह टिकती नहीं। इस नारण केवल व्यक्तिकी सहमावता जयवा केवल ब्यक्तिकी सहमावता जयवा केवल ब्यक्तिकी सहमावता जयवा केवल ब्यक्तिकी मी और अच्छे समाजकी भी। तभी व्यक्तिके व्यक्तियतका उच्चता मिनता हो सकता है और व्यक्तित कर व्यक्तियतका उच्चता विकास हो सकता है और व्यक्तित व्यक्ति स्थापित हो सकता है। इस सारण व्यक्तिक केवल मानकी भी। तभी व्यक्तिक व्यक्तियतका उच्चता समाजक हो सामन्यस्य स्थापित हो सकता है। इस सारण व्यक्तिक केवला मानकी भी और सामाजिक सामनस्यके लिए भी सत्यागत मुखारका जयवा महत्त्व है।

ग्राम-विकासकी समस्या हल करनेके लिए समाजके सगठनमें सुधारकी आवश्यक्ता है। उदाहरणके लिए, बेरी उद्योगको स्त्रीजिए। भूमि पर जनसङ्याका मार वढ जानेकी वजहते अधिकाश गावोमें पशुओके भरने के लिए बहुत कम जमीन रह गई है। किसान अपनी अलग अलग जमीनके लिए — वह क्तिनी ही छोटी हो — अलग-अलग धेल-जोडिया रखते हैं । इस नारण भूमि पर पशुओका भार इतना घढ गया है कि घरतीमें भोजन प्राध्त करतेके लिए मनुष्य और पशुमें प्रतिस्पर्धा है। अलग-अलग विभान अपनी छोटी छोटी जोतोंमें न तो गायके लिए निरन्तर हरे चारका प्रवस्थ कर सकते हैं और न अच्छे सादोकाः ग्रामकी कुल जमीन पर मस्मितित कृषिक द्वारा फमलोका ठीक-ठीक आयोजन करके ही परा-पाठनकी उचित व्यवस्था की जा सकती है और तभी हेरीका विकास हो मनता है। महकारी हेरीमें पूरे समय काम करलेवाला विशेषज रपा ता महता है जो कि व्यक्तियत योपालनमें सभव नहीं है। यही बात सपन कृषि-वार्वमें लाग् होती है, क्योंकि उसमें अधिक पूजीरी और उरन कोटिकी मगठन-यक्तिकी आवय्यकता है। येती और इरीकी उपन्ना उत्तर जिल्लाक ऊर्चसम्बद्धको आवस्यक्ता 🞚 । दिकीकी

सहकारी योजनाके विना किसानके लिए यह समय नहीं है कि वह अपने मालका उतना ही मूल्य पा सके जितना श्रीधोमिक उत्पादनकी मिलता है। दिसानको चैजानिक उरीकोंका उपनीप करके अपने कच्चे मार्क पहना माल बतानेमें भी वहकारियाकी आवश्यकता है। इस मनार उत्पादन बहानेमें सहकारियाकी आवश्यकता है। यहा उत्पादनना अर्थ केवल हरियमी उपन नहीं, किन्तु धेरीकी, उद्योगकी और पनने मालकी यानी गावली समूर्ण उपन हैं।

पास और क्षेत्रके स्तर पर जण्डा सगठन बनानेका एक वहा लाभ यह होगा कि बां-निवांच और जन-माप्तारफं बीजका समयं बहुत-कुछ हर हो जायगा। उच्चतराप्रेम सगठन बनानेखं मांचक योग्य युवकोलो उर्पाणना सामें लगाया। जा सकता है। व्यक्तित्वन गोगाकनेकं स्थान पर परि सहुत-हार्यो देरी बने, तो डेरी क्रियंपकको काम नरनेवा जवसर मिठना है। ह्यां सक्षार काम प्रकार है। स्वाप प्रकार प्

गायमें उच्चनर भगठनके विरद्ध बुछ शोगोंदी बलील ग्रह है वि इसते गायोंगे एक व्यवस्थापनेशा समझ खड़ा हो जावता। परन्तु प्रश्न ग्रह है कि व्यवस्थापनेशा यम वच्छा है या उच्चनर गगठनके अभावमें मंगीला विशंस रोफ देना बच्छा है। गावमें नेनृत्यके विशंमती गुजाइम होनी चाहिये। उमीके हारा गावके विशासनी प्रतिया प्रारम्स होगी। बिंद धाम-विशासना सार्य वार्यम्य नर्द तालोमके कनुमार नक्माण बाला है, तो पामसाधियों बाली जागृनि पैदा हो जामां। और नेनृत्व वार्यी शास्तियों दुष्यांग नहीं कर मनेगा। इस

ग्राम-संस्कृतिका अगला चरण 30

मार्गमें यदि खतरा हो तो भी ग्राम-समाजको ऐसे खतरोंको उठाना चाहिये। विध्नके भयसे कामको आरम्भ न करना उचित नही है। उच्चतर सगठनका रास्ता हो निर्माणका रास्ता है। उसीसे प्रामकी

अविकसित अर्थ-व्यवस्था विकसित होगी। उससे विकासमें गति आवेगी और महत्त्वाकाक्षी लोगोको गावमे ही अपनी शक्ति और योग्यताका उपयोग करनेके अवसर मिलेंगे। जो मनुष्य-शक्ति अथवा साधन-शक्ति बेकार पड़ी है वही हमारी बड़ी पूजी है; सगठनके द्वारा उसका उपयोग विकासके लिए किया जा सकता है। मनध्य-शक्तिके उपयोगका मतलब है साधन-विहीन लोगोको साधन-सम्पन्न बनाना: उन्हे काम करनेके साधन और अवसर महैया करना । इसमें बानकी बाद नहीं है। यह ती लाभका सौदा है। क्योंकि लोग वेकार रहें और उनकी शक्तियोका उपयोग न हो, तो अर्थ-अयवस्था अविकसित रहती है। कोई यह न समझे कि इस तरह हम मौजूदा सीमित सम्पत्तिका बटवारा करते है। इससे सम्पत्तिका उत्पादन वडेगा । जिनके पास साधन है वे पूजीकी तरह उसका उपयोग करनेके लिए सैयार ही रहते हैं। उन्हें इस बातकी प्रतीति करा देनेकी जरूरत है कि बेकार साधनोको सकिय बनाकर कामने लगा देना प्जीका उत्तम उपयोग है। एक बार यह प्रगति आरभ ही जाय, तो गावको ऐसा स्थानीम नैतृत्व प्राप्त हो जायगा कि सपूर्ण ग्राम-समाज सकिय हो उठेगा और साधन-सम्पन्न लोग अनुभव करने लगेंगे कि वे अपने हितका कार्य कर रहे हैं। स्थानीय साधनोका सम्पूर्ण उपयोग करनेमें उन्हें अधिक सेवा और सुविधाकी सम्भावनाये भी दिलाई पड़ेंगी । उन्हें यह भी दिलाई पडेंगा कि साधनविहीन लोगोंके और उनके हित समान हैं। हितोकी इस समानताके आधार पर ग्राम-समाजका निर्माण होगा।

नया संतलन

गावोमे उज्जस्तरीय सगठनका एक और वडा लाभ यह है कि अर्थ-व्यवस्थामें नये सतुलन स्थापित होगे। सहवारी संगठन द्वारा घर, गाव और क्षेत्रने स्तर पर आर्थिक कार्योंमें सामजस्य स्थापित होता है। ग्रामीय अर्थ-व्यवस्या विशृत्वल होनेसे बचती है और विवेन्द्रित सहवारी

व्यवस्थारा निर्माण होना है। पूरे क्षेत्रमे ऐसे पारस्परिक संवध बायम होने हैं, जिनमें स्विकता अभिनत्त्व सावजारें तो नहीं जाना। सावजारें सुधारें ने नहीं काना। सावजारें सुधारें ने नहीं काना और विष्णुत्त्वका दोनों के विश्वसे सुकुल कामम होगा। जिस संभीत सावजारें परिवार-दवाई, प्राय-दवाई और शेन-दवाईक बोच से नावजार प्राया हों, उसमें पूरी रोजपारिक साव तानीची सापनीच कामक प्राया सावजार हों, वसमें पूरी रोजपारिक साव तानीची सापनीच कामक प्राया सावजार कामक प्राया सापनीच सापनीच कामक प्राया सावजार स

सामाजिक प्रभाव

गावमें हमारे गनुप्रत वमन्तरा एक अच्छा प्रभाव यह पहनेशे समावना है कि वाम-मानाके विभिन्न आगों आपनी व्यवहार गुपार है। और गानाकिन एकता स्वाधिन हो। जब विमानका वारीमार्थ मीपा व्यवहार होता है, जो जानि-चपन नायम रहता है। विमा आयंत्रनमें दिशान और वारीमार्थन व्यवहार अप्रयाद होता है। विमा आयंत्रनमें दिशान और वारीमार्थन व्यवहार अप्रयाद होता है। विमान पावशी सहसारी स्विभिन्न मार्थन क्या मान व्यवहार अप्रयाद होता है। विमान पावशी सहसारी स्विभिन्न सार्थन क्या मान रहीदेशा या उपार तथा और वहसरी स्विभिन्न मार्थन क्या मान रहीदेशा या उपार तथा और वहसरी स्वाद या अपीत सार्थन वेचना। अपीत विमान क्या क्या क्या स्वाद क्या मान रहीदेशा या उपार तथा और वारीमार वारीमा विमान सार्थन क्या मान रहीदेशा या उपार तथा और वारीमार वारीमार्थन क्या वार्य क्या वार्य क्या मान स्वाद क्या वार्य क्या वार क्या वार्य क्या वार्य क्या वार्य क्या वार्य क्या वार्य क्या वार

tiles for factor

गाग्रातिक विकासके जिए भी सावके नकर पर समुप्तान साम्प्रतको आवरण्या है । नचुकक परिवार-प्राया नकसन्ती हो रही है । उससे

32 प्राप-संस्कृतिका अगला चरण कार्यका बटवारा होता या और स्त्रियोको सास्कृतिक अवकाश मिलता

था। ऐसी हालतमें यह बावस्यक हो यया है कि परिवारोको उसी प्रकारकी सुविधाए देनेके लिए बामस्तरीय सेवाओका आयोजन किया जाय । गावमें एक घुलाई-घर बन सकता है, जहा गावमे बना हुआ नया कपड़ा और सब परिवारोंके रोजके कपडे धोये जाये। इससे न केवल स्थियोका भार हलका होगा, बल्कि लोगोकी क्लारमक रुचि भी बडेगी। सम्मिलित डेरी फामसे भी स्त्रियोका भार हलका होगा। उनका आटा पीसनेका और दाल आदि बनानेका काम गावकी सह-कारी समितिके द्वारा होने लगे, तो उनका कठिन परिश्रम और भी कर्म हो जायगा। पारिवारिक जीवन इससे खुब्ब नही होगा, बल्कि सास्कृतिक जीवनका विकास होगा । यदि इस प्रकार स्थियोकी समय-सारिणीमें कामके घटोको सख्या प्रतिदिन ६ घटे रह जाय, तो वे करीब-करीब र घटे सामृहिक केन्द्रमें दूसरी वहनोके साय विदा सकती है, जहा वे क्ला-कौशल, बाल-कल्याण, सगीत और आहार-विज्ञान आदिका अध्ययन कर सकती है। एसी सम्मिलित सुविधाओका सगठन करनेसे महिलाओकी वर्तमान परेखानी कम होगी और उन्हें घरकी अपेक्षा अधिक उच्च स्तर पर वार्यं करनेका अवसर मिलेगा । महिलाओक

व्यक्तित्वका विकास करनेके लिए और उनका दृष्टिकोण विकसित करनेके लिए यह आवश्यक है। इस प्रकार ग्रामीण स्त्रियोको ससारके निरतर बढते हुए ज्ञानसे परिचित होनेकी सुविधा दी जाय, तो एक नयी प्रामीण सम्पताकी वृतियाद पड सकेगी।

उच्चतर संगठन

नये संतुलनके साय विस्तार

- १. गाधीजीकी मागरवृत्तवाली ममाब-रच**ना** ।
- २ कार्य-पद्धतियोका कमिक मुधार।
- अमंत्रिकमित पाम-अयंदावस्थाका विकास ।
- ४ विशिष्ट सेवाओना प्रवन्ध।
- ५. मृतिपाओं और मेवाओंका प्रवन्त ।
- ६ परिवारीको अनेक-वित्र प्रवृत्तिया।
 - नामाजिक मुख्याका प्रवन्य ।
 द. व्यवनाय-विभाजन ।
 - ८. व्यवनाय-विभाजने ।

- ९. फमरोंग आयोजनः
 - १०. बाजार ।

38

- ११. झानका विस्तार।
- १२. सास्त्रानिक अलगावमे उद्यार ।
- १३. परस्पर आहर-भाव ।

समाजवारी कल्याण-राज्यके बदले सहकारी पंचायती राज्य

ये सर मुद्दे बाम-जीवनके उज्बनर संगठनकी आप्रस्यकता मूचित करते हैं। उस समाज-नावस्थामें मनुष्यके लामके लिए जो भी कार्य किये जामेंगे, वे तिसी बाहरी सस्या द्वारा नहीं क्रिये जायेंगे। बरन बह अपने विकासके लिए उन्हें स्वय सम्पन्न करेगा। अवस्य ही अपना अस्तित्व यनाये रावनेके लिए उसे अकेले नहीं कड़ना पड़ेगा । वह अपने साथियोंके सगठित सहयोगने द्वारा अपनी समन्या हल करेगा। ऐसे सगठनमें व्यक्ति न तो निष्किय द्रष्टा रहेगा और न ही एक काचार यत्र, वरन् वह अनभव करेगा कि उस सगठनके सवासनमें उसका सकिय योग है। वह सगठन उसके परिवार और गावसे बढा होगा, ताकि उसे उससे सगठित जीवनके लाभ प्राप्त हो सके। लेकिन वह संगठन इतना यडा भी नहीं होगा कि मनुष्यका अपने साथियोंसे संबीव संपर्क न रह सके। वह ऐसा सगठन होगा जिसमें मनुष्य बाहरी चक्तियोके बसीमूत नहीं होगा, बरन् अपने ही अनुसासनसे नियत्रित होया। जहा कही किसी व्यक्तिके आत्मानुशासनमें कमी होगी वहा उसकी पूर्ति सदस्योके पारस्परिक नियत्रगसे कर दी जायगी। स्पष्ट है कि इस प्रकारका सगठन सहकारी होगा, समाजवादी नहीं। थी जयप्रकाश नारायणने ठीक ही कहा है कि समाजके पुर्तानर्माणके भारतीय आदर्शकी दृष्टिसे समाजवादी कल्याणकारी राज्यको अपेद्या सहकारी पचायती राज्यका रूप अधिक उपयक्त है।

स्वाश्रयी और सहकारी क्षेत्र

इस प्रकारका सगठन मनुष्यके विकासके उपाय खोज निकालेगा। इस प्रयत्नमें वह मनुष्यको व्यक्तिगत स्वनवता और सामाजिक नियत्रणके योजनाओंके रूपमें ऐसी कार्य-प्रणालिया अपनायेगा, जिनमे व्यक्ति समाजमें सम्पूर्ण सुरक्षाका अनुभव करेगा। संगठनमें ऐसे प्रतिवन्ध भी कायम किये जायगे जिनके द्वारा व्यक्तिको समाज-विरोधी वृत्तियो और कार्यो पर नियतण रहेगा। इस उद्देश्यसे वह अर्थ-व्यवस्थाका ऐसा विभाजन करेगा कि व्यक्तिकी आधिक प्रवृत्तिया नियमबद्ध रहें। स्वाश्रयी क्षेत्रका उसमें मदसे अधिक स्थान होगा, जिसमें मन्द्य अपने श्रमके फलका स्वय उपभोग करता रहे। जहा बहुत व्यक्तियोका श्रम इकट्ठा होगा या जिसमें यतशक्तिका उपयोग किया जायगा, वहा सहकारी पद्धति दाखिल की जायगी। उसमें व्यापार और व्यवसाय भी सहकारी रूपमे होगा, ताकि उसका सचालन सम्पूर्ण समुदायके हितमे हो। व्यापार और ब्यवसायकी ऐसी सहकारी व्यवस्थामें वास्तविक आवश्यकतासे अधिक पदायोंका ही विनिमय होगा। कच्चे मालके उत्पादकोका शोपण नही होगा। इसी प्रकार विधिष्ट सेवाओका नियोजन भी सहकारी क्षेत्रके अन्तर्गत ही किया जायगा, ताकि उनका लाभ समाजके निर्धनरे निर्धन व्यक्तियोको मिले और उनका धोपण वके। सभ्द्रजलित व्यवस्था प्राम-अर्थव्यवस्थाकी रचना और विकासके लिए सगठनके प्रकारका बहुत महत्त्व है। इस सगठनको गानोकी छिन्न-भिन्न अर्थ-व्यवस्थाको सुभ्द्रतिलन करनेवा काम करना है। दूसरे शब्दोमें उसे धामकी अर्थ-व्यवस्थाके आतरिक समयोंको हल करना पढेगा, ताकि भिन्न-भिन्न बर्गोचे हितोमें सामजस्य स्थापित हो और यावमें शान्ति और सम्पन्नता बढ़े। उसे गावनी अर्थ-व्यवस्थाके बाहरी सघपोंको भी हल बरना होगा और इसके लिए गावको इकाईका ग्राम-समह या क्षेत्रकी अर्थ-व्यवस्त्राके साथ मेल बैठाना होगा। यदि एक वर्गशा स्वार्थ दूसरेके विरुद्ध हो, तो यह उद्देश्य पूरा नहीं हो मकता। वह तभी पूरा होगा जा वे एक बृहत् रचनाके परम्पर पूरक जश हो और सबके हिनीमें

सामजस्य हो। उसी दशामें गावके और क्षेत्रके सम्पूर्ण साधनोता उपयोग हो सनता है और स्थानीय नेनुख मिल मनता है। "ध्यापक महतारी 36

संपठन सर्योगका एक उत्तर और बहुत सिक्तरायी म्प है; परनु परि हम केवल किसी सीमित कामके किए बैसे खरीद-विशो या नई के लिए सर्हकारी समज्ञ बनाते हैं, तो उस सीमा तक लाम मंछे ही मिल बाय, परनु पारस्परिक महयोगका सच्चा आनन्द नही मिलना। जपमोनवाओंकी सर्हकारी सीमितियोंने सहयोगका तहब बहुत थोड़ा है। उनकी बपरेशा उत्परकोंकों सर्हकारी सीमितियोंने सर्वदानी किए प्यास मयकारा होता है, परनु सर्हकारिताला सबसे अधिव सनीपपर और लामप्रद रूप तो समय सहकारिताला ही प्राप्त होता है। कोपारिकों का सामें यह सकते हैं हो सेम बहै, जहां सामुसायिक जीवन उत्पादन और उपयोगके स्वयुक्त आधार पर बनता है। यहा उत्पादनका तारमें केवल खेतो नहीं हैं; उसमें उसोय, स्तरनारिया और खेती सब सामिल है। " है

गोबोंमें उत्पादक ही उपभोक्ता है प्रायः यह समझा जाता है कि व्यक्ति अपने सामान्य हिनाके लिए सहयोग कर सकते हैं; और यह कि एक वर्गके रूपमें जन्मादकोंके हित समान होते है और इसी वरह उपभोक्ताओं के हित भी समान होते है। किसी एक गावमें कच्चे मालसे पक्का भारत बनानेके उद्योगमें लगे हुए कारीगरोको उत्पादक वर्ग माना जाता है और किसानोको उप-मोस्ता वर्ग। इस आधार पर कारीयरोका पृथक् संगठन बनानेकी सिफारिश की जाती है। परन्तु यह मान्यता ही गलत है। विसान केदल उपभोक्ता नहीं है, बल्कि वे कच्चे मालके उत्पादक भी है। अर्थात् उत्पादक और उपमोक्ता दोनो है। दस्तकारों द्वारा कच्दे मालका पक्का माल प्राय ये अपने उपभोगके लिए ही बनवाते हैं। तेली, कुम्हार, बढई, धोवी, दर्जी आदिसे वे ऐसा ही करवाते हैं। यहा उत्पा-दकोका हित उपभोक्ताके हितसे पूयक नहीं होता। दस्तकार स्वतन्त्र उत्पादक नहीं है, बल्कि वे उत्पादक उपमोक्ताओंकी अमुक सेवा करते हैं और उस सेवाके बदलेमें उन्हें पुरस्कार मिळता है। उत्पादक उपभोक्ताको

^{*} अशोक मेहता: स्टडी इ इन एशियन सोशिक्स, प्॰ ७७।

कारीगरों से तंसकी जितनी बातस्थकता है उतनी ही बायस्यकता उन कारीगरोंको बहु देवा देनेले हैं। उत्पादक उपमोक्ताओंको सह ततीय रहता है कि अपने करूबे आकाल, अपने ही उपमोक्त किए, अपनी निकारतीयों बना हुआ पक्का और मजबूत माल उन्हें फिला, देवा । उन्हें यह प्रतेखा की रहता है कि वह टिकार और पहु होगा तथा निवासत रूपवे मिलता रहेता । दूसरे, उनके करूबे मालका पक्का माल स्वानीय स्वतकारों हारा वही बनाया जाय, ती ही वे बीसा पक्का माल बनानेवाले कारवारोंके बाय होंकों उत्तर तकते हैं, यानी अपनी बस्तुक उतना हो मूल्य रख चकते हैं। जब गावकी अपे-प्यानों विशेषता होंगी अभी बहु चकनेवाले कार-प्यानोंमें संतुकत आपता व मनुष्य-पालित्वा विशेषता होंगी उन्ने वह चकरेंगा, तभी गावकी अपे-प्यानमें प्रतिकता होंगी कभी बहु चकनेवाले कार-प्यानोंमें संतुकत आपता व मनुष्य-पालित्वा विशेष जभी वहा चकनेवाले कार-प्यानोंमें संतुकत आपता व मनुष्य-पालित्वा विशेष जभी हों अपोप्ट सुकेश अपीप्ट सुविधाएं और सेवाए उपरूप्त हो कियों।

संयुक्त संगठन द्वारा न्याययुक्त ध्यवहार

सत्तारारोका हम पृषक् वर्ण मार्ने और खेतिहर किशानका पृषक् और ऐसा समझें कि विसानों के जिलाफ हुनें दरनकारों के हिताकी रक्षा करती है, तो बहुतवी कठिंव समस्यार्थ पैवा हो जाती है। विसान अपनेकों नारीपरोके वने हुए सालका नेक जपनों क्षाना मार्नेया, तो उसकी कम फामतों के काने हुए सालका नेक जपनों का सारा कानों को गुरुवारी कार फामतों के कानी-बीधी पर रहेगी और कारणानोंको गुरुवारी सत्तार पार्टमें रहेगा। बाद की स्वार्थ के रोगा वारणानों को गुरुवारी पर ही पोर्ट्स के स्वार्थ के राम और साम प्रदार ता सिताबद करके कम सामेर्स माल बेन की सीधाब करेगा, किया देशों मानक को तीक्यों में एक-दूपरेंक खाहकों किए ऐसी हालवार्य किया। उदारणाने किए ऐसी हालवार्य किया। वारणाने किए ऐसी हालवार्य किया। वारणाने किए सीधाब करेगा, किया पार्ट्स होगी। मान पूर्णिए तो तेजियों एक-दूपरेंक खाहकोंके किए छीना-स्वपर्दे होगी। मान पूर्णिए तो तेजियों पर क्लाविक उपनेकों महत्ता की हाल हो है किया करने किए सीधान-कर अल्पास्थ्य वार्यक्ष कर किया कर सीधान कर सी

बहुसस्यक बगंकी सद्भावना आवस्यक है। अस्पसस्यक वर्गको अपनी सेवाओ और कामका उचित मुबानबा मिळनेके छिए वर्गोक पृषक् सगठनके बदाय सयुक्त सगठन ज्यादा उपयोगी है। इस उदाहरणसे सयुक्त संगठनकी विदोष उपयोगिता तिद्व होती है। यदि संयुक्त सन-ठन क्षंत्रीय स्तर पर खडा किया जाय, तो विभिन्न वर्गोके हितोमें मेल सामा जा सकता है।

सपकी स्थापना होने पर भी उसके वर्गोंने स्वायंक्रा सपर्य प्रारंभिक रत्तर पर ही हरू कर लेना चाहिये, वाकि वह समके स्तर तक न पहुने। समय पर किया हुआ काम आग्रंकी करिनाइयोको वचा लेता है। पर्य वहुक्त्यक वर्ग स्थानिय कारीकरोकी वेद्याओंकी वरेक्षा करते लगे, तो कारीगरोंको कच्चा माल मिलनेको समस्या कठिन हो जायगी। वयोकि वे सायनहान है और उनके पास पैद्या नहीं है। प्रामीण अर्थ-व्यवस्थाने मित्र मित्र मा सहस्योगी न वर्षे और एक-दूसरेकी वर्षेद्या करे, ती सारे गायके लिए पूर्ण रोजगारी सिल्जा अस्तयक हो जाय। वर्गोके ऐसे पुषक् सायन सक्ष्र करनेते एक ऐसे कुषकका निर्माण होगा है। निवर्ष से निकलना बंटिन हो जाता है। प्रामीण वर्ष-व्यवस्थानों पूरा प्राम-समुदाय सहतोगपूर्वक काम करे तभी उसके विद्या मित्र वर्गोके हित भी सम सनते हैं।

प्रामीण समाजनो एक ही नेन्द्रबिन्दुते लीचे गये बृक्तोनी श्रुपलाफी माति देखना चारिये, जहां क्षेत्रीय सथठन ग्राप्त और परिवारनतरके स्वानित आभार पर बनने हैं और उनको बळ देते हैं। रूपूनम इनाईकी मेवा नरनेन विचार तभी प्रभावकारी हो सनता है जब नगठनोना देखा नीमेसे बनना है, अरस्ते लादा नहीं जाता

दांचा

36

सहा जिस जावेदी बरूपना की गई है उसमें प्राप्त तभी परि-दार गांवती अर्थ-व्यवस्थाके जिल्लाके छिए बास सहहारी समितिका निर्मान करेगे। बीख हुआरकी जाजांकी सभी सहकारी समितिका अपना एक समृह-सम्ब (Group union) बतायेगी। तालुवेदी समी सहकारी समिनिया तालुका विकास समना निर्माण करेंगी। और ये सब सघ मिलकर जिला विकास सघ बनायेंगे।

समह-सध अपने सदस्योके हितमें कार्य करेगा। कुछ निशेष उद्योगोको बढानेके लिए वह सहायक समिनियां भी खडी करेगा । सहायक समितियोके सदस्य ग्रामीण सहकारी समितिके सदस्य होतेके कारण अपने ग्रामके प्रति उत्तरदायी रहेगे। सहायक समितियोकी प्रवन्धकारिणीमें समह-सचका प्रतिनिधित्व रहेगा। समूह-सच सहायक समितियोको सामुदायिक हितके लिए सर्देव प्रेरित तथा प्रभावित करता रहेगा। समह-संघ सहायक समितियोको उनके सदस्योकी संयक्त तथा वैयक्तिक

जिम्मेदारी पर विलीय सहायना दिया करेगा। तालुका स्तर पर विकास-सव (Development union) अपने

सदस्योके कार्योकी और उनके हिसाव-कितावकी जाच व देखभाल करेगा तथा उनके हितमें ध्यापार करेगा। यदि आवश्यकता पढी तो वह विशेष उद्योगीके लिए ऐसी साझेदारी समिनिया (Copartnership Societies) भी खडी करेगा, जिनमें श्रमिकोके साथ साथ कच्चे मालके

उत्पादक या तैयार मालके उपभोक्ताके रूपमें दिलचस्पी रखनेबाले व्यक्ति भी सदस्य होने। ऐसी समितियोगे लाभका वितरण करनेमें काम

करनेवालोके हितका विशेष ध्यान रखा जायगा। तालका स्नरकी महवारी समितिया विलास्नर पर समबद्ध होगी।

सघ नवीन महकारी सम्थाओवा निर्माण करेगा और अपनी सदम्य समितियोके कार्यरी देखभाल तथा उनके कार्योमे सामजस्य स्थापित करेगा। महकारी समितियोके सवालनके लिए सच वार्यकर्ताओंके प्रशिक्षणका कार्य करेगा। आवश्यकता होने पर वह जिलास्तर पर साझेदारीकी समितियोका निर्माण करेगा। बामस्तर पर आधिक योजनाओंको कार्यान्तिन करनेकी जिम्मेदारी तो ग्राम-समिनियोकी ही होंगी, पर उनका काम आमानीमें चडे इसके लिए अनुकूल परिस्थितिया उत्पन्न करनेमें जिला गय मदद करेगा। इसके मित्रा, वह जिलास्तर

पर उनकी योजनाओं का सकल भी करेगा।

वित्त-व्यवस्था

٧,

विला सहकारी वैक तालुका समको, तालुका सहकारी वैकको और जिला तथा तालुका स्वर पर साबोदारी समितियोको कथा देगा। तालुका सम और साबोदारी समितियोको कथा देगा। तालुका सम और साबोदारी समितियोको तालुका वेकके मार्थित कथा निर्मेशा। वही सन्दुर-सम्ब और उसनी साम-समितियोको करद और ऋणनी मार्गिको जान करावेगा। तिन मार्थामें साम-समितियोको वनट और ऋणनी मार्गिको जान करावेगा। जिन मार्थामें साम-समितिया मनुष्य-शिक्त और दूसरे सामनीक ननट बनार्ती है यहा तालुका बैंक उनकी वचल इन्ट्ठी करनेना काम भी करेगा। सहकारी समितियो और बैकोको स्थापनी सम्योग सक्कारी समितियों और बैकोको स्थापनी स्थापनी स्वन्या उपयोग करनेक अवसरके अभावको कठिनाई इर हो जायगी।

राज्य सहकारी सडल

महरूपि आन्दोलनको प्रोस्ताहिन करनेके लिए और अनुकूल मानीस्त बानावरण उत्पन्न करनेके लिए जिला बैक और सब तमा सानियारी समिनिया एक राज्य सहकारी महल्ली स्थापना करेगी। यह महल मानायर मीनियोका निर्धारण करेगा, ज्यापक स्वरूपनी योजनाए तैयार करेगा नया जिल्में उनका प्रचार करेगा। यह स्वस्य सहकारिताके विकासको प्रोमाहिन करेगा। किन्नु हतका कार्य तथा प्रभाव शासनासक नहीं, नैनिक हामा। यह विभिन्न सहकारी समितियोके समझेका भी पेमण करेगा।

सर् मारा नव द्याप-माजर्जी तीव पर खडा होया। प्रान्तमान सर्वे पूर दराई हामी। उनमें विशेष झानवी अपेशा एतनेबाते बार्योक किया विशेषात्रीय व्यवन्धा होती और उन्नही योजनाये पूरे केवने साम्र दिशामना उत्य न्यावन नेनाी जायेगी। इसक्टिए बहु सहसारितानो न भान्याचना रूप नवस्था और मना तथा विनोदारी उनके सक्ये अर्रामान्याना राज्य मेरीवर दिशामनी अर्थियानो तीच बनायगा। वडी राष्ट्रात एडाट उत्तराची इसकार नेनी और बद्देसे उनकी करमा नामानी। मानती आप मान्यानी नामित सामने सामनोनो एडन करमा नामानी। मानती आप मान्यानी नामित सामने सामनेशो एडन करोग आर अरुष्ट टिनाम उनका मान्यानी इसकारोवो देवी। धेनीम





सन्यायें बिशिष्ट सेवाओंके द्वारा विज्ञानकी जानकारी और उसका उपयोग प्राम तक पहुचायेंगी। और यदि वे पिठडे हुए हैं तो क्षेत्रीय विकासकी गतिके साथ साथ चलनेमें उन्हें मदद करेगी।

गावको क्षेत्रके साथ जोडनेवाला ऐसा तत्र नगर और गाव रोनोंकी अच्छी वातोका समन्वय कर सकेगा। अभी गाव और शहरमें जो कृतिम अन्तर है वह मिट बायना। क्षेत्रीय संगठनका एक वृतियादी उद्देश्य परम्परागृत प्रामीण समाज और नवीन भागरिक सम्पतामें सामजस्य स्थापित करना है। ब्रामीण जीवन मनुष्यको स्थापित्वका अनभव देता है और समाज तया प्रकृतिके साथ एकता अथवा तादात्म्य साधनेमें मदद करता है। आधोगिक इकाइयोके विकेन्द्रीकरणके द्वारा क्षेत्रीय सगठनमें गावका आधिक और सास्कृतिक एकाकीपन और पिछडापन दूर होता है और शहरोका दमयोट् बातावरण और वेगानापन मिटता है। क्षेत्रीय सगठनके द्वारा एक ऐसा बड़ा समुदाय बनता है, जिसके अन्दर प्रत्येत इकाईका समुचित स्थान होता है और जो उसे समदायकी समृद्धिमें अपना योगदान करनेकी योग्यता प्रदान करता है। "वह विकेन्द्रीकरणमा भी माध्यम है।...वह अधिकार और साधनोके केन्द्री-करणको रोक्ता है और परिमाण-प्रधान दुनियामें गुण पर आधारित सम्बताकी रक्षा करता है।" क्षेत्रवाद गाधीजीको सागरवृत्तवाली कल्पनाका सीधा स्वरूप है।

१. गांधीजीकी सागरवृत्तवाली समाज-रचना

यह नया सन्द्रन बस्तुतः गाधीनीकी सागरवृत्तवाठी करूरता पर आपारित विकेन्द्रित सहरारी वर्ष-स्थवस्थाकी स्थानत करेगा। "ऐसा मधान अनिधनन गाथीका बना होगा। उसका फंकार एकते इसर एकते डाका मिन्दी, तिक उन्हरीकी यस्तु एकते बाद एकती सन्दर्भ होगा। जिन्दी। मीनारकी सकस्य नहीं होगी, जहां इसरकी सम्बन्धा होगा। जिन्दी। मीनारकी सकस्य नहीं होगी, जहां इसरकी सम्बन्धी उन्हरी निकेती विकास स्वाति होगी, जहां हो वहां से समुद्रकी उन्हरीको तरह जिन्दगी एकके बाद एक घरेकी शकत्य होगी.

^{*} एच० डब्स्यू० ओडमः इन सर्च ऑफ रीजनल वैलेंस, पृ० ११ ।

सागरवृत्तकी एक भावना नीवेके क्लोकर्मे व्यक्त होती है। वह बताता है कि यह कल्पना हमारी परपराके अनुकुल है।

> त्यजेदेक कुलस्यार्ये ग्रामस्यार्थे कुलं त्यजेत्। ग्रामं जनपदस्यार्थे स्नात्मार्थे पृथिकी त्यजेत्।।

इस रचनामें प्रतिस्पर्धाके स्थान पर विकेदित सहकारी वर्षव्यवस्य कावम होती है। परितार और बाम क्षेत्रकी इकाइमारें जीधारील
क्षित्राओं और अप्य कार्योमा वस्त्रित विदास होता है और कार्यदेशकें
दिभावन तथा भावोकी समानताके द्वारा विभिन्न दकाइयोने हिताका
सामजवस किया जाता है। चृक्ति यह क्षेत्रीय करावन कार्यो वहाँ
सामजवस किया जाता है। चृक्ति यह क्षेत्रीय करावन कार्यो वहाँ
सीवरेस पुतारितत होगा और अस्त्रितका क्षेत्र होगा
करेगा, इस्तिष्य वह वाहरी प्रतिस्पर्याका मुकावका कर सकेगा। भीरी
प्रतिस्पर्या तो सामर्यमुक्ती कल्यनाके आधार पर रचे गये इस सामर्वर्योन
हींगी ही नहीं। इस्तिष्य कार्यानवित्रियों योजनवत्व युपार आमार्यीन
विभे जा सकेरी और देखसार तथा अन्वरक्ती समारातके सामार्यिक
इर्द्यामेकी पूरित भी कोई क्लायट न पढेंगी। यह सहकारी क्रां-व्यवस्था
अन्त्रे आरमी और बच्छी स्थायात्रीक सुद्रार आधार पर नायस होगी।

सागरवृत्तवाली यह रचना गावोकी वर्तमान गतिगून्य अर्थ-व्यवस्थाको प्रवित्तील और उन्नत बनानेका प्रयल साधन है। उनसे

^{*} हरिजन, २८-७-⁸४६

उत्पादन और उपभोग दोनो ही बढ़ने हैं। यह पद्धनि एक ओर सो उपभोगके मीजूदा स्तर और उसके अधिकतम आदर्श स्तरका विचार करती है और दूसरी ओर जो मनुष्य-दानिन और साधन बेनार पहें हैं उनरा, और फिर वह समुचित उत्पादन-वार्यत्रमोनी मोजना वरके इन दोनोंश मेल बैटानी है। वह ग्राम-ममाजको जिन चीजोकी अभी जररत 🕈 उन्हें तो पूरा बचती ही है, इसके मिवा वह उमकी मागीता विस्तार करने नई आवन्यवसाए भी उलाप करती है। वह युवनांके लिए विकासके नये अवसर सोलती है और गहरसे रहनेयाली सथा गावमें रहनेवालोके बीच समान स्वर कायम करती है। दस्तवारी और उपभोक्ताओंके आपनी व्यवहारको महकारिताके माध्यमसे सम्पादित करके बह अमर पराहि साथ जुड़े हुए जानियन पूर्वप्रहोको मिटा मरनी है। और इस प्रकार ऐसी परिस्थिति उत्पन्न बरती है, जिसमें मजदूर अपनी रिविते अनुगार कोई भी धधा चून सरते हैं। फलत. गायको अर्थ-ध्यवन्यामे थपोरा हाचा (Occupational pattern) ज्यादा अच्छा बनता है। सबसे बड़ी बात यह है वि छोटे छोटे प्रजानतारी पक्षा शागरवसवाली समात्र-रचनाने ही हो सहनी है। बढ़ी चेन्द्रीवरणकी आजरी विरुट गमस्याना गरी इलाब है। वर बेन्द्रीकरण और विध्वटमके धीय सर्प्रत कायम करती है। उसमें छोटे समुदायों और वहीं आयादी। बारे बेन्द्रो - दानार लाभ विलंडे हैं । जैसा थी विन्त्रेड बेन्डोरने बारा है, "क्षेत्रीय सगडनरे द्वारा ही मनुष्यको पूरी आजारी मिल संतेषी। समाम क्षेत्रीय नगटन आजां जमानेकी आवस्यकता है। व्यक्तिगत आंजारीय गाम समाज-स्वतस्या उसीर द्वारा वायम हो सरनी है।"

२. बार्य-पद्धतियोंका श्रीमक सुपार

द्वप्रत श्रीवारः और बाय-यद्भियारा प्रवार एक निहंबार राय सार्म्म इता है। मेदिन वर भी गाउँ है दि येप्यात्मी हैं। जैत होती हैं (Survival of the fines) निवयने पाने पाने हाथ्य हर गुड़ बरान जरी निड हुआ है। या गिर्मिकों भी नेत्र्यों से आसार पर गाउँ दिया है।इंडियन वेपनय और बायमें एक राय-प्रांड दिया है।इंडियन वेपनय और बाय-प्रांड विकास

ग्राम-संस्कृतिका अगला चरण १९५६ के बीसवे वार्षिकोत्सवके अवसर पर बोलते हुए उन्होंने नई दिल्लीमें कहा या कि "उत्पादनके पुराने परम्परागत तरीकोमें सुधार होना चाहिये, लेकिन यह भी उत्तना ही सच है कि मौजूदा जमानेमें

XX

पुराने मानससे भी हमारा नाम नहीं चल सनता। हमें इस मानसको भी सुपारना होगा।" अगर पूराने बौजारोको वदलनेकी आवस्यकता है तो इनमे भी अधिक आवश्यकता इस बातकी है कि पुराना मानस अपनी परिप्रहको बृत्ति और सुघरे हुए औजारों समा कार्य-पद्धतियोका सारा लाभ खुद हथियानेकी वृत्तिका त्याग कर दे। अखिल भारतीय काग्रेस कमेटीनी १९५९ की हैदराबादकी बैठकमें थी नेहरूने उसकी आर्थिक योजनाकी सिफारिश करते हुए कहा था, " मनुष्य उच्च कोटिका प्राणी है। बलवानकी रक्षा और दुर्वलके नाशका प्राकृतिक नियम उसके व्यवहारका नियासक नही रहने दिया जा सकता। उद्योग तथा व्यवसायकी स्वतवताका नियमण प्रजीवादी देशीमें भी होता है, तानि साधनहीन दुवंल व्यक्ति सम्पत्तियान व्यक्तिके पजोमें फर्स कर उसका शिकार न वन सके। तीक्षण बद्धिवाले व्यक्तियोंको अपनी

बुद्धि तथा संपत्ति-शक्तिका अपने स्वार्थके लिए उपयोग करनेसे हम पूरी

तरह नहीं रोक सकते हैं। आखिरमें ताकत साकत ही है, चाहे दिमागी तावन हो या शारीरिक। कुछके पास दूसरीसे अधिक ताकत होती है। लेक्नि हम दर्वल व्यक्तिको समान अवसर देकर सबल बना सकते हैं। यदि रुवरतके नियमो पर सब कुछ छोड दिया जाये, तो अधिक शक्तिबान और अधिक होशियार व्यक्ति ऊपर होगे और दुवंल व्यक्तियो पर बाम बनकर अपने स्वाथके लिए उनका शोषण करेंगे। इस प्रशास्की नीति मन्त्रियानको अधिक शक्तियान, धनीको अधिक धनी, तथा गरीवका अधिक गरीव कर देशी। हमें इस जयली जानवरीवाली आदतमें अधिराधित छुटबारा पाना है, क्योंकि उसके **द्वारा** स्वा**र्य** तथा निजी लाभ और सम्रहकी वृत्तिको ही बढावा मिलता है।" इसमें सिद्ध होता है कि व्यक्तिगत और सहकारी आर्थिक क्षेत्राकी स्थापना विलक्ल उचिन है। यह व्यवस्था न्यायोजित वितरणके

आधार पर उत्पादन-गद्धनियोक सुधारको सुनिध्वित कर देती है।

उच्चतर संगठन

ሄч

पदितियोका क्रमिक सुधार एक बनियादी आवश्यकता है। उनका कुल जत्पादन तभी बढाया जा सकता है जब कि कुशलताके विभिन्न स्तरो पर काम कर रही तमाम कार्य-पद्धतियोका पूरा उपयोग किया जाय । इस शक्तिका आशिक उपयोग उत्पादनको घटा देता है । विखरी हुई असस्य इकाइयोकी आजकी सभी पद्धतिया केवल एक रातमें ही गही बदली जा सकती। अवस्य, प्रारम तो हमें कुछ इकाइयोकी कार्य-पढितिमे सुधार करके ही करना पड़ेगा। औरोकी अपेक्षा मे ज्यादा लाभ-दामक सिद्ध होगी, तब कुछ दूसरी इकाइया इनका अनुसरण करेंगी। लेकिन फिर भी अधिकाश पिछडी ही रहेंगी। जो थोडी-सी इकाइया नई मुभरी हुई कार्य-पद्धतिया अपनायें, उन्हें यदि नई पद्धतियोको न अपना सकनेवाली इकाइयोको नुकसान पहुचाने दिया जाय यानी इन दूसरी इकाइयोका उत्पादन सतम हो जाये था कम हो जाय, तो कुछ उत्पादन अवस्य ही कम हो जायगा। ऐसे भी मनुष्य होये जो शारीरिक शक्ति अयवा कीशलको कमीके कारण किसी विशेष स्तरके ही श्रीजारी या कार्य-पद्धतिका उपयोग कर सकते है। यदि उच्चस्तरीय कार्य-पद्धतियो और साधनोका प्रयोग करनेवाली इकाइया उन्हें बेकार बना दें, तो राष्ट्रकी अर्थ-व्यवस्थाको हानि पहुचेगी। उनका योगदान, वह कितना दी स्वल्प हो, समाजको नही मिलेगा। इससे उन मनुष्योमे जडता आयेगी, जिसका असर दूसरे क्षेत्रो पर पडेगा और उन क्षेत्रोका भी जलादन गिर जायेगा। इसलिए देशका कुल उत्पादन बढानेकी दृष्टिसे परिस्थिति ऐसी होनी चाहिये कि राष्ट्रकी समृद्धिमें हरएक अपनी शिक्तका योग दे सके। यह तभी समव है जब उच्नतरके साघन और कार्य-पद्धतिया अपनानेवाली इकाइयोको दूसरी इकाइयोंसे स्तर्घाका मौका न दिया जाये। समान मूल्यकी नीतिके द्वारा साधनी और पद्धतियोमे कमिक सुधार और अधिकतम उत्पादन एक साथ ही प्राप्त किये जा सकते हैं। रासायनिक खाद, सीमेन्ट, लोहा और इस्पातके सबधमें इस यक्तिसे काम लिया गया है। इनमें मूल्योका निर्धारण इस प्रकार किया गया है कि कार्यक्षमताके फर्कके बावबद सभी इकाइया पूर्ण रूपसे चाल रहें।

38

इसने पूर्तिको बढानेका कार्य भिया है। इसी प्रकार इस युन्तिको अधिक-तम उत्पादनके लिए उपभोधकी बस्तुओं के उद्योगके क्षेत्रमें भी लागू किया जा सकता है। इस प्रकारका उत्पादन अर्थनी दृष्टिसे लागदायक न हो नो भी व्यक्तियांके अपने विकास और सम्मानकी सुरमात लिए उत्तरो नाममें जो लग्नय रखता है। इस आन्तिल पुत्यका किसी वाध् पूर्णके लिए बिल्दान नहीं किया जा सकता। इस सवयमें हमारो अर्थ-व्यवस्थाका आपार व्यापन हो, यह विचार भी उतना हो महत्वपूर्ण है। इस प्रवारता उत्पादन क्यानिका व्यापक विभावन करता है और उनमें देगमें उद्योगीकरणको मति बढ़ती है। मालकी पूर्तिकी मीनूया विद्यांको तोडे जिना उपन सामनो और पद्धतियोके विस्तार्क लिए एक ऐसा नामन आवस्तक है, जो समूर्ण अर्थ-व्यवस्थाको दृष्टिमें गन्न में और विभागीय पानिकासी स्वारोहे प्रमावमें न पुकर एक स्योगित विकास-सार्थनमको अपना सके। सावस्तुस्वाली रूपना इस

सपोजिन विकास-वार्यत्रमको अपना सके। सागरवृत्तवाली रच-प्रयोजनको सिद्ध वरसी है।

३. अर्थविकसित ग्राम-अर्थव्यवस्थाका विकास

जा रही साधन-प्रक्तिका उपयोग हो सकै। इस दृष्टिसे देखें तो यह पंपडन ब्राहुर्स कामी हुई सम्पत्तिको खर्च करनेवाकी अच्छी सस्या नही, बल्कि एक सर्वनात्मक सरमा होनी पाहिये। इसे स्थानीम साध-गोकी तत्मार करनो होणी और फिर विकासकी सारी शतियमेका अम्पास करना होगा। इन दोनोका भेठ साधनेते साधन-सम्पन्न और साधनहीन दोनोंको हेनुपूर्ण सहकारको प्रेरणा मिलेगी और सारी स्थायन-स्वर्ति इकट्ठी हो सकनेका बाताबरण वन जायगा। साधनोका यह सम्च्युत तीन प्रकारके हो सकना है:

रधान मिळ जाब, तो उन्हें अपने साधनोंका उपयोग साधनहोनोंके लिए करनेमें ही अपना हित दिखाई देने करोगा। (२) प्राम-बैक्की स्थापना हो, जिसमें नकदी रूपया भी जमा हो और यस्तु तथा थम भी। और उन्हें विकासके काममें लगाया जाय।

(१) साधन-सपन्न लोगोको गावके साधनोकी स्थितिका समग्र

जाय।
(३) कृषि, पशु-पालन, डेरी, कच्चे मालसे परका माल बनाना

(६) क्राप, पशु-पालन, डरा, कच्च मालस प्यका माल बनाना और विकीका काम, सब सहकारी पद्धतिसे किया जाय। पहली पद्धतिमें साधन-सपन्न क्षेत्रोके हृदय-परिवर्तनकी आशा है

भीर पहुँ उसकी एक निशेषता है, परन्तु उसमें उतनी स्पिरता नहीं आवेगो जितनी दूसरी पढीतमें । परन्तु पत्रमें कारपर वो तीवरी पढाति है। उसमें पाम-सामानके समय सामनीका स्थाद होकर एककी बचतते इसरेको कमीको पूर्ति हो। जाती है। सामनीका व्यवस्थित उपयोग होता है और अर्थ-व्यवस्था जन्दी भिक्तिय होती है। सहकारिताको इस पडीनोता प्रयोग करते हुए भी धानीण बैक्की जानस्वकता इस-जिए है कि उसके झाज कई स्थावीक सामनीका एकीकरण हिसा दा निश्म है कि उसके झाज कई स्थावीक सामनीका एकीकरण हिसा दा

सकता है और उन्हें काममें लगाया जा सकता है। बन्यया वे विलरे रहते हैं और बेकार वाले हैं। "गायपुर कांग्रेसके प्रस्तान पर विचार होते समय कहा गया या कि मानकी प्रारंभिक सरकारी समितियोंके द्वारा स्थानीय सरकार

कि गावकी प्रारंभिक सहकारी समितियोके द्वारा स्थानीय बचतका उपयोग होना चाहिये। यदि ऐसा होना हो तो बैकोकी साक्षायें ऐसे ४८ स्थान

स्थानो रर होनी चाहिये, जो गावबालोकी पहुपके लिए सुगर हो। यदि जमा करनेवालोंको यह भरोसा हो कि अल्पकालीन सुचना देकर वे स्पया उठा सक्यें, ठो दूसरे देवोकी तरह हमारे यहा भी पुप्रति-चिंदा याम सहकारी धर्मितिया गांबोकी सामयिक या स्वायी बनवाली आकर्षित कर सकती है। बैककी सालाओंके द्वारा विजय-समितियोंको

भी सहायता मिलेगी, जो प्रत्येक मण्डीमें कायम होनी चाहिये। में

सिमितिया केवल कर्जकी ही भरपाई न करा वे, बहिक विज्ञानको असरे मारूको उचित कीमता भी दिलायें "" हर गावको विकास-कार्यक्रमका विक्रेपण करके स्थावीय वेनार पढे हुए अपवा अतिरिक्त साथवाको उपयोगको समावना मालून नर रुना चाहिये। परिशिष्ट-अधे ऐसा विक्लेपच दिलाया गया है।

विश्वस-कार्यजनकी दृष्टिसे सावोधें बाहुरसे लोहा, तरेतीके औजार, सीमेन्द्र, रालाधिक खार, कोयका और रक्का आयात करलेकी जाउता है। समूर्य विवास-कार्यक्रमका यह हतना आयात करलेकी जाउता है। से समूर्य विवास-कार्यक्रमका यह हतना छोटा हिस्सा है। सा कि उसके छिए जरूरी पंचा आयातीची कर्यकर है। सरेगा। जहां असामान्य परिश्वित हो, जैसे कि भूषिका खरण बड़े पैमार्ग पर होना हो और क्य सायवर्षनी जन्मत्व हो, पानी भरूर रह जाता हो सा वहांकी क्योनमें अमीनके भीतर रहनेवांस पानीका आया हो। सा वहांकी क्योनमें अमीनके भीतर रहनेवांस पानीका आया हो, बढ़ा हनने मवधित विकास-सार्यक्रमोंके किए सावको बाहुरसे सहायना हो, बढ़ा हनने मवधित विकास-सार्यक्रमोंके किए सावको बाहुरसे सहायना

लेमी पडेगी। हेरिन साधारणतमा वामीण समाज अपने साधनीने डारा ही विदायनार्थको पूरा कर सन्ता है। मार्थको सम्मरागन अर्थ-अवस्थामाँ मानव-नानिन्दरा गमुण्यत करनेनी पढींन आज भी देशी जा सन्ता है। मार्थके चारे स्तन्तार वाहे-गृहा-नुनार-भी-भागर-मुखार-नेथी-न्याँ-मार्थ-मोर्था-वीरीमार माम्हिर रूपा मार्थक रिमान परिवारोगी नेया करने है और प्रमालके मम्म आप अनाजने रूपमें दुग्यनार यांने हैं। अरोकन १२ प्रमारके

थी वैतुष्टशाई छ० मेहनाके 'दुवईम कोऑपरेयन' नामक

रेयमे ।

कारोंको इस प्रकार पुरस्कृत करनेको पढ़िको महाराण्ट्रमें 'बार बर्जूज' प्रया कहते हैं। इसमें प्रमृद्धी सुर्त्त नहीं, किन्तु फ़त्वक्ते समय से जाते हैं। अतंग्रत किसानेको जूनोकी आवर्यक्कता नहीं पक्ति। उहर कर पुरस्कार देनेके इस पिद्धानत पर गावके बेकार सावनोके उपयोगके द्वारा अवंध्ययस्थानो विकास करनेका उर्विका निकल सकता है। गात और अंशीय सारक्तके नये दांचका इस पढ़ित पत्र निकास करना साहिये। परिवर्तित परिस्थितियों और नये सामाजिक उद्देग्यों के कानूस्क मुख्य फेरकार उसमें किये जा सकते हैं। पुरस्कार तुरत न बेकर निवत प्राप्योग किया पाम पर वेनेके इस विद्धानया किहान-कार्यमें जितना उपयोग किया साम पर वेनेके इस विद्धानया किहान-कार्यमें जितना उपयोग किया साम पर वेनेके इस विद्धानया किहान-कार्यमें वितना उपयोग किया साम अवस्थान किया साम पर वेनेके इस विद्धानया है।

४. विशिष्ट सेवाओंका प्रबंध

गावोमें साधन-सन्च्यवा बानावरण कैसे पैदा किया जाय? उसके लिए प्रेरणा क्या हो? ऐसे आदोलनोमें हमेशाकी तरह प्राय: भरना उप्रत स्वार्थ समझनेवाले अल्ससस्यक कमैनिष्ठ लोग ही पहल करते है। गावके शिक्षित न्यवकोको इस प्रकियाका आर्भ करना होगा। उनको अपने व्यक्तित्वके विकासकी विशेष विष होती है। और अरनी पहिनयोका विकास करनेके लिए से यह अवसर चाहते हैं। इसकी तलागमें ही वे शहरोमें जाते हैं, लेक्नि बहा उनके खप सक्तेंकी एक मीमा है। इम्हिल गावोके अधिकास शिक्षिण नदरवर अवसरोके अभावमें गावने पड़े-यहें सहते हैं। उनके जीवनमें नैरास्य आ जाना है। गिशित कोगोको रोजवारम लगाना एक धरणापियोती-मी समस्या बन गई है, बयोकि उन्हें केवल शहरो और बस्बोंमें ही कान देनेकी भौगिश की जानी है। उनमें समस्याका वाशिक समाधान भी नही होता। गमन्याका वास्तविक हुछ तो यही है कि विकास-कार्योके द्वारा उन्हें गाबोमें ही बाम दिया जाय। शिक्षित युवकोको आत्म-निर्भर बनना होगा। गावाँको अविक्रमिन अर्थ-व्यवस्थाको विक्रसिन करनेमें वे अपने टिए नवे बधे सद बना सकते हैं। आत्म-निमंद होनेके इम **₹**1-¥

ग्राम-संस्कृतिका अगला चरण

40

प्रयत्तमं वे समाजके निर्माणके लिपुण इत्तीनियर वन जासी। जर्दें विपोगोंकी सहायवासे और ग्रामचाश्चिमे सक्तिम होरीम और सहनार केरुर मानोकी वर्ष-व्यवस्थाके प्रत्येक विभागके विकासका अध्ययन करना होगा।

इस प्रकार ग्राम-जीवनके सुघरनेकी समावनायें प्रगट होंगी और निध्कियताका कुचक ट्टेगा। इसमे नयी समस्यायें भी उत्पन्न होगी। परन्तु उन पर विजय पानेका एकमात्र मार्ग यह है कि ग्राम-समाज अपने साधनोका समुख्यय करें। यह स्थिति मजबूरत साधन-सप्रहका वातावरण पैवा कर देगी। यह सब धीरे धीरे होगा। इजराइलके शिक्षित नवयुवकोकी माति, जिन्होने अपने घोर परिश्रमके द्वारा फिलिस्तानके रेगिस्तानको सुरम्य-स्थलीमें परिणत कर दिया है। यदि हमारे नवयुवक भी काममें जुट जाय और उत्पादन व कामकी पद्धतिमें मुधार करते जायें, तो वे बाज जिन्हें वेशार माना जाता है ऐसे नामोको भी शिक्षाप्रद और प्रतिष्ठाप्रद बना देगे। उनका यह मार्य उनने लिए और गावके लिए वरदानरूप सिद्ध होगा । प्रामपासियो पर उसकी अच्छी प्रतिक्रिया होगी। क्योंकि आखिर गावका युवक उनके ही घर-परिवारना है और यदि वह गावमें ही जम जाना है तो उन्हें प्रसन्नताही होगी। अगर एक क्षेत्रके सभी शिक्षित सुवक मिलकर उस क्षेत्रके विकासकी योजना बनावे, तो वह एक प्रकारका धोनीय आयोजन ही होगा।

५. सुविधाओं और सेवाओंका प्रबंध

पानी गोर ऐसी सोनाई हिलास और दावर्चण होना स्वामाधिक है, दिगरे द्वारा उनके जीवनाम भौनूदा नीचा स्वर ऊचा उठे। जीवन-प्पारे नीचा होनेना एक मुख्य कारण मावने मुक्तिमाओं और सेवार्जीना अभाव है। उद्यालकों किए, सास्यके सावकाने सीचिंगे अस्ट मोग्य चिहित्सन और उनक्षर नायसे रहना ही नहीं चारी पारी। पर गुरुशा नेवड कारोमें मिललों है। वासनिवसानी स्वापने लिए सहस्ये तब नाने हैं वस वीमाराकी हालन स्वया हो बता है। सीमाधी सन्य पर चिकित्साके अमावर्षे प्रायः घातक वन जाती है। इलाजके िए पहुर जानेसे खर्च और परेसानी भी बहुत उठानी पड़ती है। कभी-कभी रोगके सही निवानके लिए कई बार जाना पड़ता है। यदि कर्रे मारोके प्राप्तीण परिवार पिळकर स्वास्थ-योजनाहा प्रवयः करें, तो स्वल्य व्यवस्ते ही उन्हें पर बैठे इलाजकी मुनिया प्राप्त हो सकती है। कुछ स्वल क्षेत्रांने प्रयोग और अनुभन्ने यह किछ हुआ है। प्राप्त-मनुक्चपत्ने होनेवाले जाभोके ऐसे और भी उवाहरण दिये जा मकते हैं।

पदे-शिक्त सेक्कोमं को गानीमं आज केक्क पटवारीको माना वा पर्या है। यदि वे अपनी अपं-व्यवस्थारा विकास करान साहरी है, ती ऐसी नेपाओं कथा और प्रचारत विकास कथा उठामा होगा। गारोरी भौतिक माधनीला, वेकार मनुष्य-धिकास और उपभोगके उपयुक्त करारों गर्गे हुई बांमां आदिका सही वर्षकाप करनेके शिल्ए कमां क्ष्म पट माशिका क्षांकिन गावको वादिये । यदि पूर्विभारतरण, विकासकी ष्या पर माशिका उपना पाने माशिका परिवारी को प्रचारत पत्ता प्रवास माशिका वनार्वमाने उद्योग, मालावारा और विविद्यं व्यवस्था आदिके विकासके रिए मार्गेका प्रस्तुत कराना हो, यो गावमें नई मिशिका व्यवस्थानी भावस्थान पदेशी। यदि साम-निवारी अपने साथन-समुच्याके हार रेस प्रमारती सेवाओंनी व्यवस्था करे, तो एससे वर्ग्स लाग ही होगा। पत्ता आपरी स्थान स्थान करने स्थान वर्ग्स को स्वस्था करी

परिवारोंकी अनेकविय प्रवृत्तियां

गावदे अलग अतम परिवारोके लिए यह बहुत जरूरी हो गया है नि ये उपनार साम्यान लिए साम्य-गामुख्य करे। उन पर इतने पिरिय नामीरा भार होना है कि वे उनमें में दिसांकों भी बच्छी तरह पूरा नहीं कर म्काने। उन्हें अनेक बामोबी आनवारी हासिक सरती पृती है, जिससे वे जिसी एकमें बूटी करए हम नहीं हो पाने। परि-दियाला मों बदल्यी रही है, परन्तु सामीरे मध्यमं भी पार्टिन नदीं हुआ। अनुएव से सब्ट-बालमी दिवारी मुक्त रहे हैं। एक समय या जव कि प्राम-जीवन स्वयपूर्ण था; तव वहां सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक मुज्यवस्था थी। जाति-विरादरीन अन्दर बहे-चडे संयुक्त परिवार ये। जनमें कामका समृचित बटवारा रहतां

नपुर-वह संयुक्त परिवार था। उनमें कामका समुचित बटवारा रहेंगी भा और बेरोजगरिकी समस्या नहीं थी। वग्रेजों के ब्यानेमें पिरम्मी सर्व्हतिक और वेन्द्रीकरणने प्रमानके अब मातोमें केवल छोटे-छोटे इन्हरून परिवार रह गये हैं। यदि उनको हुछ आजादी है तो ऐसी कठिजास्या और सतरे भी है, जिन्हें टाकनेके छिए उन्हें हुछ नवी प्रयक्षना करणी गरेकों। स्वयुक्त अब्देश्वारकार हुते हुए गयी

कांठनाहरा और खतर भी है, जिन्हें टाकनके शिए उन्हें कुछ नवा स्वस्था करनी परेचों । स्वयूज्यें अयं-अवस्थाके रहते हुए गावसे आमी-मह्दानी प्रणालियोते चकनेवाले पारस्थिक आवान-प्रदान पर आधारित स्वावज्ञन या। जबसे प्रतिस्थाने-मूकक अन्तर्राष्ट्रीय व्यापारका झार सुख गया है, तबसे भावके किसानकी दशा समुदकी जल्हायिमें दूवते और उत्तरति उस मनुष्यके जेंसी हो वधी है, जिसे कही किमार

मनर नहीं आता। वह अन्तर्राष्ट्रीय ज्यापारकी कीमतों और मायीके उतार-प्रवासके मोरक-पर्यको नहीं समझता और उन शांकरायेल में उतार-प्रवासके मोरक-पर्यकों नहीं समझता और उन शांकरायेल में उतार पर्यक्त सोर्य कर रही है, अकेले ही जूझ रहा है। असेलोके ज्यामें प्रामाराज्यकी व्यवस्था मिट जांनके कारण उसकी राजनीतिक चेतन मी जाती रही है। मामीज जीवनका सफल स्वयंक करनेके लिए कई प्रकारित पितानीका प्रामा कारत पर्याण अपितानीकी की असेक सामार्थों है। किसानकी प्रामा कारत पर्याण अपितानीका

प्राप्तीण जीवनका चक्क चन्छन करते के िक्स कई प्रकार के हिजानोंकों प्रयोग करता पढेंगा। हिपि-विज्ञानकों ही अनेक वाखारों है। किनानकों सफकता प्राप्त करना हो तो उसे भूमि-व्यावनवाहण, कारपोरि-विज्ञान प्राप्तानक, खेरीका हिवाब और बाजारने भागोके उद्यार-कदाब अधिकों सम्प्रामा अध्यक्त है। यदि उसे ककान कराना है तो व्यवकार और इसी-विव्यविक्त जान होना चाहिंगे। वायके उद्योगके किए वानतीकी जान तरी होनी चाहिंगे। वायक प्राप्त करनी हो तो उसके विज्ञ में अध्यक्त कर करने हो तो उसके विज्ञ में आपने करने वायकार कराने के उत्योग कराने उपयोग वायकार कराने कराने उपयोग वायकार के वायकार कराने कराने उपयोग प्रवार के वायकार कराने उपयोग वायकार वायका

सकता। ये शाम-जीवनके कुछ पहल है, जिनमें से प्रत्येकमें विशिष्ट

मागंदर्शनको आवस्त्रवता है। एक परिवार निसी एक वातमें विरोपता प्राप्त कर सकता है, सबये नहीं। लेकिन बाब करनी क्ष्मियता और मागंदर्शनके बमावमें प्रलोक परिवारको बीनकी तमाम प्रवृक्षिया सुद समागंदर्शनके बमावमें प्रलोक परिवारको बीनकी तमाम प्रवृक्षिया सुद समागंदर्शनके बमावमें प्रलोक परिवारको क्षम्यव्य होता है। इसलिए इन सब बावोकी सामुदायिक व्यवस्था होती बाहिये। यह काम उच्चतर सम्पत्त होता है, क्षाकि जसमें विरोपनोक्षी सेवाये प्राप्त करनेको धाविन होती है। इस वरह परिवारका परिप्रम कमा कमा सकता है और काम और आरामके लिए समृचित समयकी व्यवस्था हो सकती है।

७. सामाजिक सुरकाका प्रवंध

काज बाय-जीवनमें कोई मुरका नहीं है। इसके कई कारण है:
महोतने अतिरिक्तता बानी अनिवृद्धि, अनावृद्धि आदि, केदित और
प्रतित्तर्थां-मुक्क अयं-ध्यवस्था, वेनारी और अनावृद्धि आदि, केदित और
प्रतित्तर्थां-मुक्क अयं-ध्यवस्था, वेनारी और चिकित्साका समृचिन प्रवध्
ग होना और विवाह आदि अवनरों पर कराय-वार्थ साम्राविक सर्वे
ग्लेन्ग अनिवाद्धी रिजा । यदि निवाहिक समृचिन प्रवच हो तथा और
समास्क रोगोंडे वर्षाभंदी मृत्यु और दुरत्यी विचित्तरोंने करावद्धी
हिमान वीमा हो आप, तो गावेमी बहुत हुउ मुरकार्थ कियानि देश हो
भरती है। अदिवन मुसकों के अव आयोजनोंने साथ के आयोजन मी
पारिय, जिनमें सवड़ी मात्राविक मुरका मिल मेठे। यह तव हो मनका
है जब प्राम-प्रवाहने और बहुवरी नीमिण्या हम दिमानों यदलगील
है विकार प्राम-प्रवाहने और बहुवरी नीमिण्या हम दिमानों यदलगील
है। यारस्में वस्त्री निवालिक्य कम्पूर्वील नावेस्य पहना होगा

श्रिक्षा और बाल-कन्याणः

. स्वास्थ्य और सफाई; दे रोजगारीकी निविचन व्यवस्थाः

¥. सामाजिक सर्च ।

द्भर उनके पास पर्याप्त पूजी हो जाये तो वे उपरोक्त वीमा मीजना भी जारन कर सनते हैं। समादमें समातना और व्यक्तियोमें 48

आत्म-विश्वास लानेके लिए उपरोक्त कार्यक्रम महत्त्वपूर्ण है। वह व्यक्ति-योके प्रति समाजको जिम्मेदारीने रुपमें समाजनादके एक निघायक पहलूको कार्यान्वित करता है। दरिद्रताके निवारणको वह समाजनी संयुक्त जिम्मेदारी बना देता है। सामाजिक स्रक्षाके इस कार्यक्रमसे ग्राम-समाजका उत्यान होगा और उसका सच्चा वल बढेगा। अब हम उनमें से एक-एक पर विचार करेंगे।

शिक्षा और बाल-कल्याण

निर्धन बालकोको शिक्षाका अवसर देनेके लिए पुस्तको और फीसके रूपमें उनको सहायता दी जा सकती है। छोटे बच्चोके लिए वालबाडिया शुरू की जायें और खेळ-कृद तथा मनीरजनके लिए बाल-कीडा केन्द्र और पार्क बनवाये जाय।

स्वास्थ्य और सफाई

सार्वजनिक स्वास्थ्यरक्षाके लिए ग्रामीण क्षेत्रोमें सहकारी स्वास्थ्य-योजना बनानी होनी। नकदी या गल्लेके रूपमें स्वल्प फीस देकर परिवार उसके सदस्य बन सकेंगे। उनकी चिकित्सा और स्वास्थ्य-सबधी देलरेल मुफ्त की जायगी। बीमारी और रोगोकी रोक-थामके लिए गावको स्वच्छ और स्वास्थ्यप्रद रखना वहत आवश्यक है। इसके लिए गावकी ओरसे सफाई और कुडा-करकटको हटानेका प्रवध होना चाहिये। गड्डे और नीची जगहें, जहा पानी रुककर सडता है, श्रम-दानके द्वारा मरे जा सकते हैं। भगियोको अच्छी साधन-सुविधाये देकर और खाद बनानेकी जिम्मेवारी सौंपकर उनके कामकी प्रतिष्ठा वदाई जा सकती है।

रोजगारीको निश्चित व्यवस्था

ग्राम सहकारी समितिको गावकी आर्थिक प्रवृत्तियोकी ऐसी व्यवस्था करनी चाहिये कि गावमें कोई वेकार न रहे। जो भी बेकार हो और काममें लगना चाहे उसे स्थानीय परिश्रमालयमें काम और उपयुक्त पारिश्रमिक देना चाहिये, चाहे उसमे कुछ हानि भी क्यो न हो।

सामाजिक खर्च

पैति-रिवाजो और सामानिक प्रसगो पर होनेवाला व्यय सभी
ग्रामीण परिवारोक वनटका आवश्यक अग है। विवाह और मुख्येम
तिवता अरप्यत्य होता है उसके लायक वनत बढ़त कर परिवारोक
पस होती है। इसलिए उन्हें कर्न लेना पटता है। ग्राम-समानको
मिग्न मिग्न रस्मोपे सर्पकी मर्पाता वाच देनी चाहिये और ग्राम-समानको
मिग्न मिग्न रस्मोपे सर्पकी मर्पाता वाच देनी चाहिये और ग्राम-समानको
हैंछ हिस्सा बटावें। इस प्रकार परिवार अपन्यवके कुपरिणामीते वर्ष
कार्येंगे। सामानिक सुरक्षाके इस कार्यक्रमण आधार इस बात पर होगा
क गावके आतरिक सामानों विकाह हद सक गतिवील बनाया प्रमा है।
इसके लिए एक ग्रामनिधना नियांच कर्पना होगा, जिसमे प्रयंक
परिवार कपनी आमरानिक बनुनार चहा देगा। विनकी आय अधिक है
के अधिक देगे। गावने कुछ सामृहिक भूपि भी इस का्मके लिए अलग
रसी जा सक्ती है।

इस कार्यक्रमके दो परिकाम होगे। सबको रोजगारी मिछेगी भीर सरमानता हूर होगो। इसके सिना, उसे वास्त्रीत्वन वरनेके सिक-गिलेमें सामाजिक जिन्मेदारीको भावना वर्जेगी, जिसमे धामका सगठन मुद्द होगा।

८. व्यवसाय-विभाजन

युगोंने भारतबर्शनी सम्कृति इपि-सस्कृति ही रही है और स्व-गामित नाव उसकी बुनियादी इकाई। देशका राजनीतिक और आर्थिक उसा दन गावरोति तीव पर स्वाः किया गया था और उसने निष्ठ्य रेने मुनित बड़ी इकाइयाचे समस्कि दिया गया था। विदिन पिछ्यो हुए मिद्रामें, सामकर अवेजोके शासत-नाजने, ग्राम-जीवत और उसरो मुन्द परिवारने प्राप्त उटनी रही। और आज यो गावोशी न्यित संगीतिक सहरोति स्वाम प्रत्यो स्वीत सर्वज्ञां उत्पादक नेप्राप्त हो भी है। इन मावोकी समाम-तया, जो बस्त अधिक सनुस्त नामारके रासी है। इन मावोकी समाम-तया, जो बस्त अधिक सनुस्त नामारके

प्राम-संस्कृतिका अगला चरण

५६

हितमे समाजके भिन्न भिन्न वर्गोंको भिन्न भिन्न और निश्चित काम सौपती थी। यह प्रथा, जिसे महाराष्ट्रमे बाळ्तेदारी कहा जाता है, स्थिर अर्थतनके लिए आवश्यक उद्योग-धयोका अनुकूछ ढाचा पेश करती थी। किसानो, कारीमरो और ग्राम-समाजकी अन्य सेवायें करनेवाले दूसरे लोगोमे आर्थिक परस्परावलम्बन पर आधारित सुमेल था। गावोका वह पुराना अर्थतत्र ट्टने और आबादीके लगातार बढते रहतेसे जमीन पर इतना ज्यादा बोझ हो गया है कि अपनी जीविका जमीनसे कमाने-बाले अधिकाश लोगोके लिए पूरी रोजगारी मिलना असभव हो गया है। और विवेकहीन उद्योगीकरणके कारण कारीयर-वर्गका तो लगभग नाश ही हो गया है। स्वत्य ग्राम-जीवनके विकासके लिए गावीमें उद्योग-धधीका सतुलन किर वायम करना होगा और यह सतुलन ऐसा होगा जो आधुनिक शोधोका पूरा उपयोग करेगा और जो सेवाये और सुविधाये शहरोगें उपलब्ध है उन्हें गावोमें भी दाखिल करेगा। यदि गावोके अर्थतंत्रको गतिशील बनाना हो तो न केवल खेतीका उत्पादन बढ़ाना होगा, बल्कि वहा उन सारी सेवाओकी व्यवस्था भी करनी पड़ेगी जिनसी उन्हें जरूरत है। उद्योग-धधोकी सुनियोजित रचनाके आर्थिक और सामाजिक दोनो हेतु है। उद्योग-धर्माकी बुद्धिपुर्वक सगठित व्यवस्थामें घषोका विभाजन इस तरह किया जाता है, जिससे गावोकी स्थानिक साधन-सम्पनिका ज्यादासे ज्यादा उपयोग हो और सब लोगोको समुचित जीवन-स्तर उपलब्ध हो सके। गाबोके लिए जिन विभिन्न व्यवसायोका आयोजन िक्या गया ही उन्हें गावोके दिसानो, कारीगरो और अन्य व्यक्तियोंनो पूरी और सर्वांग-सम्पूर्ण रोजगारी दे सकना चाहिये। निश्चित सुवकांको योगीकी उपनक्त रूपालर करते क्या माल तैयार करनेवाले उद्योग तया थिशिष्ट मेबाकार्य मीपे जाने चाहिये। यह आयोजन घेरारी और अभित्रेतारी दूर करनेका अस्यायी और कामचलाऊ राहत-पार्य नही बल्कि गरकारी और विवेन्द्रित अर्थ-व्यवस्थाका निर्माण करनेरी दृष्टिसे रिया गया तीर्षकातीन आयोजन होता । धर्षाती यह रचना ऐसी होनी

५७

कार्यकर्ताओं ने कार्य-समता तथा उनकी सौरवनी मावनामें वृद्धि हो। उपमें विभिन्न प्रयोक्ते बीच आयकी समानता मी आतो चाहिये। इस सत्तित उद्योग-रवनामें मनुष्य-महिनना उपयोग वृद्धिपूर्वक

दन्धतर संगठन

रिया जाना नाहिये। लेनीकी नमीनकी नुष्तामं जान पोतांके काममें कर्य हुए लोगोंकी सत्या ज्यादा है; उसे रूप दिया जाना पाहिए। गावदी लेनीके लिक्स किनने लोगोंकी वरूत है है हवने ही होगोंकी उससे रिया नाम, तो सहकारी रोती और सचन लेनीके द्वारा उन्हें पूरी रोज-गारी वी ना पकती है। इसी तर्ज सहकारी व्यापारके द्वारा क्यापारमें रूप हुए जितिस्त आदामियोंकों क्या दिया जा घरना है। महराशियारी पदिति एक परिवास विशेषका बहुता है कि हमारे देवाने दलानों और पर-नौकरोंको सरया बहुत ज्वादा है। परमें और सामकर रसोई-काममें देवानिक लागन दानिक करने पर-नीकरोंकी सत्या वाणी कम

ऐसी ज्वजान पूरी रोजगारी मिननेहे निवा बामका समय भी

इस हाता है जिसने गाम्मुनिक विकासके जिए जवकारा प्रान्त होता

है। ग्यार्टमें बेसानिक सायन दारिज बन्धें में निवांकी आज जित

सन्दर्भाष्ट्रमें बेसानिक सायन दारिज वन्धें में निवांकी
आज जित

सन्दर्भाग्यें पीरिन्यिनियाने वास बन्ना पदना है उनमें गुपार होगा
सीर उतरा परिश्यम भी वस हो जायना। नव निजया अन्ते गुरुपार्थेंसे

सीर उत्तरा परिश्यम भी वस हो जायना। नव निजया अन्ते गुरुपार्थेंसे
सीर उत्तरा परिश्यम भी वस हो यहिला बनुसर वर्षेणी और समाजनें

रिकासन वस बन्यसे समय दे परिश्री जाव ब गुरुपार वासने सीर्द दे सोगी और प्रवादना, सहबारी सीमिनियों तथा पानाओंने आपना
प्राप्त प्राप्त वरण वर सहसी।

पान और खेनीय आनोजनी हागा निन्हें करनी थियी हुई परियास आत हो पया है सेने बायजन बानों अनीनमें मीरियोरनास मनार रहेंचे और एम मीरियोर्ट अर्थनक्षेत्र अर्थन के उद्योग-प्यांसी मनुष्टि प्रत्यात निर्मात होता। सेनी प्रत्या निर्मा होता है जब दि स्पानीस बुद्धिकों कुण उपनीन दिन्हा आता, और उन्हार ऐसा उपनीन मीरियोस बुद्धिकों कुण उपनीन दिन्हा कारण-पूरा क्यानी मीरियोर्ट

प्राम-संस्कृतिका अगला चरण है। सेती, कच्चे मालका पक्के मालमें रूपान्तर करनेवाले उद्योग और

सेवाओमें आवस्यनताके अनुसार मनुष्य-शक्तिके विवेकपूर्ण उपयोगका मार्ग ग्राम-आयोजन और क्षेत्रीय आयोजनसे ही खुलेगा। ९. फसलोंका आयोजन

46

कौनसी फसलें ली जाय और कितनी ली जायं, इस बातका निर्मय आज तो बाजार करता है; यानी वाजारमें जिन फसलोना दाम ज्यादा मिलता है वे फसलें की जाती हैं। परिणाम यह होता है कि नक्द पैसा ज्यादा दिलानेवाली फसलोको पसदगी मिलनी है। जमीनकी क्रिस्म और पानीके प्रमाणके अनुसार फमले लेका चाहिये, क्लिन् इस बात पर समुचित ध्यान नहीं दिया जाता। गाद तथा क्षेत्रके लोगो भीर पशुआके लिए पौष्टिक खुराककी जरूरतका तो विचार ही नहीं क्या जाना । जहा जमीन अच्छी हो और सिंचाईकी निश्चिन सुविधा हो, वहा औद्योगिक फमलें ही उमायी जाती है और उन्हें वेश्वर अनाज

लगीदा जाता है। ऐसे विवेतहीन वितिमयसे स्थानिक साथनीवा हुई-पयाग नो होना ही है, उसके सिवा बाहन-व्यवहार पर भी नाहक पर्च होता है।

१०. बाजार

जरमें गायोची अर्थ-म्यदस्याका मृह सहरोफी और मुदा है तबसे मिनाल मानो पहरी व्यापारियोची दया पर निर्मर हो गया है। उसमें करित हो तस्य है। उसमें करित हो तस्य है। उसमें करित हो तस्य अपने सेतने उतादरका सबह कर एग्लेगी मिना में होने हों। हैंगि, हमिला उसे अपना माल सहरे ब्यापारिको अपवा गायों रही- योउं उसमें कराने यां उसमें कराने माणती नीमत जुद निर्मित कराने सीमाल नहीं पर गायों है। उसमें माणती मोना औदी महा- वार्थ पर निर्मित होता है। वार्यों आपनी माणती में पर गायों है। उसमें माणती भागती सामाणती माणती माणती भागती सामाणी भागती माणती माणती

यह वाल जिल नगर लेगीने उत्पादको लिए सब है उसी नगर प्रामीशिमीके उत्पादको लिए सी गान है। सार्वाणी सीहुता असे प्रदानों विक्रिय कर्ण आले-आले लिगोडी निर्दिश कि वीतिया बनने है और महनून समाजने लिगो निर्माणन पहुच्या है। ऐसी हाउनामें होता उत्पाद है। इसी विका सावाले एत्योंने बरायाकोर निर्माण मार्थ होता उत्पाद है। इसी विका सावाले एत्योंने बरायाकार साव स्वा सेता है और उनने प्रतिक्ता सावाले एत्योंने बाद दूसी है। इस समाज है और उनने प्रतिक्ता प्रदान में सावाल कर्याण है। इस स्वामी है साव अर्थ क्षाने क्षान स्वामी है। इस स्वामी है साव अर्थ क्षाने क्षान स्वामी क्षान है। इस स्वामा विका स्वामीन सावाल है। उत्पाद बननेने और बेचने नवा स्वामीना वाला स्वामी पद्मित क्षान्य है है नव नव इस इस बन्ध हुन हुने। याना जा

वेचना-खरीदना मात्र वस्तुओके विनिमयका जड़ साधन नही होना चाहिये; उसे सामाजिक परिवर्तनका सनिनशाली सावन भी होना चाहिये। अभी तो उसका उपयोग व्यक्ति अपनी अर्य-संवयकी वृत्तिकी प्रेरणासे करते हैं; इसके वजाय, जैसा कि हम ऊपर कह चुके हैं, यह काम सहकारी तंत्र द्वारा होना चाहिये, ताकि वह शोषणके बजाय सेवाना साधन बने। ऐसा होगा तो विनिमय विवेक-युक्त होगा और असमान-ताको यदानेके वजाय समानताका सहायक होगा । बेचना-वरीदना अर्थ-समृद्धिके विकासका महत्त्वपूर्ण सत्यन हो सकता है, और होना चाहिये। समुचिन जीवन-स्तरको दृष्टिसे आजको और भविष्यकी आवश्यकताओका व्यवस्थित अभ्यास होना चाहिये और उत्पादन तथा उपमीग दोनोमें एकसाथ वृद्धि हो ऐसा प्रोत्साहन दिया जाना चाहिये । शोपणके साधनके रूपमें आज वह खरीद-शक्तिको केन्द्रित करके उपभोगको कम करता है। सेवाके साधनके रूपमें वह खरीद-वाक्तिका विस्तार करके उत्पादन और उपभोग दोनोको बढायेगा। यदि उसका उपयोग सेवाके साधनके रूपमें किया जाय, तो वह क्षेत्रीय आयोजनका एक सन्निय सहायक सिद्ध होगा। ग्राम-समाजकी सभी आवश्यकताओको पूरा करनेके लिए वह संव प्रकारकी संपत्ति और उत्पादक दक्षिणको यतियोळ बना सनता है और इस नरह समुचे क्षेत्रको माग और पूर्तिमें सतुरूत स्थापित कर सक्ता है। यह परिणाम लानेके लिए मौजूदा आवश्यकतासे अधिक दलालोंकी जगह नारा व्यापार सहकारी तत्रके द्वारा चलानेकी प्रथा अलगी चाहिये।

११. शानका विस्तार

फीटिंडग हॉल कहता है वि जिन ठोषोंसे वर्रोनकी धाँनत (vision) नहीं होंगी उनका नाय हो नाता है। बाबोंके लोगोंको वह दर्शननी जातिन देनेके लिए ही भागोंकी चाहते में हि " वै अपनेमें उस समुद्रनी भव्याचों महम्म कर निमक्त के बिंग के अपने में उस समुद्रनी भव्याचों महम्म कर निमक्त के बिंग के बाजिय कर है। "इस समावरणी समुद्रनी मव्यता अवमरोकी विविचता, परिचय और सम्पर्की दिवारों और उन मटिल परिदिनीयों है, नो मनुष्योंची धरिवयोंको बालना देनर

जनका विकास करती है और उसे विशाल दृष्टि देती है। ये सब यस्तुयें उसे जीवनकी ऊची मंमिका पर प्रतिष्ठापित करती है और उसे 'बहत्तर ध्येयके लिए महत्तर जीवन 'जीनेका अवसर प्रदान करती है। ग्रामजनोको बृहत्तर ध्येयके लिए जीवन जीनेका यह अवसर शायद ही मिलता है। उनके मौजूदा जीवनकी सीमित परिस्थितियोमें यह उन्हें थासानीमे नही मिलता। अभी तो उनकी आसक्तिका दायरा उनकी जमीन, उनके पशुधन और उनकी जाति-पाति तक ही पहचता है। जैसा किसीने दिनोदमें वहा है, उनकी दुष्टिका घेरा यस पाच मिनटका है। क्षपने गावके एक छोरसे दूसरे तक जानेमें उन्हें पाच ही मिनट लगने हैं। मर्यादित सपकों के कारण उनकी दृष्टि और उनकी दिलचस्पी मर्यादित बमती है। दे अपने दैनिक जीवनमें ही व्यस्त रहते हैं। उनकी मिन्त अपने कुटुम्बके प्रति या बहुत हुआ तो अपनी जातिके प्रति होती है; राष्ट्रके साथ अपनी आत्मीयताका विचार उनके मनमें नहीं आता। हमारा इतिहास अपने छोटेसे दायरेसे वधे रहनेकी बृत्तिसे उत्पन्न द्वंल-ताओंका इतिहान है। शकराचार्य जैसे धार्मिक नेताओंने अखिल भारतीय पात्राओं की प्रया इसीलिए गुरू की यी कि लोग अपने सङ्घीत दायरोंसे निकलें और राष्ट्रीयताका विकास करें। अंग्रेजी शासनका दाया था कि हम लोगोंमें राष्ट्रीय भावनांका विकास उसके समयमें हुआ है। गांधीजीबी सभी प्रवृत्तिया और उनने द्वारा स्थापित मारी सम्थाये अखिल भारतीय स्वश्यकी थी । हमारी राष्ट्रीय एकताका विकास करनेमे इन प्रवृत्तियो और सस्याओका महत्त्वपूर्ण योग रहा है। लेकिन इस एकताको बायम रापने और दढ बनानेके लिए प्रान्तीयना और सङ्गीवतनामे ऊपर उटनेकी जरूरत आज भी है। हमारे लोगोकी दमी विकिट्याको ध्यानमें रमकर गाधीजीने सामरवृत्तकी कल्पना हमारे सामने रसी है। इस सागरवसका मध्यविन्द्र व्यक्ति है, व्यक्ति गावके हितमें अपना दरिदान बरनेको तैयार रहेगा, गाव आसपासके क्षेत्रके छिए अपना बरिदान करनेको तैयार रहेगा, और इस तरह बढ़ने बढ़ने गारी मानव-जानिका एक मानव-कुटुम्ब वन जायना । इसिटिए ग्राम-जीवनके व्यक्तितकी रक्षा तो होनी चाहिये, छेश्चि विमाल्यर बाइसों और हिनोंके लिए हमें उसका विस्तार तो करना ही होगा । यावोको अपनी यह स्थानिक सकुचिनना उच्चतर सगठन द्वारा छोडनी है।

१२. सांस्कृतिक अलगावसे उद्घार

प्रामजनीका अज्ञान और उनमें मुघडताका अमाव तो कहावनरूप हो गया है। राज्ये रहने और काम करनेवाले लोगोंने प्राणशक्ति लूब होती है, किन्तु उनमें वेश-मूपा, बातचीन आदिकी सपाईकी, शानको और परिष्कृतिको कमी होनी है। इसका कारण यह है कि उनका सास्कृतिक विकास एक गया है। अपने बौद्धिक और सास्कृतिक विकासके लिए उन्हें कोई सुविधा नहीं मिलती ! उदाहरणके लिए, उन्हें संगीत या चिनकलाकी तालीम नहीं मिल संवती । इनेनीगेने माग्यशाली ब्रामवासी ही उच्च शिक्षण पा सकते हैं। शहरोमें ब्रासानीन मिलनेवाला मनोरजन भी उनके लिए दुउँम है। वे ज्यादातर कच्चे मालके उत्पादनमें ही छमे रहने हैं। रुच्चे मालका पक्के मालमें रूपान्तर भरनेकी उच्चनर प्रत्रियाके लिए उनके पास कोई साधन-सुविधा नहीं है। उनकी सारी सक्नि सारीरिक कामोमें ही खर्च हो जाती है, सास्ट्र-निक विकासके टिए दुष्ट भी बाकी नहीं रहती। उन्हें अपने कामकी वैज्ञानिक जानकारी भी नहीं होती। सीमित अवसरों और गारीरिक थमने ही सारी धारित खर्च ही जानेके नारण वे कामनी उसके आन्तरिक म्ल्योके लिए या ज्ञानप्राप्तिके नाधनके रूपमें करनेशी बान मोच ही .. मही मक्ता ऐसी हास्त्रमं कोई आस्वर्च मही कि उनकी बृद्धि प्रायः अधिकामित रह जाती है। ग्राम-जीवनरी इस जडताको दूर करने और उमकी जगह हेनु और बृद्धिमें युक्त जीवनका सचार करनेके डिए गाथीजीने नयी नालीमकी सूचना की थी। नयी तालीम हाथ और वृद्धिना योग स्यापित करती है। जडना और मुघडताके इस अमावकी अगह वृद्धिके प्रकाश और सुमस्काराका प्रवेश तभी होगा, जब ब्राम-जीवन और उनको प्रवत्तियाका नगठन नयी तालीमकी पद्धतिसे किया जायगा । इसके िंहए गृह और ग्राम इकाइयाको क्षेत्रीय इकाइयोक्ने साथ इस तरह जोडना

होगा कि ये तीनो इकाइया एक-दूसरेके सहकारमें काम करे और इंटुम्दोको व्यवस्थित जीवनके अवसर और लाम मिलें।

१३. परस्पर आदर-भाव

ग्राम-जीवनमें लोगोमे पारस्परिक परिचय इतना ज्यादा होता है कि वह दोपरूप हो जाता है। ऐसा अति-परिचय अवज्ञाका कारण वनता है। सनिनय अवज्ञा आन्दोलनके दिनोमे जेलोमे सत्याप्रही कैदी एकसाथ रहते थे. गाइके लोगोके जीवनमें पायी जानेवाली यह निकटता कुछ वैसी ही है। ये सारे सत्याप्रही समाजके ऊचे स्तारोसे आये थे और एक उच्च ध्योयके लिए काम कर रहे थे। फिर भी ऐसा मालूम होता था कि जेल-जीवनके निकट सहवासने उनका सहज सहानुमृतिका गण नष्ट कर दिया है। उन्हें अपनी आवश्यक वस्तुयें कम मात्रामें मिलती थी. अवसर मर्यादित थे, कोई रचनात्मक प्रवृत्ति नहीं थी, बस, एक ही प्रकारका नीरस जीवन जीना पडता या । ऐसी हालतमें इन सदगुण-सपन्न व्यक्तियोहा व्यवहार भी एव-दूसरेके प्रति कभी कभी अनादरका हो जाता था। हमारे गावोकी आज ऐसी ही दशा है। विसी भी सर्जनारमक विचारके अभावमे उनका जीवन नीरस और यात्रिक हो गया है। हर-एक आदमी इसरेकी कमजोरिया और दर्गण जानता है। पारस्परिक आदर-भाव लगभग नष्ट हो गया है और घेरणाके स्रोत सुख गये है। हमें गावने जीवनका उसकी इस हीनावस्थासे उद्धार करना है और विधा-यक उपायो द्वारा उसे सुधारकी दिसामें मोडना है। इस सिल्सिलेमे एक जररी कदम इस अति-निरटताकी स्थितिको समाप्त करके ऐसी स्थिति उलाम करना है, जिसमें लोगोके बीचमें बादर-भाव प्रेरित करनेवाला अन्तर रहे। इसीलिए सधन क्षेत्र-योजनामें २०,००० की आगदीवाली वडी इकाई निश्चित की गयी है। देखा गया है कि ऐसे वडी आबादीवाले सपन क्षेत्रोमें लोग ज्यादा सवम और सम्यनाका व्यवहार करते है।

सहकारी खेती

गायोमें उच्चतर सगठननो ठोम रूप देनेके लिए यह अरूरी है कि व्यक्तिगत खेतीना सहनारी सेनीमें रूपान्तर करके खेतीनी पुनव्यंबस्या की आयः। सहरारी खेतीकी दृढ नीव पर ही दूसरी अनेक सहरारी प्रवृत्तियां, जैसे कि सहरारी हेरी, कब्चे मालका पक्के मालमें रूपान्तर परनेवाले सहस्रारी उद्योग, सहरारी पद्धतिमें वेचना और वरीदना आदि सडी की जा सकती हैं। बहकारी खेतीके मजबूत आधार भर सहरारी सेवाओरी योजना भी की जा सकती है। भावी प्राम-नस्कृतिका निर्माण सहकारी स्वेनीकी नीव पर ही किया जा सरता है। इसी बारण सबन क्षेत्र अपने गावोंमें सहकारी लेतीका प्रचार और निर्माण करना चाहते हैं। यहा सहकारी रोतीकी चर्चा गाबीके उच्चतर सगठनके अगर्क रूपमें की जा रही है।

सथन क्षेत्रोके लिए सहकारी खेढी एक नयी वस्तु जरर है, किन्तु वह ग्राम-अवस्थावस्थाकी सर्वांगी दिष्टिस सोची हुई पूनर्वकाकी ही एक नजी है। और जब तक ग्राम-पुनर्रवनाकी बात सर्वांगी दृष्टिम नही सीची जाती तब सक फ़ुटकर प्रयत्नोंने विशेष कुछ होनेवाला नही है। इमलिए सहकारी सेती गायोंके सर्वांगी विकासके लिए आवस्यक उच्चतर सगठनके ही एक हिस्सेके रूपमें अपनायी आती है।

सहकारी खेती सवन क्षेत्रोमें अपनाये यये ग्राम-आयोजनका ही स्वाभाविक विकास है। बाम-योजनायें बामजनोके समझ अत्योदय, सामाजिक मुरक्षा, आरोग्य और शिक्षणकी सेवाओ, न्यूनतम आय और समयके दुद्धियुक्त उपयोगके लक्ष्य रखती है। इन लक्ष्योको ग्राम-अर्थरचनाना विस्तार करके और समय तथा सम्पत्तिना बृद्धि-पूर्वक सदुपयोग करके सिद्ध करना है। इसके लिए आवश्यक आर्थिक .. और सामाजिक परिवर्तन करने पडेंगे। इस दिसामें ग्राम-योजनात्रोंके द्वारा योडी प्रगति अवस्य हुई है तया आवस्यक परिवर्तनोक्षे लिए अनुकूल वातावरण पैदा करनेमें कुछ सफटजा मिली है; किन्तु सारी सम्पत्ति पर नियत्रण न होनेके कारण ग्राम-अर्थरचनाका उतना विकास नहीं हो सका है, जितना इन लक्ष्योंको पूरा करनेके लिए होना चाहिये। प्राम-योजनायें बनाते समय ही इस कड़ीनी कमी महसूस होती थी। यह रम पडनेवाली कडी पूरी करनेके लिए ही मानो सहकारी खेती आयी। इस तरह सहकारी खेती ग्राम-योजनाओका एक भाग वन गयी

और जिन गावोंने ग्राम-योजनाथे तैयार की थी उन्होने तुरन्त ही महकारी खेतीका कार्यक्रम स्वीकार कर छिया।

सहकारी खेतीकी प्रेरणा

१. अर्थ-स्पवस्याके विकासके लिए मनुष्यका विकास करो

किमान सहकारी खेतीकी पद्धति स्वीकार करे, इसके लिए उन्हें दतना ही नहीं कहा गया था कि सहकारी खेतीसे आर्थिक लाभ होता रे बल्कि उन्हें यह भी समझाया गया या कि उससे उनके व्यक्तित्वका विकास होता है। और इसका उन पर अच्छा असर हक्षा था। यदि किसानोको अपने सर्वांगीण विकासको छगन छग जाये, तो वे ग्राम-अर्थरचनाका सकलन करनेके काममे जुट आर्थेये। यह एक तालीमकी प्रिक्रिया है, जिसमें किसानोको तैयार कार्यक्रम नही दिये जाते। मुख्य हेत्रको व्यानमें रखकर वे अपने कार्यक्रम खुद सैयार करते है। और इस काममें उन्हें मदद दी जाती है। ऐसे कार्यक्रम तैयार फरते मनय विसानोको सहवारी खेतीकी अनिवार्यताका खयाल आ जाता है। उदाहरणके लिए, उनकी समझमें यह बा जाता है कि वे अपने समयका बुद्धिपूर्वक बटबारा करके अपने सास्कृतिक विकासके छिए आवस्यक अवराज सहकारी खेतीने ही पा सकते हैं। सहवारी खेतीसे ही उनकी शायिक स्थिति विकासकील बनेगी और उन्हें ज्यादा मुविधायें और सेवाये मिलेगी। दिवामने ज्यादा अवसर उपलब्ध हो, इसके लिए भी उन्हें महकारी खेतीकी और झुकना पड़ता है।

२. रोगके उपवारके बजाय रोगीका उपवार करो

दिशस्त्रील अर्थ-एक्सके एक मानकी तरह सहनारी लेगी गायके हरएक परंकी अपीक बराती है। वह निवानोंको और मिदित मुक्तांको, गोटे किमानोंको, मूर्मिटीमोंनी और नारीमरीको और सासकर दिश्योंकी तो यह बहुत अपीक नरकी है। क्षेत्रोमें प्रयोगने न्यमें महसारी खेतो क्षितिमा एक करते ममय इस अपीक्स क्योंन उपयोग महसारी या। इस प्रक्रीमें रीक्षके बनान रीमिके इकान पर ज्यात जोर दिया जाता है। सहकारी खेतीकी चर्चा मामान्य तौर पर की

जाय, तो लोग उसके लिए विरोप उत्माह नहीं दिखाते। इसलिए ऐसा निश्चम किया गया कि पसन्द तिये हुए गावोमें उपर्युक्त सभी वर्गोंके माथ परामर्श करके यह मालुम किया जाय कि वे दिन कारणीरी सहकारी खेती समितियोंने धामिल होनेके लिए प्रेरित होंगे। ऐसा

करनेसे लोगोको अपने उन्नत स्वार्थका स्थाल आया। सच तो यह है कि इस पद्धतिसे उनकी दृष्टिमें ज्ञानपूर्वक परिवर्तन हुआ। (अ) सांस्कृतिक अपोल: यह खयाल कि सहकारी खेतीसे उन्हें लाभ होनेवाला है, सबसे पहले बड़े किसानी और शिक्षित युवकोकी

माया। वे समझ गये कि इससे उन्हे विकासके ज्यादा अवसर प्राप्त होगे। यह वर्ग ऐसे अवसरोका मुखा है; और यदि उसे ऐसे अवसर गावोमें नहीं मिलते, तो वह शहरोमें जानेकी कोशिश करता है। उसने देखा कि सहकारी खेतीसे जीवन व्यवस्थित बनता है और इससे सास्कृतिक विकासके लिए या अपनी पसन्दरीका काम करनेके लिए अवकास मिलता है। उन्होने यह भी देखा कि सहकारी खेतीमे उनके जमीनके मालिको हकके लिए पूरा सरक्षण है। सामान्यतः ऐसा

माना जाता है कि सहकारी खेतीसे सिर्फ छोटे किसानोको ही लाम है, क्योंकि सहकारी खेतीके द्वारा वे अपनी सम्पत्ति और साधन इकट्ठे करके अपनी व्यक्तिगत कनियोकी पूर्ति कर सकते हैं। सहकारी खेती एकानी कार्यक्रमके रूपमे की जाय तो ऐसा ही होगा । किन्तु यदि सहकारी खेतीका विचार समग्र कार्यक्रमके एक अगके रूपमें किया जाय, तो बह उच्च विकासके अवसर देता है और यह बात साधन-सम्पन्न लोगोके ष्यानमें सबसे पहले जाती है और वे ही उसे सबसे पहले स्वीनार करते हैं। स्त्रिया भी उसके इसी लामसे प्रभावित होकर उसकी समर्थन बनती है। उन्हें यह बात समझमें जा गयी कि सहकारी ग्राम-अयरचनाकी प्रतिनिधि-जैसी इस सहकारी खेतीसे ही उन्हें अपनी रोजकी बेगारसे छुट्टी भिल सकती है। सयुक्त कुटुम्बकी प्रथा बेगसे नष्ट हो रही है, जिससे स्त्रियोका काम बढ गया है। उन्हे लगा कि सह-कारी खेतीसे और दूसरी सहकारी प्रवृत्तियोसे उनका समय बहुत

वब मध्या है। बारण, ग्राम-बीवनके सहकारी सगठनमें उनके कई बामेकी ग्रामस्तर पर व्यवस्था हो जाती है। बौर इसी तरह ग्राम-स्तर पर कई संबाओं को व्यवस्था भी हो जाती है। हमारी नजरमें ऐसे उदाहरण भी आये जहा पुरस्य सकुचारे मालूम होते थे, पर उन्हें वित्रयोंने सहनारी सनितियों शामिल होने के लिए प्रोस्साहित विचा। (आ) सायनहीनों को अपील: मूर्गिहीन मजदूरोको तो सहनारी

(अ) तानमहासम्बाध ज्यांक मुम्यान निम्मूरान कि (वर्ग) तानमहासम्बाध ज्यांक मुम्यान निम्मूरान कि (वर्ग) वर्ग मिन्नूरान कि (वर्ग) वर्ग मिन्नूरान कि (वर्ग) वर्ग मिन्नूरान कि (वर्ग) वर्ग कि (वर्ग) कि (वर्ग) वर्ग कि (वर्ग) कि (वर्ग)

(६) कारीमरींको अधील: सहकारी खेतीका लक्य पूर्ण रोज-गारी पैश करना, स्वानिक सम्पविके सपूर्ण उपयोगको शनय बनाना तथा शीर्यागिक प्राल्वे आयो और खेतीकी उपलंक आयोग समानना छात्र प्राप्त-अवेव्यवस्थामें विविध्यतात स्वार वरना है। इससे वारीगर वर्गन किए सहकारी खेतीमें से बोबोगिक वार्यक्रमकी शक्यता खड़ी होती है।

वडी होती है। इस तरह महकारी खेती सर्वांगीण अर्थ-रचनाके विकासके लिए और प्राम-जीवनने विकासके अवसरोहा विस्तार परतेके लिए ठोस

मूमिका तैयार करती है।

३. आदर्श केन्द्रका निर्माण

दूसरा लक्ष्य ऊपर बतायी गयी कार्य-गद्धतिके अनुसार सर्वांगीण थाम-अर्थरचनाका आदर्श नमूना तैयार करनेका था । इस प्रयोगके लिए उत्तर प्रदेशके कमेलपुर नामक यानको चुना गया । घौधरी नरेन्द्र-सिह और मुझी रामजसके प्रेरणाप्रद नेतृत्वमें गावने उन्नत स्वार्थका दृष्टि अपनायो है। हम उसे अपने आम-निर्माण कार्यक्रमकी प्रयोगगाला बनाना चाहते से और वहा इसके लिए सचम्च अनुकुछ बातावरण पैदा हो गया है। पिछले चार वर्षों में उसने जो भी कार्यक्रम हायमें लिये हैं, उनमें उसने प्रयोगको सच्ची वृत्ति अपनायी है। सहनारी लेती भी उसने प्रयोगकी दृष्टिसे ही अपनायी है। यह गाव अपनी वेतीका सगठन सर्वोदयके आदसोंके अनुसार खडा करनेका आग्रह रक्ता है। इसलिए वह अत्योदयको दिशामें सब्बी सहकारी भावनामे प्रगति-शील नीति अपना सका है। कमेलपुर एक आदर्शशाम बने इसके लिए विशेष प्रयत्न किया जा रहा है। कमेलपुर अपने रचनात्मक और महनारी प्रयत्नोंसे समन क्षेत्रके दूसरे नावामें भी सहकारी जेनीकी हवा पैला रहा है। कमेलपुर आसपामके दूसरे गावोके किसानोरे लिए मात्र चर्चाका विश्व नहीं बल्कि यात्राधाम वन गया है। कमेलपुरता यह माहम उन्ह भी महकारी खेती अपनानेकी प्रेरणा देता है और अत वर्ड गाव समन क्षेत्रोके सचालकोसे सहकारी खेती ममिनिया प्रतानक सम्बन्धमें मार्गदर्शन माग रहे हैं। संवालक ऐसी ममिनियोंकी सम्या बढानेका आवह नहीं स्वते । वे तो सक्यामें कम रिम्तु आदर्री लेनी समितिया बनानेका आग्रह रूपने हैं, जिसमें कि खेनी समितिया वनानेकी इच्छा रखनेवाले दूसरे गावोको सबस्व मागँदर्गन दिया লা মছ।

४ पूरकसगठन

गणन दवीम किसान २१० सरकारी योगी समिनियोमें जिस इत्सार देशीमर हा रहे रेसका सम्ब कारण यह है कि समून क्षेत्र सरहतन अपन अवका जननास देश निकरना और आस्मीयनावा सम्बन्धे उच्चतर संगठन ६९ बनाया है। महरारो मेतीसे होनेवाल लामोके विपयमे चार्ट जितना मन्त्राया जान, रिन्तु सामान्यन नियान ऐसे नये साहमोमें सामिल

रीने ने जिए जन्दी तैवार नहीं होते । सहस्तरी खेतों के परिणामीं अनजात होने ने नारण वे उद्ये स्वीकार करनेमें हिदकिकारों है । अमीनके माजिश होने नारण वे उद्ये स्वीकार करनेमें हिदकिकारों है । अमीनके माजिश हे हके नवे वी वीतियों के अववत्याकांकी आमणिकतामें दिशक होते हैं । इदालिए पहला प्रस्त तो इस स्विता है । बाले हिंदी है । इदालिए पहला प्रस्त तो इस स्विता है । बाले कि माजिश है जिस से माजिश हो स्वता है । बाले कि माजिश है । बाले कि स्वता के स्वता वेदा में देश हो है । कि स्वता के सार्व के स्वता के सार्व के सार्व

सनती है।

सहराते संती समिति सही करनेंद्रे बाद उसनी रिक्टरों
करानेरा बाम रिमानों के लिए बहुन मुस्त्रिक होना है। उसने लिए
बहुन मुस्त्रिक होना है। उसने लिए
बहुन मुस्त्रिक होना है। अरु तहन पहने है।
परवारी अधिकारियोजी सदस्त्रे अरूरी नामन देवार वरना पड़ने
है। परवारी अधिकारियोजी सदस्त्रे अरूरी नामन देवार वरना पड़ने
हैं। परना में के विधिया पूरी करनी पटनी है। परना दिनानों रा
पीरा उनम हो नाना है। सम्बन्धित अधिकारियों स्वत्राराम
ऐसा जान परना है हि उनना काम सहस्तरी मंत्रीको प्रत्यानको
हेंगा तर्ना, मात नामनों से बात करना है। इस मारी विधिको अरुरी
नियानों लिए नामन सेव सामनाने बारी बारी है। इसमें पहला
मारी सामन-स्वार्ति सबने उपयोगने नियर एकक करनेना होना

है। यह बहुत माजुक और अठिल काम है। उसमें जमीनके गुणके

90

हुल करना पहता है। इस बाममें सधन क्षेत्र स्वयनका महस्वपूर्ण भाग अदा करना था। क्रमेलपूर्व्य लगातार तीन बर्धने सार्यक प्रोजनाये तैयार की जा रहि भी और इसिन्य लगोको उत्पादक-योजना तैयार करनेले काशी प्रालीम मिल चुकी थी। इस योजनाओको तैयार करनेले एक मिलिस्स लाम यह हुआ। कि कम आयवाले बर्गकी अन्दर्श मनीद्रमा इर हो गयी। प्राम्य-वेजना श्वामिक साध्योक प्रपुष्पोग करने ही बनाती परती है। इसिन्य उच्चें लोगोकी इस अन्दर्श मनीद्रमाने इर करना करने होता है। स्वर्ध तो यह है कि भाषनोक अग्रवनी वर्षमा लोगोकी अन्दर्श मनीद्रमाली करिनाई लगादा केवल वर्षमा अग्रवनी है। इसिन्य एउनने इस करिनाईको हल करने पर अपना ध्वान करिन्द हिना और लोगोने ज्यादा क्ष्य अंतर रामित इस्त करी करी इस प्रयनने उन्हें हरएक करम पर सिन्य सीट इस्त

करके और इस प्रमलने जन्हें हम्प्रक करम पर संक्रिय सहार वेहरी उसे जलमें सफलापूर्वक हल किया। कमेलपुर्य विधिवास दिगानेके एर करने ये — जको दीवाल मिट्टीकी भी और छण्यर पास-पूनक। उन्होंने पिछडे वर्गाकी मिलनेवाली सरकारी मदद केकर पास हिरानोके लिए पत्तके मकान बना दिये। इसके विचय माककी बनीनसे से उन्हें पाम-मानीकी वाडिया करनेके लिए भी बनीन सी। अलोदयने इस कार्यते उन बनोमें जन्छा जीवन बिनानेकी इच्छा पैदा हुई और यह

ও १

(२) स्वानिक माधन-नम्पत्तिका उपयोग करनेकी पद्धतिका प्रदर्शन, और (३) ग्रामोद्योगोके द्वारा अनिस्मिन मानव-बसको जीविका देता। भनलब यह कि सहकारी खेतीको सकल बनाना हो तो उसके

लिए एक ऐसे पूरक मगठनको जन्दरन होती है, जो नेवल पूरक कार्यक्रम ही नही देशा चल्कि सहकारी खेती समितियोको हर कदम पर मार्गदर्भन भी देना रहेगा। इसके लिए मधन क्षेत्र मगठन, जिमका मध्य प्राप्त-अर्थरचनाका सर्वांगीण विकास करना तथा विकेन्द्रित सह-गारी अर्थननका टाका नाहा करना है, बहुन उपयुक्त मिछ हुआ। मधन क्षेत्र सगठन २०००० वी आबादीने क्षेत्रमें बाम बरना है। ^{बर्} मगठन स्थानिक लोगोका ही बना हुआ होता है और उसके मुख्य रार्थरतांत्रोमें स्थानिक नेता ही होते हैं। लादी ग्रामोद्योग रूमीयनके मैरशोरे मार्गदर्शनमें वाम-योजनार्थे तथा क्षेत्रीय योजनार्थे सैमार गरने उन्हें बार्यान्दित करनेवा मारा बाब इसी संगठनको साँपा गया है।

५ सर्वांगीय कार्यक्रम

गटरारी खेतीको सकल बनाना हो तो प्रामोप्रतिके सर्वांगीण रायंत्रमती यात्रना चणना चाहिये। महरानी सेतीय गणन सेतीनी बैग मिल्ला है और उननी हद नह बढ़ अधिरिक्त मानव-गाहित्री रीबीची व्यवस्था करता है। हिन्तु साथ ही तिये बानेवाले कार्यके रेगारा स्वरंग्यित संगठनके द्वारा वह गेतीमें छनी हुई मानव-ग्रांकाको मुन्त भी बरता है। सेतास मुक्त हुए इस सोगोबो दूसरे उपनास शासी समाना होया। लाडी-इटराइन, दूध-उट्याइन नया नश्चे मान्हा पन्ना मान बनानेबाँ उद्यायाने वसे लोगोबी पारानेह निम् ^{कारी} अदराम होता है। परन्तु इन उद्योगीना बच्चा मांग निय-मित्र माने मिटना चारिये और बाजारकी मुशिया होनी चारिये। ^{करकारी} सेडीने में साहा सुविधाए मित सक्ती है। इसरिए जिस तरह सहरारी पंतीशी सफरनार्व निम् दूमरे सहायक उद्योगीरी अध्ययनता है, उसी अबार उन महायक उद्योगीरी निम् सहरार्थ मंतींडो आयरस्ता है। मनदब यह हि महारार्थ संती और एने महायक उद्योग एम-दूसरेने प्रमुख्य हुए हैं। एसे सर्वामीण नार्यक्रम विशासस्वरूप गावना कुछ उत्यादन बहना है। सामन-सम्मित और संगठन-पानित सेर संगठन-पानित सेर संगठन-पानित सेर संगठन-पानित सेर संगठन-पानित सेर सहींने (pobling) से समय तेती रायच बननी है और तमन तेतीं क्षेत्रींका उत्यादन बहना है। फडमेंगार समुनित आयोजन करने को जानेवाली समय तेतींने हम साम-सार समातार मिनदा एका है और उससे हमेंने-उद्योगके विकासमें बहुत सहायना मिनदी है। सेतींन-मात्री मृत्या हुई मानव-धानिनकी दूमरे उद्योगींनी काम दिना जाता है। इस समह दूसरे उद्योगींना उत्यादन मी बहुता है। वाती उत्यादन केवल सेनीना ही। कहीं साम उत्यादन केवल सेनीना ही। कहीं साम उत्यादन केवल सेनीना ही। कहीं साम स्वताह है साम स्वताह है। वाती साम केवल सेनीना ही। कहीं साम स्वताह सुक्त सेनीना साम स्वताह साम स्वताह साम स्वताह सेनी साम स्वताह सुक्त सुक्त सेनी साम स्वताह सुक्त सुक

विवादका विषय

पहनारी खेतीनी बातने हमारे देवाने मारी विवाद लड़ा नर दिया है। इस आनोकनानी आकंगना करते हुए और होतोनो उनने विरात कराने किए पुराने अनुभवोना उननेप किया जाता है। परंचु उस समयती सहकारी सेती एक एकारी नायंक्रम था। वह महत्र अर्थिक कार्यक्रमकी तरह नियोजित और कार्यानित किया गया था। सम्प्रक्षिणके अनुभवोकी पुनरावृत्ति नहीं है। वह तो बाम-सम्प्रतावे नर्म-मृत्ताकके अनुभवोकी पुनरावृत्ति नहीं है। यह तो बाम-सम्प्रतावे नर्म-मिर्माणकी वृद्धिके की जा रही एक नगी सहु है। वहा साम-वीजनाके हारा अनुकुक बातावरण वैद्या कर किया गया हो, ऐसे पूने प्र पानोम नये प्रकारका सेती-यगदन खडा करनेकी दृष्टिने उसे एक प्रयोजति तरह किया जा रहा है। यहा हम इस दिवादके निम्नालितन मुरोनी वर्षों करेंगे

- १ वास्तविकताः
- २ वर्ग-सघर्षं,
- ३ परिवासकी स्वतत्रता,

- ४ प्रेरणा,
- ५. मेवा-सहकारी समितिया तथा सहकारी खेती।

१. वास्तविकता

बार्लाविषता किसे कहना बाहिये? ऑधनकी हकीकदको या पीवनके क्षेत्रको? विवाद करनेन प्रगट होगा कि उसमें दोनाका हो ममावस होता है। मामावक विकासके इनिहासमें ऐसा समय आता है कि

जब सामाजिक वर्गोंको स्थिरता और प्रगतिमें ने किसी एकवा चनाव करना पडता है। प्रगतिका चनाव जीवनके ध्येय पर बल देता है और स्थिरताका चुनाव जीवनको वास्नविकता पर वल देता है। ध्येयकी भावना साहस और प्रगतिके गुलोका विकास धरसी है, जब कि वास्त्रविकतास समझीता कर छेनेकी बुल्ति मनीविक्कतिको पैदा करती है। इसके सिवा, जिस तरह सानव-जीवन कभी ज्योका त्यो नहीं रहना, उमी तरह जीवनकी वास्तविकनायें भी कभी अग्रेकी त्यो नहीं रहती। र्वीवनकी उन्नानिके साथ साथ जीवनकी वास्तविकतार्थे भी बदलती जानी है और जो लोग इन परिस्थितियोंके लिए तैयार नहीं होते उन्हें भी मुस्किलसे गुजरना पडता है। वे नयी परिन्यितियोंके अनु-^{कृप} नरे मनुलन इंड निनारनेमें विफल सिद्ध होने हैं। और सत्तलनके भगायने वियटन पैदा होता है। यानी प्रगति और स्थिरताके बीचमे रिया जानैयाला बनाव परिणामकी दुष्टिसे प्रगति और विघटनके बीचरा चुनाव मिद्ध होता है। हमारे ग्राम-जीवनमें विधटनकी प्रक्रिया रवती साट है कि बास्तविकताने नाम पर चार्य स्थितिको ही बनाये रिवर्ने मी हिमायत करनेवालोकी दुष्टिमें भी वह छुपी नहीं रह सकती। यदि बाजू स्थितिको ही बनाये रखनेकी कोश्रिक्ष की गयी, तो विघटनकी प्रतिया और बीब हो जायगी।

्रमी कभी अब्दे कार्यक्रम भी प्रतिकृत परिस्थितियोमें वेकार वन जात है, उनमे जनताको कोई शाम नही होना। महत्तारी रोतीके कार्यक्रमका ऐसा ही अजाम आया है। उसने अन्यन्त विन्तनसील लोगोंके मनमें भी मतामेंद उत्पन्न किया है। इस मतामेंदरी उन लोगोंको देवके मांची विकासक लिए निहित्तत क्ल वणनानेके विवास विचार कियाने मांची विकासक किए निहित्तत क्ल वणनानेके विवास विचार मन्तर्य हो है। सहस्वादी लेतीके लागोंके वारोंने कियों प्रमारक मन्तरे नहीं है; मतामेंद इस सारेंगे हैं कि विन चरितिस्तिनामेंने महत्वादी लेतीकी राष्ट्रीय योजना तैयार करके उस पर अनक करता चाहिए। सहस्वादी लेतीके विद्याभावांकी दृष्टिमें यह कार्यक्रम तभी मृत्यान वन सकता है, जब क्लियान समझ-सुक्तर स्वेच्छाते तथा अधिक अच्छा साराज- प्रमानी पुरित्ता का सहस्वादी लेतीके प्राधिवादी विकास के स्थाप परित्ता तथा कि क्लियान समझ-सुक्तर स्वेच्छाते तथा अधिक अच्छा साराज- प्रमानी परित्ता विकास के स्थाप परित्ता विकास होने का मब नहीं रहेणा, प्रकृति विकास होने होने का मब नहीं रहेणा, प्रकृति पावके लोग नवे साराजों पर अपना कालू को है। बच्चुत- यह ग्रावकी प्राचीन के साराजी कि स्वास होगा। पराची योगानी के स्वास होगा। पराची योगानी के स्वास के साराजी विकास के साराजी विकास के साराजी सहस्वादी सहस्वादी सहस्वादी सहस्वादी सहस्वादी स्वास योगानी के स्वास्तादी साराजी योगानी के स्वास योगानी के स्वास्तादी की स्वास्तादी आप योगानी के स्वास्तादी साराजी सारा

एक भागके रूपमें करेंगे। यदि ऐसा हुआ तो किसान उस नार्यक्रमकी सच्ची कीमत नहीं आक सकेंगे। उस स्थितिमें वह ग्राम-समाज द्वारा

स्वय तैयार किया हुआ कार्यक्रम नहीं होता, बल्कि राज्य द्वारा दिया हुआ एक तैयार कार्यक्रह होगा। स्व प्रकार सहकारी खेतीदि विसीका विरोध है। एरलु वाहरले आनेवाले तैयार कार्यक्रमते विरोध है। यदि गावोकी अर्ध-विकासिक वर्य-व्यवस्थानी विकास करिके लिए बारे साध्योको एकत्र करना अनिवार्य हो। तो व्यक्तिगत खेतीको अर्थया सहकारी खेती, सहकारी होती, सहकारी करी, सहकारी खारी करी, सहकारी करी, सहकारी खारी करी, सहकारी करी, सहकारी करी, सहकारी खारी करी, सहकारी करी, सहकारी

२. वर्ग-सद्यर्थ

४७

न्या सहकारी खेतीके फलस्तरण बाम-अवंदलनामें वर्ग-समर्प तहें होने देसने समर्थ वहें होनेनी कोई बात ही नहीं है। वे ती आजकी परिस्तितमें मीबुद ही है। उन्हें बिदानेकी अल्ला है, न हि उनकी उपेक्षा करनेकी। बावकी छित्र-भिन्नताकी परिस्थितिन से पे सपर्य अनिवार्य रूपसे बन्स लेते हैं। आव भूमिहीन मनदूरोंने हित

৩৭

रिगें तथा आजके विश्ववत त्योंके उत्पादनक विश्वव मानाव राज्य मागेंगे। परन्तु किमानोंके हिनोंको नुकसान पहुंचा कर उनकी में आगामें पूरी नहीं की जामणी। त्यक सेती, देरी तथा ग्रामोद्योगोंके नपुन्त कार्यक्रमीस किमानों नथा खेल-अजदूरी दोनोंको लाम होगा तथा उनके आपसी सम्बन्ध भी मुधरेंगे। आज जो परिस्थित है उमे बैसी ही जारी रखनेंने वर्ग-सर्ध

चच्चतर संगठन

दूर नहीं होंगे। इस परिस्थितिमें तो ये संघर्ष बने ही रहेंगे। परन्तु रिमानो तथा खेत-मजदूरोंके जापमी हितामें गुमेल और मबादिता पैदा ^करनेसे ये संघर्ष जरूर दूर हाथे। इन संघर्षीका मूल कारण है मर्पादित सम्पत्ति तथा सर्पादित अवसर । अतः सम्पत्ति और अवसरोको वरानेने यह आरमी मुमेल मधेगा। इस प्रकार रचनात्मक दृष्टिबिन्दुगे मिद्ध निर्मे हुए विशासमें सर्वादिना और सुमेल निहित है। इसीकी गापीजी रचनात्मव कार्यक्रम कहते थे। वे गावीके बच्चे मालग पत्ता माल बनाहर तथा घलमें ने धन पैदा करके रोजीवे अवगर बडानेकी बाद वहा बरते थे। यदि आत्म-निभंग अर्थ-रचनाके द्वारा आधिक प्रमृतिया बढाई जान ना गावांत्री समस्त मानव-मानित्रो बाम दिया जा गरना है। गायों के संघर्षका मिटानेका यह एकमात्र निश्चित मार्ग है। यह भी यही बनाना है कि एहागी कार्यक्रमके रूपमें गहकारा सेनी रिभी सफाउ नहीं हो सहती। याम-बीवनके सत्तित विकासकी दृष्टिगे बनावे गये सर्वांगील बार्वत्रमंत्रे एट आगते रूपमें ही गहतारी सेनीकी बाद मीयनी होगी। उससे गायके अलग अलग हिलोके बीच निरमया पत भीर रचनात्मक दयन नामें र साथा जा सहेगा।

रननायन त्रमा सहनारी प्रयत्न द्वारा आहित प्रयूनियाना रिकाम करनेमें साम-जीवनका ननाव बय हाता है। इन गब नामेंकी रीत पीमी रहना सनिवासे हैं, ऐसा सान हो तो भी उनसे आरमी त्रमा हरता होगा। सहनारी नोती सिविधि सदस्य परिनेसे गोन हुए मैंचर हरता होगा। सहनारी नोती सिविधि सदस्य परिनेसे गोन हुए मैंचर हर प्रयोगार कर हो, ऐसा आग्रास्त्रनेषी जरूरन नहीं है। अहर याम-संस्ट्रतिका अगला चरण

महकारी क्षेत्रीके कार्यक्रमसे किनान अपनी स्वतकता सी देंगे,

३. परिवारकी स्वतंत्रता

७६

ऐसा नय बताया जाता है। वेदार स्वतवता मानवके जीवनको सार्थक वनानी है। किसी भी मौनिक लासरे किए इस स्वतवताको खोगा नहीं त्रा मरता । परन्तु प्रत्येक परिवारको गावको मिली हुई कुल स्वतन्नताका णक अग हा भागनेको सिक्ता है। जिसमे उत्पादन और अवसर दोनो मर्वाध्य हा ऐसी छिल-भिन्न ग्राम-रचना अयवा अर्थ-रचनामें इस हुँ र स्थनप्रनार्कः माना आदिर हिन्तनी होगी र इस छिन्न-भिन्ननारे रा ा हा आन्तरिक संघर्ष लगानार बना रहता है। यदि गावके सारे पारकाराम सुमार हा ता ही प्रत्येक परिवारकी स्वतवताका कोई अर हा सकता है। आहे विस्ताताका कारीवरी तथा खेत-मजदूरीके िराह सार काठ सम्बन्ध नहीं होना । गानका स्थापार गानकी आर्थिक प्रवासन्य राष्ट्र मदद नहीं करता । कर व्यापार तो शहरी मनोवृतिकाला और शब्दकी आर नारनेवाका बन गया है। विनक्षे दकहमें बोडी-बन्त रामाजिक सलामनी बनी रहती भी और कामका विमाजन होता रा र रावत लारवारांक पटक भी टूटने लगे हैं। इस तरह उनसी तर पारत साम्बना भी तप्र हा गई है। ऐसी स्थितिमें गावते नद राजारा अस्य जनतारर साहण रूपन स सहरमें चले जानेशी स्वापना राता है। बोर गावका आम जननाका सावण, गरीनी, हुना, रा। शास्त करवे तथा किंगाओं और अवसरीवा **अभाव भीगतेंगी**

राप्तरा । ता व्यानवास्त्रतस्यासाजानकाभयदिसनिवार्षे प्ररुपातः रूपर किटिन्न सिन्नव्यक्त स्थानको नीचे आसाम



निर्भर करते हैं। वैयक्तिक किसानोके बजाय किसानोके व्यवस्थित दलोके साथ काम लेनेमें उन्हें अधिक लाभ होगा, क्योंकि नई व्यवस्थारे कामके अधिक अवसर तथा सुविवाये प्राप्त होंगी और सेवाओके बदलेमें मेहनताना दगरा भी अधिक मिलनेकी सभावना है।

कच्चे मालसे पक्का माल बनानेवाले उद्योगोमें लगे हुए पेशेंबर कारीगर भी ग्राम-सहकारी समितिमें जुडना पसद करेंगे, क्योंकि इससे उन्हें नियमित रूपमें कंडवा माल मिल सकेगा और अपने तैयार मालको बेचनेकी चिन्ता नहीं करनी पडेगी। वे अपनी इच्छासे ही सहकारी समितिके सदस्य वर्नेंगे। अगर वे सदस्य नहीं बनेगे तो भी समिति प्राम-अर्थतत्रके सर्वांगीण आयोजनके हितमें उनकी पूरी शक्तिका उपयोग करना चाहेगो। परन्तु वे यदि समितिके सदस्य बन जायगे तो उन्हें समिनिने फडमें से दी जानेवाली शिक्षण तथा स्वास्थ्य-सम्बन्धी

सेवाओका भी लाभ मिलेगा। इस तरह गावके सर्वांगीण विकासके कार्यक्रमसे ऐसा वातावरण उत्पन्न होगा जिससे अपने धन्धेके खुद ही मालिक हो ऐसे सब परिवार सयुक्त सेवाओ नया उत्पादनकी व्यवस्था करलेवाली सहकारी समितिके सदस्य बननेके लिए प्रेरित होंगे। जब पूरा गाव खरीद-विकी तथा कच्चे मालन पक्श माल बनाने का नाम सहनारी पद्धतिसे करता है, तक गावक स्थापारीक अवेले ही अपना वैयक्तिक ध्या कर सकनेका सवाल ही नहीं बहुता। ४ प्रेरणा

191

तब तक गावके मनुष्य 'का विकास न हो तब तक ग्राम 'अर्थ-रनमा का दिसान क्या हो सकता है? तुलसीदासञी कहते हैं: 'जहां मुर्जात तह संपति नाना बहा कुमति वह विपति निदाना । 'गावका मतृत्य जिस हद तक अपनी निवट मनादशाका त्यास करके गतिगील बनेगा रमाहर तक वह समद बन सकेगा। हुमने बब्दोमें कहें सो उस समद बनन्य किए बाबन उनना पड़गा । यदि गावका मनुष्य अविसमित २२ ता गाउँही नमद्भिम तस लाम होगा ? **जीवनरा प्योग** क्वल अर्च्छा अच्छा उस्मुजारा उपमाग कमी हो ही नहीं सकता।

इन प्रतार पावका मनुष्य विकासका साम्य और साध्य दोनों वनता है।

यानिगोंकी स्वापंतृद्धिको अपील करे ऐसे प्रलोमनोंक प्रेरणा नहीं

कृष्टा जा मनता। ऐसे प्रलोमनोंसे उनका पतन होता है। क्योंकि व

स्वार्थी बनते हैं और साम-सपुरामसे अकन पड़कर वर्गका रूप धारण

रुरे हैं। जब वर्ग प्रेरणाकी बाते करते हैं तव वास्तवमें तो वे

प्रलोमनोंकी आयार एकते हैं। वे बात-म-सपुरामको अपने स्वरोधे मापते हैं।

परनृहसाधीन रोजी पर निमनेवाला जाम-समुदाय तो सुख तथा दु जका

एकता विमानक करके काम करने से स्वरोध मानता है। उम्म तोनोंकी

रकता विमानक करके काम करने से स्वरोध मानता है। उम्म तोनोंकी

हकतारी सीनिगोंसे विजक्रक रहा हो होता है।

विदारण मानतासे काम करते हैं और सामूहिक साहसमें हाय

व्यानका काम व्यक्तिकी सक्तमनती पर छोड़ देते हैं। परिवारोकी

तरह सीनियारों भी कमानते स्वतिकांस बान नहीं दी जाती, परन्तु

उनके प्रति सहस्तुनृति रसी आती है।

सबके लिए प्रेरणा

मामप्यतः जब प्रेरणाकी चर्चा की आती है, यब मह लोगोकी स्थानमें राकरर ही उसका उल्लेख किया जाता है। परन्तु इन लोगोकी तो गायमे बहुत ही छोटी सख्या होती है। आज गायमें इनके स्पाप्ति हित हो मये हैं। उन्हें भोत्साहन देनका अर्थ जननाके चायणको मिताहत देता ही होगा। आजकी भाषामें अगर साम-फिलाहके लिए मोताहतको मिताहत देता ही होगा। आजकी भाषामें अगर साम-फिलाहके लिए मोताहतको मिताहत हो तो वह गायमें यब यहनत रिजीविल प्राप्त-समुदायनो ही है। आज हसारे गाय समुद्ध नहीं है; इसका कारण यह है कि प्रोत्ताहतके अभावमें साम-जनताकी सर्वनास्तक परिनार तही हो पाया है। इस धावनके विकासके लिए स्वान्मीत और मुख दोनोको उत्तर हरत है।

आन सो तथाकथित प्रोत्साहन देनेवाजी बस्तुओं पर पावके भद्र कोगोका ही एकपिषपत्य है। नातकी जनताका तो कोई भाव ही नही पुछा। सर्जनात्मक और सहकारी साहसके नये नाताक्याले मेंद्र कोगो और आम जनता दोनोको सपूर्ण तथा समुचित प्रोत्साहन मिलेगा। गावके सभी मनुष्योको सर्जनात्मक सपूर्ण तथा समुचित करके ग्रायोकी अर्थ- रचनाको विस्तृत बनानेके किए नार्य किया जाय, तो उसमे गावने मह छोगोको उपन स्वार्य सिद्ध होगा तथा द्याम-यनताको अपनी राष्ट्रिके पूरे पूरे उपयोगके किए आवस्यक प्रोस्साहन और अवसर प्राप्त होगे।

५ सेवा-सहकारी समितिया तथा सहकारी रांसी

कुछ लोगोके मनमें यह सका है कि मानव-स्वमाव सहकारी पद्धतिसे उत्पादन करने जितना ऊचा उठ सकेया या नहीं? वे लोग इतना स्वीकार करते हैं कि मानवका स्वभाव ज्यादासे ज्यादा सैशा-सहकारी समितिकी बात स्वीकार करने जितना तो साहसी बनेगा, परन्तु सहकारी खेतीकी वात वह कभी स्वीकार नही करेगा। परन्तु अन्तमे यह मानव-स्वभाव कैसा है? क्या वह मूलसे ही स्वाची और असहकारी है? या उसकी दिखाई पडनेवाळी सकूचितता जीवनमें विकास और उन्नतिके घटते जानेवाले अवसरोके कारण उत्पन्न हुई है ? यदि ऐसा ही हो — और हमारे गावो पर यही बात लागू होती है -- तो ऊपरसे दिखाई देनेवाली सक्वितताका मूल मानव-स्वभावमें नहीं परन्तु परिस्थितियोमें है। सामान्य मनुष्य परिस्थितियोका प्राणी होनेसे यह परिस्थितियोके अनुसार व्यवहार करता है। यदि परिस्थितिया अनुकूल हो तो वह भी अनुकूछतासे ही व्यवहार करता है। यदि परिस्थितियोमे सुधार कर दिया जाय, तो मनुष्य अधिकाधिक अनुकूल बन सकता है। मनुष्यके नैतिक विकासके बारेमे शका रखना और फिर भी उसके आधिक विकासकी आझा रखना मनुष्यके उस व्यक्तित्वको न समझनेके बराबर है, जो अखड और अविभाज्य है और जिसका अलग अलग टुवडोमे विकास नही होता। यह विकास तो सपूर्ण और समग्र हे और उसके आर्थिक, सामाजिक, सास्कृतिक तथा नैतिक सारे पहल एकसाय विकास करते हैं।

वित्त प्रकारना संपठन गांनोके लिए ठीक होगा, इसका आधार इस यान पर रहेगा कि हमें फिस प्रकारके प्रस्त हुक करते हूँ अपवा कीनते दृदेश सिंदा करते हैं। यदि हमें गांनोके कर्व जैते प्रस्त इस करते हो और याम-अर्थरमनाकी छित्र-मित्रा स्थितिमें ही उत्पन्त होते वाले प्रश्नोको वैसे ही अछ्ते रहने देना हो, तो सेवा-सहकारी ममिनि-योंने हमारा काम चल सकता है। परन्तु यदि नई समाज-रचना खडी करनेका हनारा घ्येष हो, जिसमें हमारी सरकृतिके मृत्योकी भी रक्षा हो सके और वैज्ञानिक प्रयनिक रूपमें नई नई वार्ने भी शामिल की म सकें, तो उसके लिए खेतीका नये प्रकारका सगठन अनिवार्य होगा। इमना आरम सेवा-रहवारी ममिनिमे किया जा सकता है, परन्तु बाम-अर्थतत्रके बनियादी प्रश्नोते हरूकी दृष्टिमे सेवा-महत्रारी समिति षपूरा नदम होगा। बुछ ऐसे प्रदेन हैं जिन्हें सेवा-सहनारी नमिति हैं नहीं कर सकती और दूसरे कुछ ऐसे प्रदन है जिन्हें वह इल तो कर सकती है परन्तु स्थायी रूपमें नहीं । मानव-शक्ति और प्राणि-पश्चिमा विचारपूर्ण उपयोग करना, ग्राम-अर्थनत्रकी घषीके आधार पर रवना करना, गायके मचर्पाका अन करना, विकासके जनसर बटाना, गावमें गहरो जैसी सुविधाये और सेवायें खडी करना — ये सब ऐसे परन हैं, जो केवल मैवा-महकारी समिनिमें हल नहीं हो सकते। मैवा-महनारी समिति या सहनारी खेनीना प्रथ्म ऐसा है, जिस पर प्राम-दिशासके लक्ष्योकी दृष्टिसे विचार करना चाहिये। नीचे सेधा-महकारी मिनिकी मर्यादाओं तथा सहकारी क्षेत्रीके स्पष्ट लामोकी चर्चा सक्षेपमें भी जाती है।

सामाजिक सेवाओंकी व्यवस्था

हार्गक्षेत्रका विस्तार जब लास तौर पर कुछ साथों तक पहुना है तेव सदस्तांकी ऐरिक्टक आधिक सहायनाके बिंक पर स्वास्त्य आदिकी मैताओंनी स्थायी व्यवस्था कर सके ऐसी क्षेत्रा-सहवारी मसिति लड़ी नहीं भी जा सवती।

(१) ऐमी योजनाओं के लिए महनारी खेती-समितियों हारा समन्तारूर्वक पन प्राप्त किया जा सकता है। इजराइकके अनुमसोसे प्रा चला है कि सहनारी खेती-मीमितियों ऐसी सेवाओं की स्वस्था तक्छी तरह की जा सकी है। यह व्यवस्था येवा-सहनारी समितियों द्वारा नहीं की जा सकी। (२) सेवा-गहरूपरी समितियोमें उनके सदस्य ही इन सेवाओंका क्षाम उठा सकते हैं। सहकारी सेवी-महिक्योमें स्वास्थ्य, ग्रिया वर्गेरी सामाजिक सेवाओंके छिए अलग रुकम रक्षी जाती है, इसिएए गरीपरी गरीव आदमी भी उनका काम उठा सकता है। इस प्रकार सहस्परी खेटी-मॉमिन सेवा-गहरूपरी समितिके कामोको ब्यापक बनाती हैं।

सहकारी खेतीके स्पष्ट साम

सक्षेपमें लाभ इस प्रकार है:

१. साधन-पंपत्तिका संपूर्ण उपयोग

(१) अधिक पूजी लगानेकी संभावना।

(२) मानव-शिवतके साथ दूसरी वेशार पड़ी हुई साधन-

सम्पत्तिका पूर्ण उपयोग ।

۲۶

(३) सम्पत्ति तथा सामनोकी किकायतशारी और इस कारणसे

बाहरके पैसे लानेकी अधिक शक्ति।

 (४) वैमक्तिक किसानके बजाय सहकारी खेती-सिनितिसे कर्ज -वसूल करना आसान होना। इससे पैसे उथार छेनेकी शक्ति बड़ेगी।

(५) फमलोकी योजना बनाई जा सकती है, जिससे जमीनका

ज्यादा अच्छा उपयोग हो सकता है।

(६) जमीनको समतल बनाना, पाल बाधना, सिचाईकी व्यवस्था करना — बादि जमीन-सुधारके कदम अच्छी तरह उठाये जा सकते हैं। (७) सहकारी क्षेतीसे पश-गालनका विकास सफलतापूर्वक

(७) रहिलां प्रतास पश्चमानका विकास संकटा है? किया जा सनता है और जमीन परसे पश्चमान बोस पराया जा सनता है। सहनारी खेतीये जमीनके छोटे छोटे टुकडोकी समस्या मी हर्ण की जा सकती हैं। जमीनके टुकडोकी एक्साय जोड देनेसे उत्पादन मी डटेगा।

(८) सहकारी खेती छित्री हुई बेकारीको प्रकासमें छाती है तपा अतिरिक्त मानव-शक्तिको मुक्त करती है, जिसे सेतीसे बाहएके क्षेत्रोंमें उत्पादक वार्योमें छपाया जा सकता है। इस प्रकार सहकारी खेतीसे ^{केवल} खेतीका ही उत्पादन नहीं बढता, परन्तु गावका कुल उत्पादन भी बढता है।

(९) इसमें योकबद खरीद-विकीकी अधिक समावना रहती है। और इस कारणसे खेतीके उत्पादन तथा औद्योगिक उत्पादनके भावोक

वीच समानता स्यापित की जा सकती है।

(१०) फमलके बिगड जानेसे जो चाटा होता है, यह सब पहरूपोम समान रूपमे बट जाता है। किसी एक सबस्पको अकेले ही चाटा नहीं उठाना पड़ता। इस सप्ह मानो सहकारी लेती फसलो स्मा पमुझोक बोमेक्स प्रवत्य करती है।

२- रोजी और उद्योग-घधोंकी रचना

(१) केवल सहवारी खेतीमें ही ग्राम-अर्थतनको विविधतापूर्ण

बनाना तथा अनेक उद्योग-धयोकी रचना करना सभव है। (२) सापनोक समुचित और चौन-विचार कर किसे जानेचाले उपयोग द्वारा उपपादकके अधिक नार्यकम हामर्थे लिये जा सकते हैं। स्पर्क प्रकारक रोजीक अचलर वह सकते हैं और शासिसाली

गैंकियानांके लिए विशिष्ट कार्योंकी व्यवस्था की जा सकती है। (३) सहकारी खेलीके फलस्वरूप ही गावके लोग अपने समयका

उचित उपयोग कर सकते है।

🞙 सामाजिक सुमेल

(१) सर्पुत्रन सेनीसे कोर्ट-कवहरीके मुकदमे कम होगे और सामाजिक सर्वादिता तथा सुमेल थडेगा। आज गावके झगडो तथा संघरींने कारण निम्नालिशित हैं

(क) सामाजिक असमानना ।

(प) गुणोकी उपेक्षा। (ग) आर्थिक असमानना तथा सम्पत्तिकी प्रतिष्ठा।

(ध) निश्चित रोजीके प्रवयका अभाव।

(ङ) सामाजिक और आधिक सेवाओका अभाव ।

(च) जमीन-सम्बन्धी झगडे।

सहकारी खेती इनमें से कुछ कारण दूर करनेमें मदद कर सकती है और यावके छोगोमें सुमेलकी हवा फैला सकती है।

83

(२) सेवा-सहकारी समितियोमें व्यक्तिगत हितो पर ही भार दिया जाता है। सहकारी खेतीमें दर्गीय हितोके अधिक अच्छे सुमेलकी सभावना है। सम्पत्ति या मिल्कियतके सम्बन्ध शायद बदले न जा सकें, परन्तु छोटे किसान और भूमिहीन विसान सहवारी समितिमें जुड़े तो उनके भीतर आत्म-विश्वास पैदा होगा, क्योंकि उन्हें भी वड़े

किसानोके जितना ही मतदानका अधिकार मिलेगा। (३) वेजमीन किसान दया जमीन-मालिक दोनोकी आयर्मे वृद्धि होनेसे उनकी प्रतिष्ठा बढेगी।

(४) सहकारी खेतीसे मिल्कियतके बदले गुणोको प्रतिप्ठा

मिलेगी। योग्यता हो तो छोटे किसान या खेत-मजदूर भी सहकारी समितिका प्रवत्थ चला सकते हैं।

(५) सहकारी खेती-समितिमे अत्योदय तथा सामाजिक सुर-धितताके लचेकी व्यवस्था की जा सकती है।

(६) सहवारी खेती ग्राम-अर्थतंत्रका विकास करके दोनो वर्गीकी शक्तिका उपयोग कर सकती है। इसके फलस्वरूप गायकी तगदिली

और मनमुटाव घटेगे।

कार्यक्षम औजार

िमान्त्यम्यस्तरुक्ष्यमसन् धानामस्त्तस्यितम्। व्याजाना, परावस्तृणाकुरमुज मृष्टा स्यलीसायिन ॥ समाराणवरुषानधमीषया वृत्ति कृता सा नृणाम्। यामन्त्रप्यता प्रयान्ति सत्तत सर्वे समाप्ति गणा ॥

भगवानने सापके लिए ऐसा आहार निश्चित किया है, जो बासानी मिल सके और उस आहारले लिए उसे हिंसा न करनी रहे। पाग्नीको अगवानने पास-बारा लानेबाल बता दिया है। पाग्नी पास मोनेके आदी होने हैं। धोनोके लिए अगवानने ऐसा सरक पीतन बना दिया है। यह जीवन उनकी युद्धिके अनुरूप है। परन्तु न्यूयके लिए, जिसमें जीवन-सागर पार करनेबी पासिन है भगवानने मीवन प्राप्त करने बाद के समस्त पुण्या करने साम करने समस्त पुण्या करने साम करने समस्त पुण्या करने साम करने समस्त पुण्या मारन करना इतना करिन बना दिया है कि उसके समस्त पुण्यानन प्राप्त करने समस्त हो। जाते है।

मनुष्य युगोंसे अपने झीनात्वके समर्पको हलका बनारेना प्रमन्त मही शामा है। आपाँ है। अपनी बुनिमादी जररते पूरी करतेने ही उसने सार्य शानिक बंद न हो जार, इसके लिए बहु स्थासम्ब अधिकां स्विप्त सार्गों तथा सामगोकी घोम करता ही रहा है। उसने लेतीके विज्ञानन दिकास करके अधिक अनाम उत्तर करते में हुए उसने लेतीके विज्ञानन दिकास करके अधिक अनाम उत्तर करते पर्यु-पालक उच्चोग्यला मी है। उसी प्रमार उसने अपने दिक्ते लिए युन्य-पालक उच्चोग्यला मी विकास दिमा है। उसने सम्बद्धते पडीत सोच निमाली, जिससे अधिक रूपात्मना उपयोग करागवकी तराविक समम किया या सिकं। उसने स्वार्या भी कर दी है। सरदी-गरपी-नरसानचे अपना रहण करते के लिए उपने वरास जानी तथा समन सामनेसी क्या सीच ली है। उपने स्वारक्षी रहा। तथा समन सामनेसी क्या सीच ली है। ८६ शास्त्रका विक

सास्प्रवा विकास विया है। वडी मेहनतसे बचनेके लिए उसने तरह तरहके औजारों और साधनोकी लोज की है। सक्षेपमें, मनुष्यने जीवनके सारे पहलुओका विज्ञान विकमित करनेका तथा अपने ट्रिके लिए उसका उपयोग करनेका प्रयास किया है। अब अपनी बुनियादी जरूरतें पूरी करनेके लिए उसे अपनी सम्बी शक्ति खर्च कर डालनेकी जरूरत नहीं रह गई है। अब वह जीवनकी उच्च सिद्धियों के लिए अपना समय और शक्ति बचा सकता है। युगोचे इतिहासका अध्ययन करनेसे पता घलता है कि बीजारो तया वार्य-पद्धतिका सुधार मानव-सस्वृतिके विकासकी एक निरन्तर प्रक्रिया वन गई है। सर्वप्रयम काप्ठयुग आया, फिर प्रस्तर-युग, फिर घातुयुग, फिर विद्युत-युग और अब अगुपुग आया है। प्रत्येक युगमें मनुष्यमें अपने औजारो तथा कार्य-महिनयोमें मुधार किया है, जिससे उसका बोझ हलका हआ है। इसी तरह, बह नामके लिए बाम नहीं, परन्तु सक्तिके विकासके लिए बामकी परिस्थिति उत्पन्न कर सका है। विज्ञानका विकास होनेसे आज केवल गारीरिक जरूरतें पूरी करनेके लिए ही जीवनको खपा डालनेका भय नहीं रहा है। मनुष्यकी सास्कृतिक उन्नतिके लिए विज्ञान उसे हर प्रकारकी मदद कर सकता है।

विज्ञान दुधारी तलवार है

त्रों होंग वरुवान हैं थे विज्ञानका उपयोग अपनी जरूरों पूरी करनेने हिए नहीं करने, परन्तु दुसरोका दोषण करने अपने पास धनका समह बनाने हिए करते हैं। इसीहिए उन्हें निवंतोका शोपण करना समह बनाने हिए करते हैं। इसीहिए उन्हें निवंतोका अपनेवाले मनुष्पत्रे हैं। इस तरह विज्ञान और बगोने कुटरनके विकास जननेवाले मनुष्पत्रे क्षपर्यको वर्स-पापसंग वहल हाला है। यह मध्ये आर्थिक और राजनीतिक साफ़ वेन्द्रीकरएमां बहाबक होता है, इसिल्स समात्रके सामने स्थापी वर्षे वर्ष-पापकी समस्या खडी हो गई है।

निमानकी प्रमतिके परिणाम खदा स्वामतके योग्य होने चाहिसे। एन्जु अतमे से परिणाम साम्यके लिए सामनका नाम करनेवाले हैं; है स्वर साम्य नहीं हैं। ब्यन्य सामनोकी सरह उनका भी मले या पूरे हेंकुके किए उपयोग हो शक्ता है।

> विधा विवादाय धन मराय, धानितः परेपा परपीडनाय। स्रास्य साधो विपरीतमेतत्, आलाय दानाय च रक्षणाय।।

दुष्ट मनुष्प अपने जानका उपनेग वाक्युदको तिए, प्राणी परिता उपनेग अभिमानका गोपण करनेने निए तथा अपनी गोराताचा उपनेग दूसरोके गोपणके लिए करता है। बृदिबान और नजा मनुष्य रिता उपनेग हाता है। वह अपने ग्रामक प्रवार करता है, अपनी परिता उपनेग वानमें करता है और अपनी भीरताका उपयोग दूसरोकी रक्षाने लिए करता है।

धेशक, साधनोक्त बहुत बड़ा महत्व है। परन्तु जिस उद्देशके िएए उनका उपयोग किया जाता है उसका सहत्व साधनोक्ष भी ज्यादा है। उसका अधिकतर दुख्योग होनेके कारण उनके खिलाफ उनगी हो तीव प्रतिक्रिया संगायमें उठ लांगे हुई है। इसी तरह प्रश्नोके फल्टास्क्ष पूर्णावादकी प्रतिक्रिया समाजवादके क्यामें हमारे सामने आहें। आराभमें मनोके उपयोगका विश्वकारी वृद्धिये विदेश किया जाता था। अब उनके उपयोगका विरोध व्यवक प्रीक वीर सरियाब दृष्टिये किया जाता है। यत्रोके कारण आविक और राजनीतिक सताना वेन्द्रीकरण हीना है तथा ऐया जटिक समान उत्पन्न होना है, जिसमें व्यक्तिगंदा स्वितन्त्र नप्ट हो जाता है। जान इसी चुरिटसे यत्रोका निरोध दिना जाता है। जानकककी इन प्रतिक्रमार्जिक कल्पल्यक्ष विदेशिक्षणा आप्तोकन खडा हुआ है। समाजवाद तथा विकेटीकरण दोनी मानव-खाके लिए विज्ञानका उपयोग करना चाहते हैं, परन्तु साथ ही उनके दुक्त्योगने मानव-जातिक बचाना चाहते हैं। इस मामध्ये विकेटीकरण समाजवादरो एक कदम जाने हैं। उत्तका ध्येत विकेटिन अर्थ-रन्ताके पत्तुक्य छोटे छोटे यत्र पैदा करना है। अब विकेटीकरणके लिए समय पत्त

मनुष्यको यंत्रोंका स्वामी बनना चाहिये

हुभारी तलबार जैसे विजानके उपयोगके बारेमें साधीजीका सिदान्त यह था 'अगर यज्ञोके हुरुग्योगसे वचना हो तो मनुत्यको यज्ञका स्वामी बनना चाहिये।' इस सिदान्तका अयं हम समझ लें।

१. यंत्रते मानवका अस कम होना चाहिये

२ यंत्रका कानून

बारीगरको जीवन-वेतन मिल सके तथा वह अपने समयका रितित उपयोग कर सके, इसके लिए उसकी उत्पादन-क्षमता बढानी चाहिरे। इस प्रकार कार्य-खमता मनुष्यके सुख और सतोपका लक्ष्य मिद्र करनेका साधन है। परन्तु यदि साध्यकी अपेक्षा सुघरे हुए सारनका महत्त्व बढ जाय, तो जिस हेतुके लिए साधनका उपयोग किया जाना है यह हेनु ही नष्ट हो जाय । नतांजा यह होगा ति पत्र मनुष्यका स्वामी बन जायगा । यह वात एक पुरानी कयामे भेक्टी नरह दिखाई गई है। एक आदमी अमर्याद भीग-विकास मीननेशी इच्छामे एक योगीके पास गया । योगीसे उसने ऐसा वररान मागा जिससे उसको यह साथ पूरी हो। इसके लिए योगीन रेमे एक मैतान दिया और यह चेतावनी दी कि तुने मैतानको मनत बाम देना पडेगा, नहीं तो शैतान तुझे ही का जायगा। इस आदमीका पूरा मरोना था कि वह शैनावकी यक्तिका पूरा पूरा उपयोग कर सकेगा। योगीके आशीर्वाद लेकर वह शैलानने साथ अपने पर गया और उसके मारफन अपनी इच्छायें पूरी बारने लगा। मैनानने पुरन्त ही उसकी इच्छित बस्तूए उसके सामने रणना शुरू कर दिया। बादमें एगा समय आया जब वह आदमी आगे कुछ विचार ही नहीं कर पाया। उमे भूसता ही नहीं था कि अब क्या वस्पूर गैनानमें मगाई नाय । धैनानने उसके नाको दम कर दिया । वह यहा प्रवराया और फिर पार्गीके पास भागा भागा गया। योगीने अपना जीवन बचानेकी प्रार्थना उसने भी। योगीने उसे दो सार्च बनावे या नो तुम धौतानको बापिस भेज दी या एक समा माडकर उस पर धीतानको खडने-उतरनेकी आजा दो। रिनी भी प्रकार तुम धैनानकी मेवाने मुक्त हो जाजो। यर पैमानेंदे यत्रोद्योग उत्पादनकी कार्य-श्रमका तो बढ़ाते हैं,

क प्रभावन यहाँ या उत्तर का राज्यान का स्वाचन है। पान्तु दश्त बार वे धीतान तैये बत जाते हैं। उत पर मन्यवा अहुता रहते स्वाच के मन्या पर अनता जाविषण जमा केते हैं। ऐसा होते पर उत्तरकारी गतिता जापार मनुष्य पर नहीं उत्तरा। उसरी गति पर निकास यवका हो जाता है। जमीन, शायन, ध्यवस्था तथा प्रचारका सर्च पहलेते ही तथ ही चुका होता है। अब उत्तादन इतनी मात्रामे होना चाहिए कि ये सब सर्च पूरे हो सकें। पत्रवा अवादा तथ करनेवाली द्वारी बात यह है कि यदि कराईक्षा रूपों विद्यायतारीये उत्पादन करना हो, तो यत्रको शानिका पूर्ण उपयोग होना पाहिए। इस प्रकार उत्पादनकी मात्रा भी पहलेते ही तम कर की जाती है। इस प्रकारका उत्पादन सात्रीवक करूरते पूरी करने कि नहीं किया जाता है। पूरी हिम्म जाता है। पूरी हिम्म काला है। पूरी विद्या काला है। पूरी हिम्म काला काला है। यो करूरते तैयार माल बाजारमें पूरा कर कड़ी करनी पड़ती है। वह पैमानिक खोगोकी इस प्रत्याक कारण उपयो बाजारक सम्पर्धिक पिणामस्वरूप दुनियामें आधिक साझायम-साहिका जन्म हुआ है।

यदि मनुष्यको सत्रका स्वामी बनना हो तो निश्चित क्षेत्रके लोगोकी वास्तविक जरूरते पूरी करनेके लिए उत्पादन करनेकी व्यवस्था होनी चाहिये। यदि नई जरूरते पैदा हो तो उनके वारेमे बैज्ञानिक जीवन-स्तरकी दृष्टिसे विचार होना चाहिये, न कि गैर-जरूरी चीजे ग्राहको पर लादनेके लिए। इस प्रकारका उत्पादन क्षेत्रीय या प्रादेशिक आमी-जनके आधार पर होना चाहिये। उस क्षेत्रकी जरूरतोका अध्ययन किया जाना चाहिये । किन्तु केवल भौतिक जरूरतोके आधार पर ही उत्पादनका प्रकार तय नहीं होना चाहिये। भौतिक उत्पादन केवल बाहरी मूल्य प्रदान करता है। व्यक्तित्वके विकासका अवसर मिलना यह मनुष्यकी अधिक वडी जरूरत छ । ऐसे अवसर प्राप्त करनेका मनुष्यका जन्मसिद्ध अधिकार है। जिस उत्पादनसे मनुष्यकी केवल मौतिक जरूरते पूरी हो, लेकिन व्यक्तित्वके विकासके अवसर उससें छीन किये जाय, वह उत्पादन मनुष्यको सबसे ज्यादा हानि पहुचाता है। इन कारणोते जरूरतोका विचार रोजीके अवसरोकी दृष्टिसे भी किया जाना चाहिये। उत्सादनके साघनीसे मनुष्यके व्यक्ति-. त्वका विकास होना चाहिये तथा रोजीके अथसर बढने चाहिये।

99

सै सच्चे अतिरिक्त उत्पादनका विनिमय क्षेत्रीय आयोजन कोई जड नोति नहीं है, परन्तु एक बुढियुक्त

विचार है। उसमें क्षेत्रकी सम्पत्तिके पूर्ण उपयोग तथा पूर्ण विकासका भौर विभिन्न हितोके बीच सत्छन स्थापित करनेकी दृष्टिस उत्पादनकी ध्यवस्या करनेका ध्येय सामने रखा जाना है। उसमें अर्थतभके विकासके लिए यत्रका उपयोग करनेकी क्सौटी हमारे हायमे आती है। उसमें एक ओर क्षेत्रके कूल साधनोका अन्दाज निवाला जाता है और दूसरी ओर रोजी तया उपभोगकी वस्तुओका अदाज निकाला जाता है। और इन दोनो वातोका मेल सघे इस दृष्टिसे उत्पादनके यहाँमें वावस्यक सुप्रार सुझाये जाते हैं। इस प्रकार क्षेत्रीय आयोजन अलग वलग क्षेत्रमें पत्रकी मर्यादा निश्चित करके उसके सुधारकी सभावना उलप्र करता है। इस समावनाका सारा आधार उत्पादनको क्षेत्रकी निरुरतो तक ही मर्यादित बनाने पर रहता है। ऐसी मर्यादा रखना जरुरी है, क्योंकि वैसे ही दूसरे क्षेत्रोंके सामने उसे उदाहरण प्रस्तुत रता है। यदि एक क्षेत्र भौतिक शक्तिका उपयोग करके अधिक उत्पादन करें तो दूसरे क्षेत्र भी उसना अनुसरण करेंगे और दर्स तरह विभिन्न भैनोंके दीच अनुचित प्रतिस्पर्धा खडी हो जायगी । जब सक उत्पादनको विसी क्षेत्रकी जरूरतो तक मर्यादित रत्वा जायगा, तव तक मनुष्य पत्रका स्वामी रहेगा। यन जब मनुष्य पर सवार हो जाता है, तय नारा एवामा रहागा वन जब अनुभ्य पर प्रवार हा नारा है। तब मारी परिस्तान बदल जाती है है। इसका अने यह नहीं है कि एक धेमको दूसरे क्षेत्रके साथ कोई सबय ही नहीं एकना बाहिये। मूल प्रमा हो उत्पादनको पढ़ति जिएकत करनेशा है। खोगों योच परसुजांचा निर्मय तो होगा, परन्तु बढ़ सितमाय जिन धेमने ने नवसूत्र खेनिरका निर्मय कि स्वार्ण कारी साथ कि स्वार्ण कारी होगा, परन्तु बढ़ सितमाय जिन धेमने नवसूत्र खेनिरका कि स्वार्ण कारी तथा है जीर जिस खेनमें सममूच उस माननी तथा है एमें दो क्षेत्रोंके बीच होना चाहिये। दूसरे राज्दोमें, विनिधय विवेक्पवंत्र होना चाहिये। स्थानीय परिस्थितियोमें बावस्थक हो ऐसी फसरें पैदा राणा भाइत । त्यागाय गाउँ अपो नरातें हिए उत्पादनम्बतिमें बोडा-बहुत फेरवरक करना परेगा, परतु पदि ह्रेपेस स्वप्ट ही तो इस मत्रेषमें बहुत मामूली फेरवरू ही होंगे। यदि क्षेत्रके सत्र लोगोंनो क्षेत्रीय आयोजनवे उत्पत्रक मंदिप्पक्षी कराना करा दी जाय, तो क्षेत्रीय आयोजनका अमल अधिक सफलना-पूर्वक हो सकता है।

यदि मनुष्यको यत्रका स्वामी रहना हो, तो यंत्रके चुनावमें तथा

४. समग्र दृष्टि

उसके उपयोगमे उसे समग्र दृष्टि अपनानी होगी। क्षेत्रकी परूरतोका दृष्टिने यत्रोका चुनाव इस उगसे होना चाहिये कि उत्पादनकी कार्य-क्षमता और सब लोगोको आत्मामिज्यक्तिके अवसरोकी मुलभता-इन दोनोमें सतुलन बना रहे। इसका अर्थ यह हुआ कि उत्पादनकी कार्य-क्षमताका सुमेल अन्य सामाजिक मृत्योके साथ वैठाना वाहिये। उदाहरणके लिए, खेतीकी अर्थ-रचना मजबूत बने तथा क्षेत्रमे सबकी रोजी मिले, इस खयालसे किसी क्षेत्रमें शक्तरका कारलाना खोलनेके वजाय खाडसारी बनाना शायद ज्यादा पसद करने लायक मानी जायगा। जिस तेल-सिलमें खलीये तेलकी एक बूद भी बाकी न रहती हो ऐसी तेल-भिल खोलनेसे खली पर निभनेवाले पशुश्रोको जरूरो पोयक बुराक नहीं मिलेगी। इसलिए पशुओं तथा खेतीकी दृष्टिसे मिलसे कम कार्यक्षम सामन तेलमानीका चुनाव करना होगा। धानीको पसद करनेसे मनुष्य तथा पशु दोनोके हित सुरक्षित रहेंगे। उनत प्रकारकी मिलका चुनाव करनेसे मनुष्य इस संयुक्त हितका ल्थ्य भूल जाता है और कार्य-क्षमताका भूत उस पर सवार हो जाता है। हमारा सुसाव ऐसा नही है कि मत्रोमे सुधार म निया जाय । स्थानीय परिस्थितियोको देखकर यत्रोमे सुँधार किया ही जाना चाहिये। हमारा आशय केवल इतना ही हैं कि जब तक सारी वातीका विचार करके काम किया जाता है तभी तक मनुष्य यत्रका स्वामी रह सकता है। जिस क्षण यत्र मनुष्य पर सवार हो जाता है और उसके लिए एकायी दिप्टिसे सोचना या अधिक तेज उत्पादन करना अनिवास बना देता है, उसी क्षण परिस्थिति विलकुछ जलटी हो जाती है।

५. सामाजिक भावना

क्षेत्र-स्यावलम्बनको मर्यादामे रहकर जहा कार्यक्षम यत्रोका उपयोग महत्तारी पद्धतिसे किया जाना है, वहा भी उनके दुरपयोगना भय ता रिता ही है। जिन सामाजिक नेताओने अपने व्यक्तिगत स्वार्यका त्याग करने उदात स्वार्थ सिद्ध किया है, यत्रोके उपयोगकी जिम्मेदारी निभंपतापूर्वक देवल उनके ही हायोमें सींपी जा सकती है। यत्रक उप-पोगके लिए जितनी विवसित बुद्धि आवश्यक है, उतना ही उदार हृदय भी आवश्यक है। दूसरे शब्दोमें, उदार हृदयवाले नेताओं के अभावमें मेंनेका उपयोग करनेसे वही परिणास आनेकी सभावना रहती है, जो उस पोडेको बाबुक मारनेसे आ सकता है जिस पर छोटा बच्चा सवार हैं। छोटे बच्चेकी जो दशा हो सकती है वही दशा अविवसित हृदय-गाने मनुष्यकी हो सकती है। दोनोम से एकमें भी अपने साधन पर नियवण रखनेकी शक्ति नहीं होती । यवोके विकासके साथ मनुष्यकी मावनाका भी विकास होना चाहिये। केवल उदार और महान ध्यक्ति हैं। यत्रका उपयोग समाजने भलेके लिए कर सकता है। ऐसी उच्य भावनाके विकासके किना केवल क्षेत्रीय आयोजन और महवारी क्षेत्रकी रेपना लोभी आदिमियोके व्यक्तिगत स्वार्थ तथा परिप्रह-वृत्ति पर नियत्रण नहीं रख सक्तेंगै। परन्तु नेवल ग्रविनग्राली व्यक्तियोगी भावना-भोरा दिशान होता ही पर्याप्त नहीं है। शपूर्ण क्षेत्रके कोगोको जाग्रन बनना होगा, ताकि वे लोभी आदमियांकी महत्त्वाकाशाओं पर और वेनके कार्यों पर निगरानी और आवश्यक अनुस रख गर्वे । सभ मावना भीर अच्छी समात्र-व्यवस्था दोनो निल जानो है नभी यत्रने हिमीहर मीरण नहीं होता और यत्र मानवांकी अहिमक सेवा कर शकता है। रम विचारको विनोबाजीन नीचेके दो मुत्रोमें शब्दाउँ किया है १. हिमा + विज्ञान = मर्वनाय ।

२ अहिंगा + विज्ञान = मर्वोदय ।

दिनोबाजीने बंधनानुसार बेया अहिना पर रचा हुआ समाज ही इस विज्ञान-मुगर्ने दिन सबना है। बेयल अहिमानो ही दिनोदिन विद्यान करनेबाद विज्ञानका उपयोग करनेबा अधिवार है।

६ आत्म-विकासका घ्येय

हम पहले ही प्रकरणमें देल चुके हैं कि अमर्यादित विलासका ध्येय मनुष्यके विकासको कैसे रोक देता है। ऐसे ध्येयसे यत्र मनुष्यका स्वामी वन जाता है। यदि मनुष्य अपनी जरूरतोको मर्यादित बना ले, ता वह यत्र पर अकुक्ष रख सक्ता है। मनुष्यका समाजके प्रति भी कर्नव्य है और स्वय अपने प्रति भी है। मनुष्यका केवल ऐसा मामाजिक प्राणी बनना ही काफी नहीं है जो किसीका शोपण न करे। मनुष्यके नाने उसे आदर्शकी और महानताकी साधना करनी चाहिये। इमेलिए यत्र पर सामाजिक नियत्रण होना ही काफी नहीं माना जायना । परन्तु व्यक्तिके उच्च आदशांकी दृष्टिसे भी यंत्र पर नियत्रण रहना आवण्यन है। 'सादा जीवन और उच्च विचार' की कला हस्तगत करनते मनुष्यका विकास होता है। स्रोग-विलासमें रचेपचे रहनेसे नहीं, विन्तु स्वनियत्रित उपभोगसे यह कला हस्तमत की जा सकती है। यह वला मिद्ध होनेमें ही मन्ष्यका थम हलका करनेके लिए मंत्रकी सेवा लीजासक्ती है।

इस प्रकार यजनी सददसे सनुष्यका जीवन-समय कम होना चाहिय । उनका परिणाम बर्ग-सम्पर्धमें नहीं आना चाहियें । अपना सारै मानव भौतित जीवनवे धितार नहीं बनने शाहिये।

विकासजील अर्थ-रचना

१ वजानिक जीवन-स्तरका विचार

र्गावन स्तरका विचार अर्वाचीन है। यह विचार पत्रोरे विकासके पलस्वभ्यः प्रत्येष्टः हशा है। यत्राकं विकाससे मनुष्यको भौतिक सुविधार्षे वर । बर्त समय तक क्रच जीवन-स्तरको जीवनने बेवल भी परप्ता गाय जांचा जाता रहा। अर्थात् उच्च जीवन-स्तरना श्रेर त्राः। ∼ संश और अधिक जन्मरले किया बाद्य था। जीवन-स्तरका काणनाम । कर्णन तान पर उसम स्पष्टना भी आई । सस्कृतिकी प्रशासिक या र सीवन ६ ५ में राजर खाटन सव । अब **ऊपे जीवन-स्नरना** सम्बाह राजन कोतिक स्वरम न बालकर उसके सरमितः और

वाणांन्मिक स्तरके साथ जोड़ा गया। बनुषवने यह पता चठा कि करा प्रमुचकी सपूर्ण दानित जीवनका भौतिक स्तर कवा उठानेमें ही लगे हो जाय, तो मानतिक बीर बाज्यात्मिक स्तरको कथा उठानेके छिए वेगे पान, तो मानतिक बीर बाज्यात्मिक स्तरको कथा उठानेके छिए वेगे पान, कोर्ड दानिन बाकी नहीं रहती। इसिंछए भौतिक स्तरको ऐंगे एक सायको कथा मानता चाहिए, जो मानुष्यको पानतिक और बाज्यात्मिक उपतिक खिए उठाली वाहिनको वचाता है। शारीरमाध सल्ह पंतासन प्रमाम मामन मृं पारीर पाप वाहिक उपतिक खिए उठाली वाहिनको वचाता है। शारीरमाध सल्ह पंतासन प्रमाम मामन मृं हो इस विकारमें से बंशानिक जीवन-स्तरका विचार विकासित हैंग है। इस विकारमें से बंशानिक जीवन-स्तरका विचार विकासित हैंग हैंग

निन देपांका विकास नहीं हुआ है, उन देशों में कुदरतके साथ परनेनारा सपर्य अभी स्वतन नहीं हुआ है। ऐसे किवने ही अभं-विकासित देंगे हैं नहां इस दिशामें कुछ अदा तक सफलता मिली है। जिन देगोंमें गहें नीवनके उच्चतर स्तरोता विकास साधना शाकी है। जिन देगोंमें पीयनगी जकरतें बढती हैं वहा रोजीके कदसर भी बढते हैं। इससे प्रभाव विकास कोंमें रोजीके अवसर बहुत ही कम होते हैं। अभं-विग्री होना उन कोंमों रोजीके अवसर बहुत ही कम होते हैं। अभं-विग्रीम देशोमें मुख्यत. छोगोंकी बुनियादी उचरतें पूरी करनेंके किए रोजीके अवसर दंदा होते हैं। विम देशोमें जीवनके उच्चतर स्तरोता भी विग्राम हो गया है, वहीं अधिक भागामें और उच्च प्रकारको रोजीवें क्वार कहें होने हैं।

नौतिक अवसदांकी सब्बा और उनकी पूणना। सातजरी नरुपो पर काधार रखनी है। सजुब्जि बाहरारी वरूरते पैदा होते पर समन बेलोके अवसर पैदा होते हैं। स्वानवरी सुनुब्जि जरूरतिके एउटाकरण सात्रामां प्रणोको बुद्धिबुन रचना अन्य देती है। और, मृत्यूक्ते मृत्युक्त विदासका प्रतिकित्त नाम-पांचे और साम्याजिक सेवाओ पर परता है। प्रचंद क्षेत्रमें दोनी वाजुबेशा — वरूरती और रोजीका सेवाओ पर मिल्ला पाहिने। इसका अर्थ यह हुआ कि यदि रोजीके खनतर बहुने न हो, तो बीत्रना हमर कम्बा उद्यार वे अपनर बहुने चाहिने जन, दोनी बाजुबेशा नेव बैठानेके निष् दोनोका बस्याग वरता आहिने। जरूरतोके पहार्में क्या कमी रहती है, यह जाननेके छिए मनुस्पर्क मीतिक तथा आध्यारिक सुविधाए बहानेबाछ बंजानिक जीवन-नरकी दृष्टिये अध्यक्त होना चाहिस्रें। ऐंगे अध्यवनते इस बातको करपना होगी कि रोजीके अससर कितने बहार्से जाने चाहिस्रें।

हमारे मानोके किए यदि तात्कालिक कार्यक्रम वनाने हो, तो नीचेक जीवन-स्वर अपनाया जा सक्ता है। वर्तमान स्थित तथा सूचित जीवन-स्वरके बीच रहनेवाले अन्तरका अध्ययन होना चाहिये और इस अन्तरको मदानके कार्यक्रम तैवार क्रिये जाने चाहिये।

कम	ब्योरा	पांच व्यक्तियोके परिवारकी दैनिक जरूरतें	अनुमानित वार्पिन खर्च
(市)	जुराक अनाज	औस ८०	इ पये
, ,	बाले	२०	३०० ५०
	दूध शाक-भाजी	Ęø	१८०
	तेल-भी	٧.	२०० २५
	দূল	₹•	200
(জ) (গ) (ঘ) (হ) (হ) (ভ)	गक्कर-गुड मसाला	२०	₹•
	कपडे		200 200
	स्वास्थ्य	-	२५
	मकान बीमा	-	१७५
	शिक्षा	_	५૦ ५૦
	आनद-प्रमोद	_	800

2600

क्ल

रे खपन और उत्पादनको प्रोत्साहन देना

क ने गो तुप्ता तो लोगोकी सच्ची बरूपते पूरी करनेके किए उत्पा-राहे गाँदरम बतावे जान चाहियों। परन्तु लानी अवधिक आयोजनकी दिन्दों भी इस प्रस्त पर सोशा जाना चाहिय। वेचल दैनिक लस्प्तें हैं। करनेका ही प्यान प्लानेले लर्मन नके स्थानित हो जानेशी सभावना है। क्षित्र वर्मनकको यतिसील बनाना हो तो उत्तशा बिचार नई कर्एप्तोके स्पर्में होना चाहिये। नीचे इस सानकी मुखी दी गई है कि हमारे गोवों सैंकित कर्म्यों बिचानी जूटती है तथा नई बरूप्तें कीन कौनसी हैं। सो जानी चाहिये।

-		
भम ब्योस	श्रूटती जरूरते	नई जरुरतें
(क) अनाज	दूध शाक-भागी फल	फल-सग्रह
(न) क्पडे	जूते गही, रजाई छाना	गरम कपडे कमीदेवाले कपडे परदे
(ग) स्वास्च्य (घ) मकान	सातृन औरसिर इतार्य परके मदान	ना तेळ मुर्विचार्ये पानीके विकासकी व्यवस्था बटाई फर्नोंचर क्यरेश डिब्स क्यरेशिट टडा रखनेके साथन माथन
(ङ) सवार्थ	ì	रास्ते मायक्ल
(च) बीमा		जीवनका पगुजोका फमन्योका

प्राम-संस्कृतिका अगला घरण (छ) शिशा अक्षर-ज्ञानका प्रचार

स्टेशनरी तया कागज (ज) आनद-प्रमोद रोजलुद (घरमें और

रम्यस्थान, फुलबान, सगीन, घरके बाहर) रेडियो, चित्र, सिलीने ३. संपूर्ण रोजीका प्रदन

٩८

प्रत्येक अर्थतवसे ही उसके विकासकी सभावनाकी व्यवस्था होनी चाहिये : किसी भी समय वह स्थागत नही होना चाहिये । किसी भी परिस्थितिमें वह निचले स्तर पर स्थिर नहीं होना चाहिये। विशेषत' दिनोदिन अधिक विकसित होनेवाले विज्ञानके इस जमानेमें, जब नई प्रवृत्तिया तथा मनुष्यके लिए नई सेवाओंके क्षेत्र निरन्तर लुलते रही हैं, ऐसी स्थागतता अनिवार्य है, यह तो केवल विचारहीन लोग ही स्वीकार कर सनते है। विज्ञानके नये आदिप्कारीकी वजहते रोजीके नये अवसर उत्पन्न होते ही रहते हैं। यह ऐसी परिस्थिति है जिसमें मनुष्यको स्थिर अर्थ-रचनाकी दृष्टिसे सोचते हुए अर्थतनके विस्तारकी सभावनाओको कदर करनी होगी। यदि इस तरह इस विषय पर फिरमें विचार हो, तो रोजीका प्रक्त नई सभावनाए पैदा करेगा। इसमें नया सतुलन बनाये रसकर कार्यक्षम औजारोको अपनाना सभव होगा। हर जगह यत्रोकी बजहसे इतनी ज्यादा कठिनाइया खडी हो गई है कि अब उनके बारेमें लोगोके मनमें भय पैदा हो गया है। ये कठिनाइया जितनी यत्रोके सुधारकी सभावनाके अभावमें वाधक बनी, उससे ज्यादा आयोजनके अभावके कारण वाघक वनी। यत्र-सुधारका सीधा परिणाम बेकारीके रूपमें आया है। ऐसा होनेका कारण इतना ही है कि यत्र-सुधारका यह काम किसी प्रकारके आयोजन तथा किसी त्रमके त्रिता हुआ और वेकार बने हुए आदिमियोको उनके नसीव पर छोड दिया गया। उन्हें दूसरे घषोमें लगानेकी कोई योजना नहीं की गई। इस प्रकारनी अव्यवस्थित वेकारीमें तथा आयोजन अथवा हेतुपूर्वक उत्पन्न की जानेवाली बेकारीमें भेद हैं। हेतुपूर्वक उत्पन्न की जानेवाली वेकारीमे यत्र-मुयारके कारण वेकार बननेवालोको एक धपेसे हटाकर

दूसरे धर्थोमे लगा दिया जाता है। इस प्रकारके स्यलान्तर पर क्षेत्रीय



कामका उचित समय-पत्रक

रोनीका दूसरा महत्त्वपूर्ण ल्ह्य है कार्यकरोक लिए उचित समय-पन को व्यवस्था करना। रोजीकी सच्ची कीसत सन्पाक व्यक्तित्वक्षेत्र दिकासमें रहती है। इस नारण रोजी ऐसी न होनी नाहिये नि प्रकिक काम करनेमें ही मनुष्यको सारी तानित क्षयं हो जाय। रोजी ऐसी होनी चाहिये, जिससे प्रतिदिन छह घटे काम करके आदयो उननी आय प्राप्त कर सके, को बैजानिक जीवन-स्वरके लिए आवरयक हो। तमी वह जीवनके उच्च ध्येय सिंद्ध करनेके लिए समय बचा सकता है। यदि वार्यकरको इस तरहके अवदार जीवनमें न मिन्ने, तो रोजीना मूठ उद्देश ही नगट हो जाना है। कामके औजारोसे ऐसा मुखार करना चाहिये, जिममे उचित्र समय नक काम करके हथिवन दस्ताद ही तके।

कामका गीरव

हमने इस बात पर अनेक गरहते और दिया है कि पीर्रीस्प निया ऐपो हानी चाहिये, निनमें मनुष्यता विकास हो सके। यह तमी हो मक्ना ह रूब हमा केशार न वने और कार्यरको ततुरकों विपाननेवाओं और रूबनी प्रतिप्राभीय न त्याना पढ़े। इस हिसी कैसानित प्रामित्ता लाग उत्तकर कामका सौरब यद्वाना चाहिये। कस्मवार नाम पर कामध्ये आरमीको बचाना हो, तो ऐसे काम हायद नदर नदान विकास केशानीको

पर्याव प्रतीन। एक यह मूचित करने हैं कि प्राप्त अर्थनवर्षे स्थारा किना उपयोग करना सामिये। बनोचे उपयोगका अर्थ रोतीने अरुर पराना नहीं होना। उपारण्यके किए, सेती-उद्योगमें यह समर्थ पर्या उपर अर्थन रोती गयाँ करने हैं। प्राप्त अर्थनवर्षे महीने निष् क्रियों नकारण है यह नीचक उत्यक्षणमें कराया गया है। उसमें मन उपने पर्या मा नाव अर्थन प्रतीनपाला अनुक मात्रामें विकास उपने पर्याचा की सह है।

रमण्याः गावतः दसः वयतः विशासका कायवसः परिशिष्ट⊷¥वे कार्डा=र मः दिशः गयाः जः। स्थागितः याम-अध्यक्तको गतिशील कार्यक्षय औजार

परिशिष्ट--५ के कोरुक--१ से इस वर्षकी योजनाके पूर्व तथा गोजनाके इस वर्षों किताने मानव-काना उपयोग विष्या गया, यह बजाया गया है। दस वर्षकी योजना आरम हुई उससे पूर्वके वर्षमें गावने कितानी रोजी थी और योजनाके अतमें कितानी रोजी बडेगी, एकी दिज्यस्य तफकीलसे यह कल्पना आ जायगी कि नये पत्रोका उपयोग करते कला अख्या बोगों मानव-वळके उपयोग पर स्था अहर हुआ है। विखेल बार वर्षोंने, जब कमेळपुरते वार्यिक योजनाये बनाई जाती थी तथा जन पर अमळ किया जाता था, रोजीकी मानामें स्थार वृद्धि हुई है। इस सम्बग्ध लेकी तथा पसु-गालना रोजीमें कोई

होनिकारक असर न हो।

१०१

जास बह-पट नहीं हुई। बामोधोग तथा दूबरे कामोकी रोजीमे थीमी गिरिमें बृढि हुई है। बोती तथा पश्-पालनकी रोजीमे कोई खास अन्तर न परनेका कारण यह है कि इस समयमें लेती-उद्योगमें बड़े परिवर्तन नहीं कियो गों। खेताको रोजीमें बोडी वृद्धि होनेकी दो आधा रखी गई थी, वह प्रतिकृत कुदरती परिस्थितियोक कारण पूरी नहीं हुई। इस्तरी और प्रामोधोग तथा दूसरी प्रवृत्तियांकी रोजीमें, जिन पर कुदरती परिस्थितियोश कोई खास प्रमाव नहीं पडता, योजनाक अमलके कारण पृद्धि हुई। प्रामोधोगमें खासी और युड तथा खाडमारीके उद्योगोका

अच्छा विकास होनेसे रोजीकी बृद्धिमें इन उद्योगोका सबसे यहा हाय है। अस्य अस्तियोगे अस्यान तथा सेवके विकास-सार्थकरमें बेतन पर रेले जानेवाले आदिमयोके नारण रोजीये नृद्धि हुई थी। मानव-वक्के उपयोगकी सामा १९५५-५५ में हुक उपरुख्य मानव-वक्की १६३४ प्रतिचान थी, जो १९५६-५७ में वक्कर ७८३ प्रतिचत और १९५७-५८ में १९५५ रोजीको भाग १९५८ मानव-वक्की १६३४ प्रतिचान थी, जो १९५६-५७ में वक्कर ७८३ प्रतिचत और १९५७-५८ में १९ भी रोजीको माना ८८५ प्रतिचत हो गई। १९५८-५१ में रोजीको माना ८८५ प्रतिचत रही और १९५५-६ में वह लगमग ९६८ प्रतिचान हो जायगी, ऐसा अनुमान लगाया गया था। इस समयमें प्रामो-

योगोमं नाममें किये गये मानव-सक्की मात्रामें घोमी बृद्धि हुई थी। इनी प्रकार क्रम्य जन्तियोमें मानव-सक्की मात्रा ६.६८ प्रतिसतते बडकर १९५७-५८ में २० ३ मदिशत तथा १९५८-५९ में २५.४३ प्रतिमत ही गई। इस बृद्धिका श्रेय मुख्यन अमदानको तथा मकान वापनेके उत्साहको है। मेवाओ तथा क्रम-सची (services and professions) में कोई बद्धि नहीं हुई।

यविष प्रामोपोगोक विवास होनेसे गावकी अर्थ-वेकारीका प्रका करीब करीब हुक हो गया है, और मौजूस काम-पधोमें अधिक विवासकों गुजाबग नहीं रह गई है, फिर भी उस अयुगायमें कार्यकरोकी आमने आवस्यक वृद्धि नहीं हुई। १९५५-५६ में गावकी कुछ आग १०० अप जाय, तो वह १९५६-५७ में बढ़कर १३८९ हो गई। १९५७-५८ में बह १२२ प्रतिवात नया १९५८-५५ में १२६५ प्रतिवास थी। गावकी प्रति मनुष्य आग १९५५-५६ में इठ ११८.९, १९५५-५७ में इठ १५८, १९५०-५८ में ६० १२८८ और १९५८-५९ में ६० १५२.२ रही थी। यह अभिन वृद्धि ग्यूननम जीवन-स्तरकी वृद्धिकों आवस्यक आयका ४२.१ प्रतिवात हा

वर्तमान पडिनिन्ने तैवार विशे गर्मे कार्यक्रमोके अनुसार आयमें पूर्ण विद्या होनेमें १९५८—६९ के अत्यमें महत्वपूर्ण परिवर्तन विशे गर्म। उस नमस गाममें एक लहकारी खेती-समिति आरम की गई। ममितिने देन समितिमें देवटर और विजयीसे चक्तनेवाला कोल्ह जमार रिजा। इन वपनी आम अजान कु ०१८८३० होगी, जो १९५५—६६ में हुई आपनी २२० प्रतिमान है। १९५९—६० में यह आम अति व्यक्ति २० २२० ९९ प्रतिमान होगी।

दम १४६ याज्ञानात्मे यशीकरणकी क्रियाको तेत कानेका स्वाना तथा है। विद्यार-के के कोरुक-२ में दस वर्षमी मोजनार्क अग्न दाना वर्षि-क्षिया — अर्थात यशोग उपयोग मरने और न राहिन हिर्मित् — या नया समोशोगोमें उपयोग किये वर्षकोत्री मान्य प्रदान नेप्या में नह है। बहि इस मोजना-स्वामें मोजना उपयोग न किया और नो स्वयं दन या श्रेयामें ही ११२१० मानव-दिवसी कार्यक्षम औजार

^{कावस्य}कता होगी । इनमें से ६९२५२ मानव-दिनोका खेतीमें तथा ४६०६२ मानव-दिनोका उपयोग उद्योगोमें होगा। इस हिसावसे यह मानव-वल १९६९-७० में उपलब्ध मानव-वलका नेवल ४६ प्रतिशत होगा । १९६९-७० में प्रति व्यक्ति खेतीकी जमीन केवल ० ८ एकड रहेगी, जो १९५५-५६ में १.०९ एरड थी। इस प्रकार प्रति एकड मनुष्योकी सख्या वढने पर भी मानव-बलको सस्त तगी पैदा होगी। परिणाम यह होगा कि यदि यनोका उपयोग न विया जाय, तो विकासकी कितनी ही सभावनायें मूर्नरूप ग्रहण नहीं कर सकेंगी। इम तरह असल प्रश्न तो ग्राम-अर्थतनके सभी अगोका थस्तूत

विकास हो, इसके लिए कमरा टैकनिक्ल आविष्कारीके उपयोगके विषयमें सोचनेका है। जिन्हे हम स्थगित ग्राम-अर्थरजनाके 'विकास-बिन्दु' कह सकते है उनकी स्रोज की जाय और यदि उनका विकास रिया जाय, तो जेती तथा अन्य क्षेत्रोके सूचित विकासके लिए परिणिप्ट ~४ में बताये अनुसार साधन-सामग्री प्राप्त हो जायगी। साथ ही, स्यगित अर्थतत्रके सदधमें याजिक परिवर्तन करने पर वेकारीका जो भय उत्पन्न होना है वह भी नष्ट हो जायगा।

अब हम इस बातना विचार करे कि योजनामें कितनी मात्रामें येनीकरण करनेकी वाल सांची गई है। खेतीकी विभिन्न फसलोमें जी निराये यनोकी सहायतासे हो सक्ती है, उन सदमें यत्रोका उपयोग क्या जायगा। खेतोकी सिंचाई राज्यके ट्यूबबेल तया सहकारी समिति डारा लगाये हए एजिनकी मददसे की जायगी। दूसरी प्रतियाये दो ट्रेंग्टरों और उनके साधनोंसे तथा चावल क्ट्नेंचे यत्रसे की जायगी। प्रामोद्योगोके क्षेत्रमें गुड और खाडसारीके उद्योगमे तथा पूनिया बनानेमें पत्रोता उपयोग निया जायगा। सहकारी खेती-समिति एक यात्रिक कोल्हु पहले ही ले बुकी है और दस वर्षके कार्यक्रमको पहली मजिलमें र पुरा एक कोल्ह सथा दो सेन्ट्रीपयूगल मधीनें लरीदेगी। यह आशा रबी जाती है कि योजनाकी पहली मिजल पूरी होने पर लोगोंको यत्रमे तैयार हुई पूनिया मुहैया की जावगी। यत्रीकरणके फलस्वहर १९६९-७० में खेतीने लिए आवश्यर मानव-बलमें घटती होगी। वह

808 ग्राम-संस्कृतिका अगला चरण

६९२५२ मानव-दिनसे घटकर ४६०६० मानव-दिन हो जायगा। इस प्रकार उपलब्ध मानव-वल तया आवश्यक मानव-वलके बीच सतुलन स्थापित होगा। दस वर्षोमे किसी भी प्रकारकी बैकारी पैदा किये विना आपमें काफी वृद्धि होगी। परिशिष्ट-४ के कोप्ठक-२ में यह बताया गया है

कि अलग अलग वर्षोंने कमेलपुर गावकी कितनी आय होगी। गावकी कुल आय १९६४-६५ में इ० १८७८४० तथा १९६९-७० में इ० २४४८१२५ होगी। प्रति व्यक्ति आय १९६४-६५ में ६० ३१४ तथा १९६९-७० मे २० ३७७ होगी। दस वर्षकी योजनाके अतमे प्रति ब्यक्ति होनेवाली आयका जो अदाज क्ता गया है, उसकी तुलना न्यूननम जीवन-स्तरकी दृष्टिसे आवश्यक बाय ६० ३६० के साथ अच्छी तरह

की जासकती है। परिशिष्ट-५ के कोप्प्रक-३ में दस वर्षके योजना-कालमें दोनी मजिला पर कमेलपुर गावकी उद्योग-धधोकी रचनाका वित्र पेदा किया गया है। कोण्टकमें बताये अनसार १९६४-६५ के अन्तमें गावके धर्भोमें

काभी विविधना आ जायगी। १९६४-६५ के अतमें खेती तथा उद्योगोका आधिक यत्रीकरण हो जायमा। जैसे जैसे गावकी आयमें वृद्धि होगी, वैमे वैम यत्राकरणको गति वडेगी। और, एक तरफ उत्पादक प्रवृत्तियोगें नया दूसरी नरफ मेवाओं और धषोमे उपलब्ध मानव-बलके उचित विभाजनके लक्ष्यका हानि पहुचाये विना खेती तथा उद्योगोंका उत्पादन बनेगा। यनीकरण करनने आयमें वृद्धि होगी और साथ ही सेवाओं नथा नता (services and professions) की विविध प्रवृत्तियाम भी सागाका गजी निजी।

परिशिष्ट

ξ

इजरायलके कियुत्ज

योजनायत्र गांव

किन्द्रज क्या है?

नियुरहक्त अर्थ है सहित्योंकी मात्तुमूमिकी ममाजवादके खिडान्तके बनुकार स्थापना करनेके लिए स्वेच्डासे एकन हुए व्यक्तियोंका समूह। इह प्येवकी सिद्धिके लिए उन्होंने सुख्यत खेती पर निमनेबाल सार्यिक और सामाजिक पटक सडा किया है। इस पटकले सिद्धानल है: पूर्ण ममानता, परस्पर जिम्मेबारीको आदना, सर्यर-व्यम तथा बेचनिक पूर्ण ममानता, परस्पर जिम्मेबारीको आदना, सर्यर-व्यम तथा बेचनिक पूर्णिमा निर्मेष। इस पटकमे सारा ही उत्पादन सामूहिक स्थानिकके

भागार पर होता है। किनुस्त क्षेत्र कार्नाहिक पोनी नहीं है, बिक्क सामृहिक जीवनना एक नमूना है। विद्युत्व में जीवनकी सारी जरूरते समीकी मिठती हैं। समूने आप एकन की जाती हैं और विद्युत्वमें द्वारा सदस्योकी सारी करूरते आप एकन की जाती हैं और विद्युत्वमें द्वारा सदस्योकी सारी करूरते पूरी की आगी हैं। किनुस्तमें हर व्यक्ति अपनी योजनिक विभूगार कार्य के स्वत्या हो हो हैं है। किनुस्तमें उसकी बरूरते के समुमार मिठता है।

हिन्दुरजना सबसे महत्वपूर्ण पहल् है उसके सरस्योको स्वेच्छाते नाम कप्लेको बृत्ति । उसमे निसी पर निर्मा प्रकारका बदान गृही बाला जाता । निसी भी आदमीके पाछ ऐसी सत्ता नहीं है, वो मुमेलने बापार पर खडे बामूहिक जीवननी लोनतानिक रचनानो नुक्सान पहचा सरें ।

प्रारंभ और विकास

प्रारममे किनुत्जका विचार सैद्धातिक भूमिका पर नही किया गया था। जो लोग सबसे पहले इजरायलमें आये, उन्होंने अपने सिद्धान्तों तथा जीवनके मृत्योके अनुसार सहज रूपमें उसका विकास किया। अन्यव उनके वसनेका अधिकार छीन लिया गया या, इसलिए सर्व-प्रयम इज-रायलमे आनेवाले ये यहूदी स्थिरता तथा सुरक्षाकी जडके रूपमें भूमिका महत्त्व प्रजीभाति समझते ये । यहदियोके छिए मानुभूमिकी स्थापना करनेकी प्रवल अभिलापा रखनेवाले इन अगुवाओंके दल अलग अलग समयमे अलग अलग देशोसे इचरायलमें आर्ये। वे शिक्षक, इजीनियर, डॉक्टर, बकील बगैरा भिन्न भिन्न पेशोके लोग थे। लेकिन उनमें से किसीको खेतीका अनुभव नही था। फिर भी इन सबने जमीन पर काम करनेका तथा खेतीसे संबंधित सारा आवश्यक श्रम अपने हाथोसे करनेका निश्चय किया । आरमभें उन्हें इसमें सफलता नहीं मिली। परन्तु ज्यूदश नेशनल फडकी ओरसे उन्हें जमीन मिली, वे अपने सिडान्ती पर इटे रहे और अतमे अपनी जमीन पर स्वपरिश्रमसे अपने निर्वाह जितनी आय प्राप्त करनेसे सफल हुए। आर्रभकी सफ्लता और कड़े परिश्रमके वर्षीमें उत्पन्न हुई मित्रताकी भावनाने प्रथम कियुत्जका रूप ग्रहण किया।

कियुस्त्रकी रचना

आज विदुत्तमें एतमाय तीत बीजे मिली हुई है। बान, सहनारी मीमित और म्यूनिर्मिलटी। बढ़ एक बढ़े परिवार जेता है जो अपने गर सरस्वार्ग जरूरने पूरी करता है, ज्यूने नाम-प्यान नाहे को एकने म्यान्य, विधा, मामाजित तथा सास्कृतिक व्यायस्वताओंका ध्वान ग्यान है। सामाज रूपये एक विदुवर्त तीन सीसे पाव सी ध्वानि ग्यान है। मामाज रूपये एक विदुवर्त तीन सीसे पाव सी ध्वानि उन्ते हैं। मीर अन्ता मृथ्य उद्योग लोगित होता है।

रिपन्त्रका सहकारी गमितिहे नाते रिक्टर वराया जाता है। प्रार्टन प्रमान सभी और पुरुष सहस्योको करी हुई सामान्य सभा विपन्त्रका अवस्थाकिक समितिहे अधिकारिसीको चुन छेती है।

भेरा अलग कार्योके लिए — जैसे शिक्षा, स्वास्थ्य, सफाई वर्गराके लिए — अलग अलग मिनितिया नियुक्त की जाती है। और व्यवस्यापिका निर्मितके सदस्य इन समिनियोंके मत्रियोंके रूपमें काम करते हैं। पेनीको ब्यास्या एक चुना हुआ खेती-व्यवस्थापक करता है। उसकी मरदमें धम, मरोन, मेवा, पश्, मर्थी, वनक, विजली, ईंधन आदि विभागोंके सहायक व्यवस्थापक रहते हैं। सामान्य सभाजीका कामकाश लीक्नापिक दगमें किया जाता है। सारे क्वित्रत राष्ट्रीय मजदूर सह-पारी समिनियो सपा बाहक सहकारी समिनियोक साथ सम्यद होते हैं। रिपुरवना कोई भी मदस्य राजनीतिक वार्टीका सदस्य नही हो गकता, परन्तु पूरा किद्रुख चाहे जिस राजनीतिक पार्टीके साथ जुड़ जाता है। धायोजन

प्रत्येक किवन्त खेती, उद्योग, मिल्ला, सास्कृतिक प्रयुक्तियो, नागरिक मुविनाओं यगैराके लिए चार वर्षनी योजना बनाता है। इस यीवनारा हेनु सवको पूरा काम-पत्रा देना और जीवन-स्नरको दिनोदिन ग्रादा कथा उठाना हाता है। चार वर्षकी योजनाको प्यानमें ग्यकर वाधिक योजनाये नैयार की जानी है। याधिक योजनायें इस नरह ^{नैपार की जाती है कि सबको पुत्र वेजन मिल गरे और गाल भरमें} मेरेरो बामके समाज दिन मिल सर्व । योजनावा अनिम मगौदा

मामान्य गुभा चर्चा करने मजर जरती है।

विदय्त द्वारा एक्ट की हुई गम्पनिके अध्यक्ष महत्तारी वैक्स मित्रनेवाडे कर्तरा भी हिमाब लगामा दाना है । निवरद्रके आदिक भीर गामाजिक बोजनकी रचना इत्यादन बदानेके लिए की जानी है. देपदिर हिनी भी ब्यादशरिक रावेकनके दिर पैने प्राप्त निये आ सबने हैं।

नासका चलार

हिबाबह प्रत्येत सदस्यने समूतके प्राविक और सामहिता जीवनके तिर जावारक सभी बाद करतेकी अपेक्षा वर्गा जाती है। परे बांबे सबी जिए काम-परेशी ब्याल्या की आसी है।

२०४ प्राम-संस्कृतिका अगला धरण

विवृत्तकी रोती मुख्यनः भित्र प्रवारको होनी है। उसमें सालके बारही महीने लोगोनी रोजी मिलती है तथा आर्थिक प्रवृतिको मजबूत बनानेके लिए विस्तृत मिनाई, बन्नोका उपयोग, परा पालन वर्गरा कार्योंने सर्वनात्मक आवस्यकताये पूरी करनेके क्षेत्र पैदा होते हैं।

अधिक रोजी देनेकी दृष्टिने तथा किनुस्त्रकी आय वडानेकी दृष्टिसे खेतीन साथ नारखानेकी पढतिने चलनेवाले उद्योग भी चलाये जाते हैं। इन उद्योगोके कारण अतिष्टि, अनावृद्धि आदि कुदरती

सकटोसे सरक्षण प्राप्त होता है। नीचेके आवडोसे बड़ें आकारके विद्युत्तके कार्यों और उत्पादनकी

कल्पना होगी आबादी १२५० व्यक्ति

परिवार २५० (परिवारमें औसत पाच व्यक्ति होते हैं) २५०० दुनाम यानी ६२५ एकड सघन खेती

२००० " " ५०० " विस्तृत खेती 80000 " २५०० ,, अनाजके लिए विस्तृत खेती **

कुल ३६२५ एकड

प्रति सनुध्य असीनः २.९ एकड्

वार्षिक उत्पादन

अडोका उत्पादन २०००००० अहे

मगिया १३० टन बोरोके नवेले १४०

(हर तबेलेका दूध ५००० केन) कूल उत्पादन ७००००० केन मछलियोके तालाव २५० (६२५ एकड) ७५ टन

केले ४५० दुनाम (९११२५ एकड) ९०० टन अग्र ४० एकड (१६० दुनाम) २०० टन

नीव २५ एकड (१०० दुनाम)

६००० ऋट अताज १००० टन

१०९

प्तीकी स्ववस्था इजरायलको जमीनका राष्ट्रीयकरण कर दिया गया है। कितृत्वको

विभीत किरायेसे दी जाती है। पूजी लगानेके लिए सिखर सहकारी महलो जैसी वड़ी सस्यायें वैकोके द्वारा कर्जके रूपमें पैमा देती हैं। जल्लाके अनुसार योडी योडी रकम कर्जके रूपमें दी जाती है। ऐसा र्ग २० से ३० वर्षको अवधिके लिए दिया जाता है। अधिक पूर्तीकी जहरत हो तो व्यापारिक कर्ज मिलता है। परन्तु उसके नामकी दर ऊची होती है।

इजरायलके किवत्त्र

सामाजिक बातावरण

किंबुरजमें कोई गरीय नहीं होना और न कोई अमीर होता; और प्रत्येक सदस्यको सारी चीजें समान भागमें मिलनी है, इसलिए वहा पूर्ण समानताका वातावरण रहता है। समाजकी यह माग होती है कि सब सदस्य अपने कामसे सतोष दिलायें। वहा आसस्य और मामचोरीके प्रश्न बार बार राडे नहीं होते। सामाजिक वातावरण ही ऐसा रहता है कि हर आदमीका मन काम करनेका होता है। परन्तु रममें मारे प्रश्न हल नहीं हो जाने। तरह तरहके प्रश्न खडे हीते है। जाज वहा एक प्रस्त यह खड़ा हुआ है कि दच्चोको माता-िताके साथ रक्ता जाय या नहीं। अभी तो वे वालकोंके छात्रालयोमें रहते और माना-पिनाके साथ अपने कुछ घटे थिनाते हैं। ऐसे मनुष्योके प्रश्न भी होते हैं, जो समाजक साथ समरम नहीं हो पाते। नये यत्र अपनानेक बारेमें और अनुमान-यत्र (बजट) के बारेमें मनमेद पदा होने हैं। इन सारे

प्रश्नोको लोक्तार्थिक दगसे हल विद्या जाना है।

नीचे बनाई हुई समितिया अपना नाम करनी है, इसलिए रिवृत्वता गामकाज सरलतासे घलना है.

१. आधिक समिति

अनुमान-यत्र, पूर्वी-नियोजन, योजना तथा लरीद-वित्रीमे सम्बन्धित पाम करती है।

प्राम-संस्कृतिका अगला घरण

980 २. कार्य-समिति

थम, प्रत्येक कामके लिए मञ्डूरोंका विभाजन, कुशलताके नार्य तथा दैनिक कार्योंके समय-पत्रकसे सम्बन्धित काम करती है।

३. शिक्षा-सदिक्ति लुराक, मकान, बालशिक्षा, शिक्षक, खिलीने, माना-पिनाकी

सलाह, सहायता तथा विश्लेष तालीमसे सम्वन्धित काम करती है। ४. फल्याण-कार्यं समिति

मेकानोका साज-सामान, छुट्टिया, जैवलार्च, व्यक्तिगत मागे, नये सदस्योको दाखिल करना आदि काम करती है। ५. सांस्कृतिक समिति

छुट्टियो, त्योहार, पुस्तकालय और वाचनालयका काम देखती है। ६. स्वास्थ्य-समिति

स्वास्थ्य, दवादाक और डॉक्टरी तालीमका काम करती है।

७. सुरक्षा-समिति रक्षा, चोरीसे सरक्षण, रातनी चौकीवारी, खेतीकी मुरक्षा,

सलामतीके उपाय तथा रास्तोकी सलामतीके काम देखती है। ८. खेलक्द-समिति

केलकूदके लिए मदद, खेलक्दकी तालीमकी व्यवस्था **वर्ग**रा काम करती है।

ज्यादातर लोगोको उनके दैनिक सामके सिवा एकाथ दूसरा काम

भी मौपा जाता है। समितियोके सदस्य प्रतिवर्ष बदछते हैं। सेती-ब्यवस्थापक, खजानची वर्गरा जिम्मेदार पदाधिकारियोको तीन वर्ष तक चालू रहने दिया जाना है। शिक्षाकी व्यवस्था

बालकोके छात्रालय तो मानो किब्रुक्कके हृदय है। ये छात्रालय माता-पिनाके घरके पास ही रखे जाते हैं। शिक्षासे सवध रखनेवाले नावों पर उदार हापोंने पैसा सर्च हिया जाता है। तिशाकी अयतन प्रितेषा प्रांतनोक तिए कुछ व्यक्तित्राक्षी विदेशों में सीवनेके तिए मी मेंग जाता है। कियुक्की सिक्षा-प्रवित्ति परीक्षाओंका अत कर दिया प्रांत है। कियुक्की सिक्षा-प्रवित्ति परीक्षाओंका अत कर दिया प्रांत है। इसे हों दी दे ए दिया काल है। बालक अनुपात किय कर किया गया है, जिस पर विद्यास करना किन होता है। बालको पर बहुत ज्यादा व्यात हिया साम करने प्रोंत है। बालको पर बहुत ज्यादा व्यात दिया साम करने प्रांत है। विद्या साम करने प्रांत है। बालके प्रांत है। बालके पर प्रांत है। बालके प्रांत है। बालके प्रांत है। बें ए पुलिस क्या सी करने हैं। बें ए पुलिस क्या सी है। बालक प्रांत है। बें ए पुलिस क्या सी है। क्या सी है। क्या सी है। व्यक्ति प्रांत हो। व्यक्ति प्रांत हो। व्यक्ति सी हो प्रांत हो। बालक प्रांत है। व्यक्ति प्रांत हो। व्यक्ति सी हो। व्यक्ति हो। व्यक्ति सी हो। व्यक्ति सी हो। व्यक्ति हो। व्यक्ति सी हो। व्यक्ति हो

परीक्षामें बैठते है।

यह पर्याण मात्रामें सिद्ध हो चुका है कि किबुरवके बालकोमें

प्रान्त अधिक होती है। वे अधिक अच्छे वैतिक अधिकारी वन सकते

हैं। उनमें ज्यादा अच्छो अध्यक्तान्तित होनी हैं। इसके सिवा, वे
विक्रक्त स्वतम वृत्तिके होते हैं।

किबुत्वमें हिनयोका दरवा बहुत ऊचा होता है। घरकी कड़ी मेनद्रीसे मुक्त होनेके कारण वे समस्त सामाधिक प्रवृत्तियोगें प्रिपोकी तरह ही भाग छेती हैं, इसलिए उनका व्यक्तिमत विकास अधिक होता है।

कियुंदर्ज सदस्योका जीवन-त्यर उपकी बायके अनुसार होता है। नेपे क्यापित विद्युद्धमं कावयुक्की शोपिट्या अयस तान्त्र होते हैं। पुराने किद्युद्धमं कावयुक्की शोपिट्या अयस तान्त्र होते हैं। पुराने किद्युद्धमं कावयुक्की जीवाजिय पुरात होते हैं। लेशन सामान्य किट्युद्धमं सदस्योका जीवन-त्यर भारतमं ३०० रचमे माप्तिक कमानेवाके व्यक्तियों जैवा होता है। पानी, विवर्ण और डोन्टरी सहायताकी व्यवस्था करणा एपट्टी जिम्मेवारी होती है।

इस प्रकार किनुत्व योजनावद पद्धतिये काम वरनेवाले ग्राम-परिवारके समान होता है।

चीनी कम्यून

क्षेत्रीय आयोजनका एक उदाहरण

सन् १९५८ में इन कप्यूमोका आरम हुआ तभीसे वे उप बार-विवादमा विषय बने हुए हैं। इस दिवादमें उनरे हिना शीच यह दिवानेना प्रसल किया गया है कि ये कप्यूम हिस्स प्रवाद किनेवित मगठनके रूपमें नाम करते हैं तथा छोड़तात्रिक पद्मिती तथार नी हुई धोजनाओं पर कैसे असल करते हैं। यह विवयण चीनके सरकारी माहिएको आधार पर तथा दिव्योचें में रूप दिव्य-कुरि मेडेने चीनों माहिएको आधार पर तथा दिव्योचें में रूप दिव्य-कुरि मेडेने चीनों महर्पमें आये हुए कुछ कप्यूनोंके व्यवस्थापकीते हुई वानचीतने जाधार पर नैयार किया गया है। इस समय चीनों कप्यूनोंकी दया अच्छी नहीं है। फिर भी उनकी हमनी उपयोगिता जरूर है कि से सीनीय आयो-ननने एक प्रोचेडी स्परेता हमारे सामने प्रस्तत करते हैं।

कम्यूनोंका आरम्भ

बीतमें जो जोने उसकी बसीन 'की नाति आरम हुई, उसके माय ही महकारी आदालन भी सक हुआ। जमीनने बटबरिके साद निर्माण महास्था करनेवार दक्त सहे हो गये। ये दक गरीब कियान के मार के स्वीति के साद का साद के साद के साद के साद का साद का

वर्षा गण्यान मानाना जनक जाना पर मानाना आनाण्याम् वर्षाः एकते वर्षा गण्याना स्थान । स्वर्ण वर्षा गण्याना । स्वर्ण त्य स्वर्णियाने वर्षायाना स्थान । स्वर्ण वर्षायाना स्थान । स्वर्ण पर्वाप्त वर्षायाना स्थान । स्वर्ण पर्वाप्त स्वर्ण पर्वाप्त स्वर्ण स

रम्यूनींगर रिधान

अपने बामवाजन कारण बस्तुको समाठ लया राज्यका आधार-यून पान्त त्यान त्या है। जिल्ला बास उद्योगों त्या संगीत उप्यादन, संगता, लाव्हर्गन और रीसील्य बार्ड लया संज्ञीनीय और संगीत संगतान, लाव्हर्गन और रीसील्य बार्ड लया रीसील हर्गनारी सार्गु सहकारी सिमितियोके सदस्योको ले लिया जाता है। इन सिमितियोमें बडी सख्याके गावोका समावेश कर लिया जाता है। कस्वेमे, जो राज्यका आधारभूत घटक है, एक या एक्से अधिक कम्यून हो सकते हैं।

सहकारी समितियोके जलावा व्यक्ति भी अपने उत्पादनके साधन कम्युनको सीपकर उसके सदस्य बन सकते हैं। जो जायदाद कम्युनको सीपो गई उसमें में आधी जेयर-पूर्वीको तरह और आभी जमा-पूर्वीको तरह मानो गई। इन कम्युनोको व्यवस्था सारे सदस्यो हाय पुने हुए सदस्योको समितिया करसी हैं। साम्यवादी पक्षको औरसे मा कम्युनके किसी सलको औरसे किसी उम्मीददारको खडा नहीं किया

जाता। खेती, उद्योग, शिवल, सैनिक कामकाज, गावकी सुविधार्ये वर्गेया तरह तरहके कामोकी ध्यवस्था अका अका मानिवा करती है। साथ ही, ज्यावतर सरदलको एक या दूसरी समितिके किसी निक्ती कामकी जिम्मेदारी सीपी जाती है। इसके सिवा, आदरपक बातीकी वर्ष करती किए सामान्य सभाकी बेठक समय समय पर हुआ करती है। इन कर्म्युनीने जोकताजिब बर्गेक काम होता है और सारे कामोमें सबको समान अभिकार होते हैं।

र म्यूनका काम खंतीका उत्पादन बदाना, उद्योगींका दिकास करना, रान बनामा, विकादकी नावित्या वर्गीय साफ करना तथा अध्यतन यानायातकी व्यवस्था करना होता है। कम्यूनके भीतर प्राक्की व्यवस्था बन्यन स्वय हो कर देना है। वह राज्य बेक्की स्थानीय शावारी राज्यका व्यापार तथा प्राथमिक और माध्ययिक साजार्थे बलाता है क्या दिवारिका विकादस्था देश करता है। आमार्ग्यूत यहनका नरह नाम बनता है।

भागन स्वानीय भागनि अर्थात् भागवन्यान्ति और साधानसम्पत्ति भागन रावनानिक नियत्रणक अयीन है। कम्मूनका बनसे बढा साधान हे राज्या । मार ज्यादन सद्यार बुन हुए प्रतितिभित स्वा दिवसा, सुपक, बढ़ विश्वन औद्यानिक सन्दर्द, विश्वान आदि वसीके प्रतिनिधि द्वा राधान सद्यार हात है। नामक आयार पर चुले हुई सह कारोब सामी एर यह-यार) सामित और निरोक्षक समिति नियुक्त करती है। बरा अठम विशिष्ट विभागीवाठी इस व्यवस्थापक समितिके हायमें जननको सन्तर कोर्क है।

जनती मता होती है।
एक निरिक्त बेतन-गढितिये मदस्योंको उनके बामके अनुमार बेतन
पूर्ण जाता है। हुरान्त्राके बालका और विरोध धन्येते सम्बन्धित
केशा क्या बेतन दिया जाता है। मजदूरीकी दरे सामान्य सभा प्रतिगें सारिक योजना सथा अनुमान-गज (बजट) निदिक्त करते समय
दे बनती है।

षोजना

सनिवर्ष स्थानीय उपलब्ध सम्पत्ति तथा गण्डावरी श्रीरमे मिललेसार्व क्षापार पर कम्युन्ते लिल् योजना तथार की जाती है।

स योजनाम के कत्र इत्यानक लद्रायक्षित हो समादेश नहीं होना,
कीम निशा न्यास्त्य, सामाजिक नेवार्स, सावकी मुविधार्य,
निरात के स्थान कर्मावरा ची समाविक नेवार्स, सावकी मुविधार्य,
निरात कर्मावरा ची समाविक होना है। व्यवस्थित सराती,
निर्मा कर्मुक्त होना हमा लग्न कर्मावर होना है। व्यवस्थित सराती,
सेरी कर्मुक्त हमा स्थान कर्मावर गोरी नहीं कुराती, आरात्मवरी,
सीरीय-तेवार वाल-मिक्सो, माम्यीवर गामाजिक, सावकी स्थानक विकास प्रयत्न
विचा जाता है। प्रतिकास कर्मावर प्रयत्न
विचा जाता है। प्रतिकास कर्मावर विवास कर्मावर कर्मावर विवास कर्मावर विवास कर्मावर विवास कर्मावर विवास कर्मावर कर्मावर विवास कर्मावर विवास कर्मावर विवास कर्मावर विवास कर्मावर कर्मावर विवास कर्मावर कर्मावर विवास कर्मावर कर्मावर विवास कर्मावर कर्मावर कर्मावर कर्मावर कर्मावर कर्मावर कर्मावर कर्मावर क्षाप्त कर्मावर कर्मावर कर्मावर कर्मावर कर्मावर क्षाप्त कर्मावर कर्मावर

गामान्यस्था या नाम्पुर्व प्राप्त । महीम्म प्रीमान ४०००० की नामानिया भेतने नियमित्यारी गामान स्वर्णाय मुद्रम्थी नामांग ज्योत, सर्वित्र परावी, स्वर्णीय मध्य ग्राप्तामी नामांग वर्ग देश वर्षाण्या है। या गामांगित परावी भेता स्वर्णा प्राप्ता जोग दिश्याम करण है। या में नियम नामांगित स्वर्णीय रेम्सा- दंग्वर स्थापन नेग्न, सार महाहोग वर्षाण की स्वर्णीय स्थापन स्यापन स्थापन स प्रत्येक कम्पून अपनी योजना तैयार करता है। परन्तु सारे वस्पूनोठे व्यवस्थापक तथा सरकारी अधिकारी साथ मिलनर उस योजनानी राज्यवी योजनाके साथ जोड देते हैं।

उत्पादन

388

व म्यूनके सारे सदस्योंको खेती, उद्योग, सेवाओं वर्गराके अनेक दलीमें बाट दिया जाता है । इन दलोकी गतिशीलता (mobility) पर उत्पादनके वार्यत्रमना आधार रहता है। जो स्रोग उद्योगी और सेवाओना काम करते हैं, वे खेतीके धास मौसममें खेतीका काम भी करते हैं और वाकीके समयमें अपना अपना नाम करते हैं। कम्यूनींमें वेकारी नहीं होती। क्योंकि वहा बेकार पड़ी हुई सम्पत्ति तथा साधनोका पूरा उपयोग करके यदी सल्यामें नारलाने खडे किये गये हैं। वे नारखाने अलग अलग पद्धतियोंसे चलाये जाते हैं। खेती सधन पद्धतिसे लगभग बागाती खेतीकी तरह की जाती है। उसमें आवश्यक मजदूरोको लगाकर उनकी राक्तिका पूरा पूरा उपयोग किया जाता है। खेती और उद्योगोकी योजना पहले तो स्वाबलम्बनके खातिर की जाती है। बाजारके लिए भी उनकी योजना की जाती है। साम्यवादी पक्षके एक प्रस्तावके अनु-सार स्थानीय परिस्थितिको ध्यानमें रखकर उद्योगोकी व्यवस्था करने तथा भीरे भीरे खेतीसे उद्योगीकी और मजदूरोको मोडनेकी बात सुप्ताई गई है। ये उद्योग रासायनिक लाद, जन्तुनाशक दवाएँ, बेतीके साधन तथा इमारतोमे लगनेवाला सामान बनानेवाले हो सकते है, कच्चे मालको तैयार मालमें बदलनेवाले हो सकते है, शक्कर, कपडा तथा कागज बनानेवाले हो सकते हैं, खानो, धानु-विज्ञान और विजलीको शक्तिसे सम्बन्ध रखनेवाले हो सकते हैं तथा दूसरे छोटे और बड़े उद्योग हो सकते हैं।

इसमें तह वहें राष्ट्रीय उद्योगोंके साथ विकेटित योजनाके छिए स्पाट जाह्नाम है। प्रत्येन कम्युक्को स्थानीय नेतृत्वके मार्गदर्शनमें तथा अपनी परिस्थानियोक्ता और अबहूरीकी आवस्यक सरपाका स्थात करके हर तरहके उद्योगोंका विकास करना होता है। कम्युक्तेके सम र्म प्रामलार पर या उच्चतर स्तर पर कामकाज करनेके लिए कुछ मानव-बल्का उपयोग करते हैं।

वेतन

कप्यके गारे श्वदस्त्रीको उत्पादक-पीजनाम पहलेवी निस्तित निर्दे हुए स्वरंत अनुसार प्रवृद्धी चुकाई वादी है। मबद्दिकि सिया करको तथा उन्तर परिचारिको पूर्ण मीजन मिकान है। परन्तु सामाय गीनि यह है कि जब तक कप्यूनको आधिक स्थिति स्वावकाची वर्षा निराम कह एकप न हो आय, तब तक सुध्य चीजें देना बाद रेना जाय।

জীবন-ঘত্রনি

वस्पूत पिनुमधाबाले पारिवारिक जीवनको बदले लोकतानिक पारिमारिक जीवनको स्वापनावा प्रयत्न करता है। पहले जीनने मन-हरियों उनने परिवारिक मुलियाके मारफल मनदूरी चुकाई जाती थी; देनके बदले अब हर अबदूरको व्यक्तियत रणमें मनदूरी चुकाई जाती थी; है। न्यियोक्षी मुक्तिके लिए बालगृहों, बाल-महिरो, सार्वजनिक रलोई-परो, निकाई-रो बनैरावणी मुखियाचे उत्पन्न की जानी हैं। इनके कण्यकरण निजार स्वयुव वन गई है। गावांमें प्रतिदिन आठ घटे नाम कर्णकर पन्न निजार स्वयुव वन गई है। गावांमें प्रतिदिन आठ घटे नाम कर्णकर पन्न निजार स्वयुव कर रहे हिए सक्ष्य निजार छट्ट, पटेंगा दिन करनेका प्रयत्न कर रहे लिए सा कन्यूनकी औरंग करनेवाली नाम गालाभोंने अस्यूवन करनेके लिए एने यये है।

कम्यूनामं कारतानो या तेनाकी तरह भीवन अनुसामनवद है। प्रत्येत कम्यूनामं निद्यंत नमय-ध्ववते अनुसार काम किया जाता है। महारो किया नामिक भी थी जाती है।

साकारी प्राप्तेंडर्शन

ज्य वस्तृत अच्छी तरह वाम वस्ते छपे और जब उतमें समस्य सार्थ ध्यान आवादीवा वसावेश वर जिला थ्या, तब साध्यवारी पराने तथा सरवारने उनवे आधिव विवासके जिल्लाहरू देना सुरू किया। पश्चके अपूबा लोग भाषण देकर तथा लोगों साथ जेतों और कारखानोमें काम करके कामका रूपर निश्चित करते में और उनका उत्साद टिकामें रखते थे। सरकारने कम्मूनांको नेतीके लिए नथा औद्योगिक कारखानों ने लिए मार्गदर्शनके रूपमें और आविक कर्जके रूपमें सहामता की थी।

दो उदाहरण

१ जान चुआ

यह उत्तरी बीनका एक बस्यून है। ५३ अपनियाल महरूरी समितियान मिलकर इस बस्यूनली स्थापना की थी। उससे ६६ गाबीका समावेश कर लिखा गया है। उससे १३-०३ रियार और रूपमा १४-०० आसमी है। उसके पास २३-०० एक्ट अमीन है और सारी करीनमें सिचाई की जाती है। ४० प्रतियस जमीनमें उनाईबाली अमीनमें पानी बहुनर मिन्याई की जाती है और बाबों कमीनमें पपंधे मिनाई की जाती है। सबस्थोंके पाम अपनी स्विकास मारिकार्रे उन्हें छाटे पद्म और शाब-भाजीनी बादीबाले मकान हैं।

हम्पूनको जमीनमे गेहूँ, बपाम, महर्द, बाबदी, मलकम, मूगफर्फी, धाम गहरबद और अन्य विविध फनलें पहाँदे गई थी। ये फनलें बहुत नजरीक-मजदीक थीज बोकर पहाँदे गई थी।

बहुन नजरीन-जनदीक थीज बोनर पनाई गई थी।

\$3000 नाम नरनेवाल आदिमधोमें से ७५ प्रनिधान लोगांने

पर सार जन्मीन पर नाम दिया। बार्चीने लोग देश्वे अधिगित नारधानाम नाम नरन थे। इन नारनानोमें १ विश्वीनेरा, ४ परेष्ट्र

मरामा गराम नरना थे। वेतीने साधनीने नारपाने, ५ परेष्ट्र

वीजान गरमान भीमदने नारसाने, ११ ईटके भट्टे, १ मिट्टोके

नरना गरमान , 5 नारनी जीनरा, ७२ साध मामबीने नारपाने,

पान भी पर चमारप १ समानी सिद्धा, २३ नपहानिते,

नर गरिया आरिश ममानग होना है।

उ.च. १८०० व्याप्त स्थापक क्षा हु।
 इ.च. १८ विभाग दिया गये हैं। हर विभागमें दवासाना,
 च.च. च.च. विभाग हुन्दर स्टेशन तथा नागरिकोकी अन्य

वासान्त्रतार्थे ज्यानेकी व्यवस्था की गई है। कम्यूनकी अपनी एक की मी है। उनमें मदस्य अपनी वचल जमा करते है। वैक उन्हें पैते 'गार देती है आरे उनकी ओरसे पैसे चुकानेका काम भी करती है। वैक उन्हें पैसे 'गार देती है और अनुसान का माना भी करती है। देता जो प्राचन का जाता है। देता जो प्राचन का जाता है। देता जो प्राचन के जाता है। देता जो प्राचन के जाता है। किन के जाता के जाता

हर पात्र सदस्य प्रतिवर्ध अपना एक प्रतिनिधि चुनकर कस्पूरकी बारेनमें मेजते हैं। ये प्रतिनिधि ३७ सदस्योको एक व्यवस्थापक ममिति ठेवा कम्पूनका व्यवस्थापक चुनते हैं। यह व्यवस्थापक पहले किसान प्रति उसने चीनकी मुक्तिक बाद राविशालाओमें शिक्षा पार्ट भी। बहु प्रतिमास ७ दिन तक खेनीका काम करना है; इसके सिवा व्यवस्था और निरोक्तका नाम भी करता है।

२- हुद्दीग कम्यन

यह कम्पून २७ लेनी सहनारी समितियोने एवण होकर स्मापित रिया था। इसमें १२६ गाव सामित्र कर दिये गये हैं। व्यक्तमें ११००० परिवार तथा ५५००० आरमी है। इसमें २०००० आरमी ऐये हैं, जो कही मेहतन कर गराने हैं। वस्तुकर याग १५००० एकड मेनीके लायक समीन है। यह जारीन खहन उपलाक है, लेकिन वसा पानियों वसी है। वस्तुकरीन नरस्य स्माप्तिय करनेति क्या वसा और नुमाबने लिए सारायक, मेह तथा पान-साली पैरा करते हैं।

बन्द्नही स्वारतारे बाद भरत्योने अल-गवहरा बांग्डेस हायमें रिया और एक मान्ये नात्राबोधी गोरापर गहुत क्या दिया कर भागवोंने हत्या गारी नयर क्या वा गवना है, दिगरे उन्हार एक अमीनमें क्यादि नीचे गानी बहार या गवरी महस्ते निवाह

भी जा गरे।

भाजनमें पहले ही बर्पेट शामने हर परिवारको कुछ ६० २०००
भी आप हुई। परस्पुदन आपको परिवारमें बाटनेने थजाय कामनने

पान-संस्कृतिका अवला चरण सिनेमा, विजली, टेलीफोन तथा ट्रेक्टरोके लिए अलग निकालनेका निर्णय किया । उसने सारे सम्य परिवारोंको सराव, डॉक्टरी मदद और बाल-

१२०

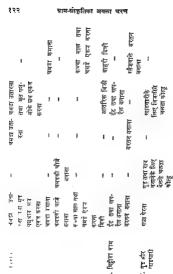
माध्यमिक और रोतीका शिक्षण मुफ्त मिले। इसके सिवा, होशियार विद्यार्थियोको उच्च शिक्षणके लिए छात्रवृत्ति देनेकी व्यवस्या भी की। रम्पूनके पास १५ कपासकी जिने, १ विनौकांसे तेल निकालनेका कारज्ञाना, रजाइयो और सर्दीने कपडोंके लिए रई दवानेके १५ कार-पाने, ४५ आटेकी चक्किया, ३० मुतारोके वर्कशाप, १५ लुहारोके वर्कनाप, २८ मिट्टीके कारवाने — जिनमे लपरैल, ईटें सथा नल बनाये

गृहोती सेवा मुक्त दी। उसने ऐसी व्यवस्था भी की, जिससे प्राथमित,

जाते है, ८५ जूरोके कारलाने, ३६ दरजीको दुकाने, ३५ धुलाईकी दुकाने, ६ रासायनिक खादके कारखाने, ८२ सजीव खादके कारखाने तथा १ यनोकी भरम्मतका वकंशाप है। इस कन्यूनमें बॉल बेर्यीरंग हाथसे बनाया जाता है। नुविधाओमें कम्यूनके पास २५४ सार्वजनिक रसोई-घर, २१६

बालगह, ९३ बाल-मन्दिर, ६० प्रायमिक सालाये, ९ माध्यमिक शालार्ये, २१ प्रसूति-गृह तथा २० वृद्धघर है। यह कम्यून एक युनिवर्सिटी भी चलाना है। उसमें कुशल व्यक्ति सीखनेवाले लोगोको शिक्षा देते हैं।

	अक्षा बार प्रवृत्तियोक विभाजनका मनूना								१२१		
हा नमूना	त्रादेशिक घटक	1	1 1	,	4	क्षांत्री छनात्र तथा रतावै	क् लेग्डारग	बाहरी विक्री तथा हई एकत्र करना			
ः विभाजन	क्षेत्र घटक	1	1 1	•		साद सूत तया क्यडेकी रवाई		आंतरिक विभी			
र और प्रवृतियोंके विभाजनका नमूना	म्रास घटक	,	पिजाई	ताना बनाना तथा काशी		E G	u"	is is			
प्रक्रिया	मूह घटक	कताई	1	वृत्राह		ŧ	1	ı			
किंग्स प्रस्कोंके लिए प्रक्रिया	प्रक्षि	4	विजाह	पूनी बनाना बुनाई		रगाई सथा स्थानी	धुलाई तया	कलन्दारम यिकी तथा हाई एकत्र	क्रना		
Great	, प्यामेटी इ.० दामोटींग	प्रवृति	(e)								



बर्ध स्ताना तेत्वहुन पेरना तथा साबून बनाना अवारोकी मरम्मत

हेल्ह्न देखा तथा सब्बं बतामा होती तथा धामी-होतीले साधन

£

gard gard

तेलहुन पेरना तेलहुन पेरनां विकी

-हेल्य विश्विदर नसं

मकाम बनालेका साल-सामान छोटा वक्शाप फाउड्डी-वक्शीप दलाखाना

स्यास्य

۰

कमेलपुरके अर्थतंत्रकी स्वावलम्बनकी प्रक्रिया

१९६०-६१ ते १९६९-०० तककी १० वर्षकी अवधिमे कमेलपुर गावको तेती, पत्पु-पालन, वामोजोग तवा मक्शन-वाह वर्गराके लिए तैयार किये गर्थ विकास-कार्य-काका खर्च अनुमातने २० ५१४६९० होगा। इसमे २० २२४१८५ का व्यम किया जायगा तथा कक्ष्मे मारके रूपमे २० ७०३७० का तेतीका माल काममें लिया जायगा। यह लर्च कुल पर्वका ५,०० प्रतितात है। बाक्के ४५७४ प्रतिवात लर्च अर्थात् २० २१९८१५ में ते करीज २० ४४८०२ (२०९ प्रतिवात) की सीमेग्न, लोता, रग, खाद और अच्छी जातिक पशु बाहरते मागार्थ जायगे।

और वाकी रहे वर ७६०३८की ईंट, चना, बाजू, ककडी वर्गरा स्वानिक अपसे नेवार किये जायगे। ईंटे पकानेके किए कोयका बाहरी काया जायना। इन प्रकार सारे सर्चको हो बडे भागोमें बाट दिया गया है।

एक भाग स्थानीय श्रम और खेतीके उत्पादनका है, वो ७२ १ प्रतिश्वत है। इसरे भागमें २०६ प्रतिश्वत माल बाहरने मगामा जायगा। पहुले भागके वर्षक लिए गावमे ऐसी कार्यक्रम व्यवस्था होंगी चाहिंगे, विश्वते स्थानीय मानव-शनित और इसरी हमप्तिका विकास-कार्यक्रमी पूरा १ गावनो और इसरी हमप्तिका विकास-कार्यक्रमी पूरा १ गावनो अपिक उत्पादन करना चाहिंगे ताकि बाहरकी बीजोका आयात किया गावने

ा पनः। पत्रले भागवा सर्च पूरा करनेके लिए ग्रामवासियोने अपनी सैयारी दिलाई ३। और इमके लिए उन्होंने कस्री करम भी उठाये है। उन्होंने पानके ६० सदस्योको एक सहकारों समिति बनाई है तथा एर वैनको स्थापना को है। इस वैकने यावमं उपकृष्ट्य सप्तिका रियान्यपिकामें उपयोग करलेकी जिम्मेदारी अपने सिर ली है। १९९९-६० में यहसारी स्वितिकारी तोज स्थानों पर बोरिंग करलेमें उत्त यानी तिकारतेके लिए जिजलीमें चलनेबाले पर बीरांगों सकलता किया तीना कि लिए उन्हों कर ६४०० सार्च किये हैं तथा क्षेत्र मौनीनि उन्नते एक ट्रेन्डर कीर विजलीसे चलनेबाला कीरलू किराये पर किया है। मिनाईके लिए उन्हों कर ६४०० सार्च किये हैं तथा क्षेत्र मौनीनि उन्नते एक ट्रेन्डर कीर विजलीसे चलनेबाला कीरलू किराये पर किया है। विनने मकान वायनेका लगामा सारा ही नार्यका पूर्ण पर स्था है। यहान वायनेका स्वर्च कर १२५०० बहुता गया है। दे प्रकार मनुष्यों और साथनों कीर्य साथनी सम्यस्थिका पूर्ण उप-पीत स्थलीस करलता निर्लगी।

तम वर्षम वकलता मालली।

दम नयंगी अवधिम वर्ष पैमाने यर जो पूजी लगानी होगी,

वर्षे लिए गाव विम्म प्रवार वर्षणी शांक्तांचार विज्ञान करेगा,

रेगा अध्ययन वहा रसप्रद निक्र हो सक्ता है। महत्तरी लेगी-मिमित

पैपा वैग्ने वराण वार्षणपत्र वर्ष वम होगा। ये दोनों सत्याय

दिल्ल नगर मजनूरी दिने विला हम गांवनको लिए आयरम क्या

प्रत्य वर मन्त्री। व्यविकारण वम उत्यादनके लिए आयरम क्या

प्रत्य वर मन्त्री। व्यविकारण वम उत्यादनके समय मजनूरी देनेनी

वात तब करक प्राप्त विद्या जानगा। उदाहरणने लिए, १९५९-६० में

हुठ मस्साने बोही या पूरी नजरूरी वर्टनीक मात्र भी थी। रसके

निवा, महत्तरी संती-मिमिली हैं। याम परंते पत्र विवादित उत्यों पदि

तिर ली है, रार्मिल, पेरनीक दिल्ल जो गांग चारिने उत्यों पद्म विवाद सान निवास करान नहीं हों। एसेंगे। इस परंते यह मान नेमा मन्त्र नहीं हों। परंती। इस परंते यह मान नेमा मन्त्र नहीं हों।

र प्रतिवर्ष वालू पूर्वीवे रामें हुण चालू उपये हैं भारमें उत्याद स्थान

दम वर्षके समयमें विकासकी अलग अलग मिलनो पर गायकी आयमे अनुसारके क्लिनो पूजी रोक्ती पढेती, धनका पना समानेने पूर्व हमे एक बात ध्यानमे रखनी चाहिये। टिकाऊ साधनोंके खर्चमें उनकी धिसाईके सर्चकी व्यवस्था आमिल होनी चाहिये, ताकि उनके टूटने पर नये साधन खरीदनेंगे सुविधा रहे। इसके लिए सह-कारी खेती-समिति अपनी आयका बटवारा सदस्योमें करे उसके पहले आयरा दस प्रतिसन भाग वह अलग निकाल लेगी। इस तरह लोगोको आय पर यिसाई-सर्चका सीधा असर नही पडेगा। कोप्ठक न० ३ में यह बताया गया है कि इस दस धर्पकी

अवधिके पहलेके एक दर्पमें गांदको आयका कितना भाग पूजीके रूपमें लगाया गया था। काष्ट्रक न० ४ में यह दिखाया गया है कि दस वर्षकी अवधिके अतिम वर्षमें आयका क्तिना साग पूजीके रूपमें लगया जायगा । कुल वाधिक आयका कितना भाग वाधिक पूजीके रूपमें लगाया क्षायमा, यह दवनेसे इस बानका पना चलेगा कि गोजना-कालमें अधिकसे

अधिक किननी पूजीकी जरूरत होगी। उसके आधार पर यह देखा जा सक्या कि वार्षिक आपका कितना भाग बालू उपयोगके लिए मिल सरमा और किनना भाग पुजी-नियोजनके लिए बचाना पडेगा। मकात बाधनेश कार्यक्रमकी वजहते, जिसमें पहले पाच वर्णीन प्रतिवर्ष ल्याभग ह० ३०२०० का खर्च होगा, तथा उत्पादनके साधन नैयार करता करता होनेकी वजहमै १९५९-६० **की आयका ५०७** प्रतियात भाग पृता नियाजनके लिए बखना होगा । इस नियोजनका अन्यासः 🗸 🏒 - 🗸 मः अर्थात् प्रथम पाच वर्षती अवधिके अनिम वर्षमे

रा आय पता उड़ उसका ३०९ प्रतिशत होगा। लम्बे समय तर सीप देवशाह रूपनाम अग्रावित प्रजी**की मात्रा इन दी वर्षीये क्रम**ी. प्रीपत्र हसी। रूनर एक प्रथम अवधिम पूजीवाओं नियोजन करना होगा,

रा राम राजार र नार अधिक आसान होगा । इस तरह कुल नियोजन

वितिन वर्षमें होनेदाली आत्यका १२१ प्रतिशत होगा। उत्माहरे काम करनेवाले स्थानीय सगठनोके पूजी-नियोजनका हैंया प्रिमाई-फड और अमानत-फडको व्यवस्थाका विचार करने पर

शानवासियोको अपना लक्ष्य सिद्ध करनेकी धावितमें विश्वास करनेक

^{तिए} हमारे पास पर्याप्त कारण है। इसमें कोई सदेह नही कि भविष्यमें परि हुदरत रूठ जाय, तो कठिनाइया उठाकर भी ग्रामवासी जररी 🌃 अपने विकास-कार्यक्रममें अवस्य लगायेंगे।

\$:	و	⊓म-संस्कृतिका	अयला चर	ण	
			t	ोज माके	कोष्टक साधनोंका
कमा १.	क ब्यौरा खेती तथा पशुपालन	कुल सर्च (च्पये)	मजदूरी	[१९६ खेतीका माल	२०–६१ से इंटें
	अनावर्तक खर्च आवर्तक खर्च	१,५५,०५० २,१४,३४०			१४,५४०
₽.	र्जोड (१) ग्रामोद्योग	3,59,390	१,७९,८५५	80,300	१४,५४०
	अनावर्तक खर्च आवर्तक खर्च	88,800 88,600	९६० ९,६००	<u></u> ₹0,000	400
	जोड (२)	£ 9,000	१०,५६०	₹0,000	800

७६,००० ३३,७७०

<u>₹</u>

⟨
१⟩ + (२) + (३) ५,१४,३९० २,२४,१८५ ७०,३७० ३१,२००

१९५५-५६

6000

\$5,000 = \$5,000 - \$5,050

बास्तविक आय (इपये)

\$3,800 46,800 38,880

4.550

15 .50

१९५६-५७ १९५७-५८

१२,२६० १६,३४५

--- १६,०६०

\$0.040 44,344

कोध्यक गांवकी आयका

३ मरान वधाई

क्रमाक स्वीरा

ग्राम द्यान

414

लेती व परापारन

जोड (३)

	e brije l	अवैश्वको	क्सारकार	ৰভী আহি	FTI	! **
ŧ						
र्धील्य ।	-					
??{ ? ->						
र्ग :	बर्द	वीत्	र्वे सन्द	事程	गक्षी	212
ta.				*		? 3.93 %
_	330	61,370	- 100	***	4,040	26 200
						/ / / / / /
1,470	230	e1,370		***	4, 74,4	28.024
7.5					195	2,4 8 %
_,,	35	21150	7 5 5	_	(,,,	2,000
_						
*1	3.	37,230	166		१५३	6,986
	= 504	1,564	4.644	284	3,380	1,24+
630	2,864	1,9,68	47544	384	3.380	2,370
3,166	6,563	2,08,691	28,266	१६१५	10,15	62,468
3						
, ilan	ार विश	त कर्म				
4174				आध	(स्पवे)	
•	आयोजि	त १९५९	-60	१९६४-६		2989-00
	-44	36,36		6'58'5		2,34 684
	360	₹८,३		28,3		Y2,Y00
	,८०० ,५२०	₹₹,6		₹7,2	٧.	26,200
~			_		_	
6	,900	१,२८,	4 ₹ ●	3,63,5	To	3,88,884
য়া-	۹.					

योजना-कालमें वायके अनुपातमें वार्षिक पूंजी-नियोजनकी मात्रा [१९६०-६१ से १९६४-६५ तक]

830

क्ष १९५८-६० १९६८-६० १९६८-६० १९६८-६० १९६८-६० १९६८-६० १९६८-६५ वायके अनुपातमे टिकाऊ माल पर * १९५९-६० की आय १९६०-६१ के पूजी-नियोजनके जिए उपछव्य होगी। आय (४०) वापिक पूजी-नियोक्त (६०) पृजी-नियोजनक प्रतिशत आवके अनुपातमें

योजना-कालमें आयके अनुपातमें यार्षिक धूंबी-सियोजनकी मात्रा [१९६५-६६ से १९६९-७० तक]

निटन ४

वार्षक पूजी-नियोजन (र०) पूजी-नियोजनम् प्रतिवाह र

क १९६४-६५* १९६९-७० टिकाऊ चाल मालपर पूर्वी

आयके अनुपातमें टिकाऊ मारू पर

शुजी-नियोजनका प्रतिशत

डेन्ड १९६४-६५ १९६९-७० १९६४-६५ १९६९-७०

לי ליכשיכתם שלתרולות בביכשב תנושכה שתיבנים שבית שבים לביב

। १९६४-६५ की जाम १९६५-६६ के पूजी-नियोजनके लिए उनलब्ध होगी।

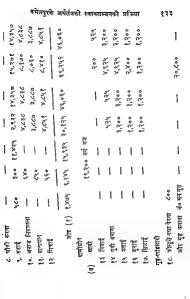
3

कोळके १ विभिन्न क्षेत्रोमें मानव-द्यक्षि

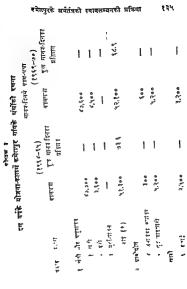
कमेलपुरके अर्थतंत्रकी स्वावलम्बनकी प्रक्रिया		१३१
अस्तरम् भागवन् साम्बन् साम्बन् इप्योगभा प्रतिबात् १६३४ ७८.३	6000	600.0
जनकार लेते और मामेषीण जनम क्षित भारत- मामन-मानक-मानक-मानक-मानक-मानक-मानक-मानक-	なながない。 上、 t ないのの はないのの まないのの まなのの ないのの をいるの そののの そののの そののの	ব্যাদি স্বাদি স্বাদি স্থান্ত জন্ম জন্ম স্থান স্থ
य प्रतिशत्त स्टूट्ट स्टूट स्ट	9	00.0
अत्य मिनान - १८८१ १८८१ १८८१ १८८१	995%	8095
माम प्रमुख्य अपनिवर्ष १२००५ अपनिवर्ष	9 %	28.38
ब्रामोद्योग मानव- प्रि दिन् ४,४५० १९ १६,१९६ १५० १९,१९६ १२०	69,600	\$6,300
लंती और पर्पपालम मानक-प्रतिशत हिन १०,६९५/६५,४४) १०,९९५/४३ ११	3 40	\$7.7
लेती और मानक- प्रतिक्रम दित १०,६२५ ८१ १०,६५० ४६ १०,१२० ५४	48,30	909/23
उपलस्य मानव-प्रित (मानव- दिन) (१५८,१००) १६५८,१००) १६५८,१००)	1 ,7 ,	97
जनकप्प लंदी और मामोपीप मानवन्द्रतिक पापालन मानव मानव मानव मानविप (मानव-प्रतिक पापालन मानव मानव मानव मानव हिरो है। हिरो है।	4 5 X- E 6	7 65,4-60
बर्च सर्वेष्टाता बर्दे हमरा बर्दे हिसरा बर्दे हिसरा बर्दे	मोरनानी अवधि १९	द्वेतीय द्वरदर्सी निज्ञाको अवधि १९

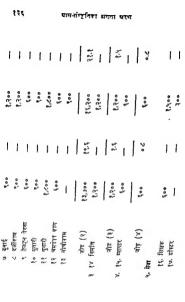
कोछक २ यंत्रशमितके उपयोगके कारण मानव-शक्तिमें परिवर्तन

	भाग-संस्कृतिव	व वगला चरण
बृध्टिसे आवश्यकला	यामिक पद्धति दन)	१,४२४ १,९४९ १,३८० १,३८० १,१३०
तुलमात्मक बृध्दिसे मानव-अवितको आवश्यव	सुषरी हुई यात्रिक पद्धति पद्धति (मानव-दिन)	७,३९० ४,२०३ ८,११० १,४२० १,३८० ३,१३० ७०८ लिएंग किया ।
मार्च	60	1,848 1,888 9,068 2,868 2,868 1,830 906 1 etchen regit feut
' आवश्यकता भागकमका मानव-श्रमितको विस्तार आवश्यकता	सुपरी हुई यात्रिक सुषदी हुई यात्रिक पदति पदति पदति पदति (एकड) (मानस-दिन)	100 100
१९६९-७० में मानव-ग्रनितक		grident 100



	₹ 3 '	8			*	пम-	संस्कृ	तिक	াজ	ाला घर	ण	
4,300				60 0	. ₹	\$,600	800	ۍ 0 0	003	450,34	£7,964	
1				3,900	0	\$,600	400	9	90	83,640	8,88,802	
4,300				00	60 0	\$,600	000	6) 0 0	600	१६,७२५	479123	
4,700				603	1	١	I	I	1	18,934	25,040	
1				1	0	8,000	000	0 0 1/3"	00%	۲,۷٥٥	રે ક, હર્	
6050	lto		_	00	1	1	l	ŀ	1	i	1	
35	वे॰ मने साइ	ना ७,५००	ब॰ मने राब	3,900	१२० मन	I	I	I	1	j	j	
१९ यत्रसे सम्रापेरना		और साइसारी बनाना ७,५००		अनायक			4914	१६. चनवना काम		বীঙ় (২)	§ (1)+(1)	





i	ļ	١	1	1	١	ļ		9	0002	
1	4.200	000	003	600	0 0	300		001.5	3,500	
1	1	1	1	١	}	١	1		1:	

	001	9	e e e
١	,,	1	0 000
	***		••6"•1 (•)•
that the o'	(1)		**(") *() *() *() *() *() *1



